

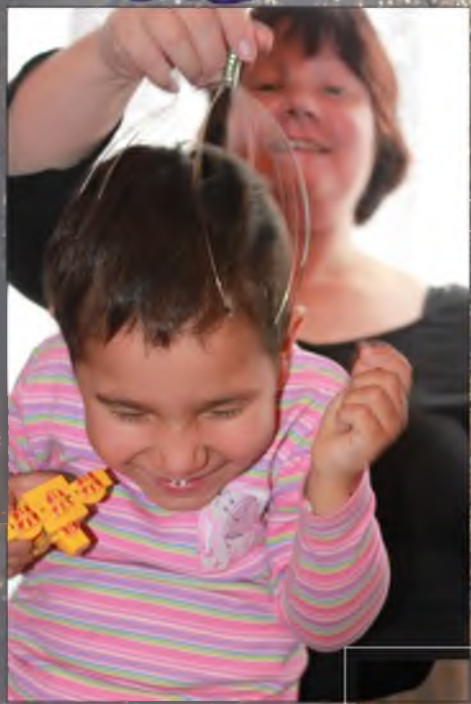
2011 МЫ - ДЕТЯМ

ОГУСО "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"



Приношу
счастье!

2012 года





2011



МЫ - ДЕТЯМ

ОГУСО "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"

СОДЕРЖАНИЕ

ХРОНИКА ЖИЗНИ ЦЕНТРА

*Поздравления
События, информация.
Новости*

*Многогранность и
разноплановость работы
наших отделений*

Редакция:

*Зам.директора по психолого-педагогической помощи и социальной реабилитации
Рассадина Н.К.*

*Зав. Отделением социальной реабилитации
Бельтикова М.Д.*

*Преподаватель ИЗО
Петрова И.А.*

Адрес редакции:

664043, г.Иркутск
Ул.Маршала Конева, 86
ОГУСО РЦ
"Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"

г.Иркутск 2011г.

*ПОЗДРАВЛЕНИЯ

*НОВЫЕ СТАНДАРТЫ-НОВОЕ КАЧЕСТВО.
Т.В.Серебрякова.

*КАЛЕЙДОСКОП.
Отдел кадрово-правовой работы.

*НАСТОЯЩИЙ ГЕРОЙ.
Мария Ощепкова.

*ЛЕКОТЕКА.
М.Д.Бельтикова

*СОВЕТЫ НАШИХ ДОКТОРОВ.
Л.А.Птичкина.

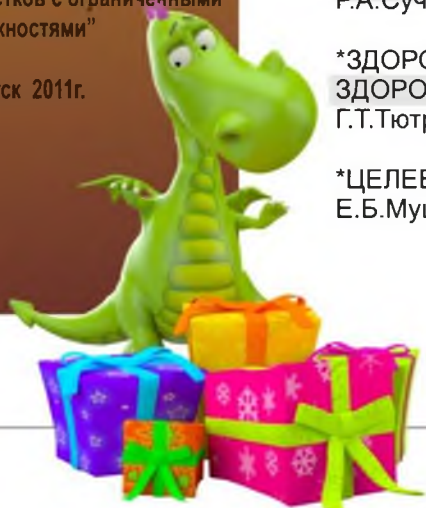
*ОТДЕЛЕНИЕ СТАЦИОНАР

*Клуб "РОДНИЧОК"
Отделение дневного пребывания.

*ОХРАНА ТРУДА В НОВОГОДНИЕ ДНИ.
Р.А.Сучкова.

*ЗДОРОВЬЕ РАСТЕНИЙ, ЗЕМЛИ-
ЗДОРОВЬЕ ВАШЕЙ СЕМЬИ.
Г.Т.Тютрина.

*ЦЕЛЕБНАЯ РАДУГА.
Е.Б.Мушакова.





С Новым годом, дорогие коллеги!

Уходящий в историю 2011 год был непростым, но в целом для города Иркутска позитивным и плодотворным. Он был наполнен большими делами и планами, направленными на развитие и обустройство нашего любимого города.

Минувший год подготовил хорошие стартовые позиции для дальнейшего продвижения вперед. Отпраздновав 350 – летие Иркутска, мы смогли сохранить юбилейный созидательный настрой, выработать стратегию перспективного развития города, главной целью которой является повышение благосостояния иркутян и создание комфортных условий жизни.

С Новым годом, дорогие коллеги!

В новом году – новых Вам успехов и достижений!
Пусть в каждой семье, в каждом доме будет светло и радостно!
Пусть новогодний праздник будет веселым,
а грядущий год – счастливым и щедрым на удачи!

Депутат Законодательного Собрания
Иркутской области по избирательному округу №5
Т.В. Семейкина





Дорогие коллеги!

**Сердечно поздравляю Вас
с наступающим Новым годом
и Рождеством Христовым.**

**Новый год - это добрый,
светлый семейный праздник.**

**Пусть он окружает Вас счастьем,
теплом и заботой родных и близких людей,
приносит свежие эмоции,**

**подарит душевные и
физические силы для новых успехов.**

**Пусть в 2012 году удачных
и радостных событий будет больше!**

**Желаю крепкого здоровья,
благополучия и достатка в каждом доме!**

**Счастливого Нового года
и исполнение самых заветных желаний!**

**Директор ОГУСО РЦ
Т.И. Шелковникова**



НОВЫЕ СТАНДАРТЫ – НОВОЕ КАЧЕСТВО

С введением в 2003 году Стандартов качества социального обслуживания назрела необходимость изучения качества социальных услуг в учреждениях социального обслуживания. Руководством ОГУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» была разработана методика по оценке качества как социальных, так и медицинских услуг. Однако картина отражала больше оценку со стороны экспертов, а оценку клиентов было сложно структурировать и выявить объективные моменты. К тому же появилась необходимость в выработке рекомендаций по совершенствованию качества оказания услуг семьям, находящимся на реабилитации в РЦ.

Базой для исследования стало ОГУСО РЦ, использовались следующие методы исследования: традиционный анализ документов, анкетирование клиентов РЦ и метод экспертных оценок.

Цель анкетирования клиентов Центра состояла в изучении мнения клиентов о качестве социально-бытовых, социально-педагогических и психолого-педагогических услугах, предоставляемых ОГУСО РЦ.

Достижение поставленной цели обуславливало необходимость решения следующих задач:

- изучить мнение клиентов о качестве, своевременности предоставления социально-педагогических и психологических услуг в рамках учреждения;
- изучить мнение клиентов о бытовых условиях и питании в учреждении;
- узнать рекомендации родителей о возможном улучшении качества предоставления социальных услуг в РЦ.

Респондентами стали 100 клиентов Центра, которые находились на реабилитации в РЦ с 15 мая по 15 июля.

Автором была выдвинута гипотеза, что в целом клиенты довольны качеством предоставления социально-педагогических и психолого-педагогических услуг. В редких случаях возможна неудовлетворенность пропусками занятий по болезни педагогов; недельного ожидания начала занятий из-за большой загруженности специалистов; условиями проживания – нет отдельных палат для каждой семьи и палаты не снабжены отдельными холодильниками и телевизорами.

Для проведения свободного интервью с экспертами были предложены следующие вопросы:

- какие основные проблемы чаще всего возникают в реабилитационном центре при оказании социально-педагогических, социально-бытовых и психолого-педагогических проблем?
- на что чаще всего жалуются клиенты Центра?
- что вы понимаете под качеством услуги?
- через какие характеристики (параметры) можно оценить качество услуги?
- какие факторы способствуют высокому качеству оказания услуги в реабилитационном центре?
- какие факторы препятствуют высокому качеству оказания услуги в реабилитационном центре?
- как вы считаете, что необходимо сделать для того, чтобы улучшить качество предоставления социально-педагогических, социально-бытовых, психолого-педагогических услуг клиентам РЦ?

Экспертами были выбраны 10 человек, которые не менее 5 лет отработали в реабилитационном центре, и являются высококвалифицированными специалистами в области оказания социально-педагогических и психолого-педагогических услуг в РЦ (заместитель директора по СР и ППП, зам. директора по МСР, заведующие отделений и др. специалисты).

42 клиента (42%) стали получателями социальных услуг Центра впервые, 12 (12%) человек ответили, что на реабилитацию приезжают редко. 46 (46%) — часто.

Большинство опрошенных являются получателями социально-педагогических услуг только в условиях РЦ.

Данные нам показывают, что психолого-педагогическая помощь, оказываемая в РЦ, является определяющим и важным элементом реабилитации и адаптации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, так как большинство родителей не могут позволить себе посещать частные развивающие центры и даже детские сады.

Фактором, влияющим на приезд клиентов РЦ, в большинстве ответов является получение комплексной помощи, и лишь другие ответы подразумевают, что родителям важна только педагогическая реабилитация или санаторно-курортное лечение.

На вопрос «Устраняют ли Вас бытовые условия в РЦ?», большинство клиентов ответили положительно, 3% респондентов указали, что необходимо несколько душевых комнат, 2% указали, что необходимы отдельные спальные места для детей и родителей. Эта информация подтверждает гипотезу исследователей, что в целом большинство клиентов довольны качеством социально-бытовых услуг, у некоторых клиентов есть замечания, и они их высказывают.

Клиенты Центра, которые участвовали в исследовании, получили 4144 социально-педагогических и психолого-педагогических услуг (сопровождение, занятия, игры, консультации, участие в праздничных мероприятиях), и в среднем оценили качество их предоставления по 5-ти балльной шкале на 4,7.

Исследователей интересовал вопрос, возникают ли проблемы при записи или выписке на какой-либо вид социально-педагогической реабилитации. Ответы показали, что проблем в большинстве случаев не возникает, либо их помогают решить социальные педагоги стационарного отделения и дневного стационара.

Исследование показало, что в 82% случаев нахождения на реабилитации родителя с ребенком родитель присутствует на занятиях, что дает положительный эффект успешной реабилитации детей с ограниченными возможностями и помогает в обучении различным формам коррекции и обучения ребенка в домашних условиях.

Исследователей интересовал вопрос о количестве запланированных занятий или их отмене. Удалось выяснить, что в 86% случаев клиенты считают, сколько занятий с ребенком было запланировано, столько занятий и состоялось. В 3% случаев занятия не состоялись по причине болезни педагога, в 11% — по причине болезни ребенка.

Получая социальные услуги в учреждениях социального обслуживания, особенно в стационарных условиях, клиент немалое внимание обращает на качество питания. В анкете также был предусмотрен подобный вопрос. 31% опрошиваемых клиентов полностью устраивает качество питания в реабилитационном центре, 64% ответили «скорее да, чем нет», 5% — «скорее нет, чем да».

Вопросы, касающиеся оснащения центра новым оборудованием и методическими материалами, показали, что благодаря открытию в РЦ дополнительных площадей в декабре 2011, некоторые предложения клиентов будет возможно удовлетворить. Например, увеличение размеров кабинетов ИЗО и мастерской декоративно-прикладного искусства, открытие игровой комнаты для детей дневного стационара, оснащение двух рекреационных зон отдыха для родителей, что уже значительно скажется на улучшении качества предоставления социально-бытовых и педагогических услуг в учреждении.

В конце анкеты клиентам РЦ мы задали вопрос «Удовлетворило ли Вас качество оказанных социально-педагогических и психолого-педагогических услуг в РЦ?» 38% опрошенных ответили «да», 57% ответили «скорее да, чем нет», 3% ответили «скорее нет, чем да», 2% затруднились ответить.

Для оценки качества психолого-педагогической и социально-педагогической помощи эксперты указали ряд характеристик, высказали свое мнение о факторах, влияющих на качество социальных услуг.

Выявлены основные причины, по которым может быть снижено качество предоставления социально-педагогических и социально-бытовых услуг в реабилитационном центре.

Анализируя результаты исследования, можно определить приоритетные рекомендации для повышения качества социальных услуг в учреждении социального обслуживания

Для всех клиентов:

- улучшить предоставление полной и достоверной информации об услугах, предлагаемым реабилитационным центром;
- организовать больше культурно-досуговых программ для клиентов;
- рассмотреть возможность организации новых направлений социально-педагогической помощи и профориентации подростков (тестонластика, лепка из глины, обучение парикмахерскому искусству, социально-бытовой адаптации подростков);
- по возможности распределить кабинеты таким образом, чтобы при поступлении клиенты смогли быстро и без затруднений оформиться на реабилитацию;
- обновление материально-технической базы (мебель, игрушки, методический материал);
- сотрудникам учреждения быть более внимательными к клиентам, уважать их интерес, проявлять вежливость и терпение;
- контроль за дисциплиной специалистов, оказывающих социальные услуги (время обеденного перерыва, прием по расписанию);
- проводить ежеквартальные социологические исследования по изучению качества социальных услуг, предоставляемых РЦ.

Для клиентов стационарного отделения:

- провести реконструкции детской игровой площадки на территории центра, обновить игровые модули;
- рассмотреть возможность создания еще нескольких душевых комнат;
- создание новой игровой комнаты и комнаты отдыха для родителей.

Для клиентов отделения дневного пребывания:

- рассмотреть возможность создания детской игровой комнаты;
- рассмотреть возможность создания отдельного кабинета для педагогов;
- дополнительные комнаты гигиены.

Для сотрудников учреждения:

- нормирование количества клиентов;
- рассмотрение возможности расширения штатного расписания;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- обновление материально-технической базы (компьютеры, копировальная техника, игровые модули, методический материал);
- повышение заработной платы путем доплат за большой объем работ и работ, не входящих в должностные обязанности специалистов;
- освобождение от избыточной, ненужной отчетности и заполнения реабилитационных карт;
- разработка показаний к направлениям социально-педагогической реабилитации в зависимости от диагноза и адекватной потребности ребенка, а не от желания родителей;
- выбор показателей качества работы должен быть адекватен поставленным задачам: например, численность детей и семей, принявших участие в деятельности досуговых групп, не может отразить достижение целей, сформулированных в категориях достижения всестороннего развития личности, а отражает лишь масштабы деятельности учреждения в этом направлении. О развитии личности можно судить, скорее, по характеру проводимых мероприятий, их содержанию, а также результатам наблюдения или тестирования;
- проведение тренингов (релаксационных, стимулирующих) для исключения синдрома выгорания и положительной эмоциональной атмосферы в коллективе.

На основании проведенного исследования специалистом по социальной работе отделения социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи была защищена магистерская диссертация на тему «НАПРАВЛЕНИЯ УЛУЧШЕНИЯ

**КАЧЕСТВА СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УЧРЕЖДЕНИЕМ
СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОГУСО
«РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ»).**

Более подробно о результатах исследования будет рассказано на методическом объединении ОСР и ППП в апреле 2012 года.

Специалист по социальной работе ОСР и ППП Т.В. Серебрякова



**ОГУСО "Реабилитационный центр для детей и подростков
с ограниченными возможностями"**

Иркутск, 2011

КАЛЕЙДОСКОП

Бытует мнение, что «лицо» хозяйки – состояние входной двери и порога.

А что и кто является «лицом» учреждения для человека, впервые вошедшего в учреждение?

- Конечно же, отдел кадров.

В течение 2011 года на работу в «Реабилитационный центр» принято 52 человека. Все мы знаем, как непросто даже не впервые в жизни сменить работу – прийти куда-то, влиться и стать «своим» в коллективе ...

А если вообще в первый раз? Какая буря сомнений царит в душе – смогу ли, справлюсь ли, как встретят, помогут ли вообще?...

Таких вот «в первый раз» принято на работу 7 человек.

И для всех – начинающих и продолжающих свой трудовой путь–дорога к рабочему месту через отдел кадров. А как важно, чтобы доброжелательно, внятно и понятно объяснили, приняли, оформили и проводили до рабочего места добрым словом. Вот именно этим и занимается Наталья Александровна Сосунова.

Как красива её всегдашняя присказка: «Работайте с удовольствием». Терпеливо, выдержанно принимает она документы на оформление, подсказывает не торопясь, как правильно заполнить многочисленные документы.

Не менее душевно провожает она людей, решивших по каким-либо причинам уволиться. И вновь звучит теплая по–домашнему фраза: «В добрый час. Надумаете – возвращайтесь».

А вот и руководитель отдела – Наталья Михайловна Кузьменцова.

Строгая, натянутая как струна. Требовательная в первую очередь к себе – она не допускает «как попало», «впопыхах». Красивые карие глаза гневно вспыхивают, искрятся и переливаются, пока не будет принято оно, одно-единственное правильное решение. И только тогда теплеют глаза, распускаются губы в милой улыбке.

Нет, не просто решать задачи, ответ на которые – судьбы сотрудников Центра. Потому и горит свет в рабочем окне Натальи Михайловны еще до начала рабочего дня и далеко после его окончания.

Шагнем дальше – вглубь кабинета кадровой службы. И встретим ...

Встретим всякую: шумную, тихую, простую и сложную, любимицу, не ошибусь, всего Центра - Катерину. Открытый, прямой нрав. Покоряющий смех валдайских колокольчиков. Владеющий таким смехом – щедр и светел. За взрывным «нет», как правило, следует кроткое «да». Ну чисто женский характер...

Именно ею, Екатериной, выполняется весь, требующий пристального внимания пакет документов по договорам. А это всегда стык интересов, порой шатких отношений с поставщиками, до конца не выясненных их требований и пожеланий.



Пройдем в кабинет подальше и повстречаемся с Ларисой Анатольевной Фоминой. Правовой «мозговой центр» Центра. Как вам такая игра слов? Деловая, сугубо сдержанная натура, она легко, по-девичночь, срывается с места и скорым, стремительным шагом выбегает из кабинета. Ясно: еще одна задача, еще один вопрос успешно разрешены. Осталось одно – согласовать, донести, втолковать.

И все они, такие разные, работницы отдела кадрово-правовой работы – просто труженицы. Причем большие труженицы. Казалось бы, что в том такого?– бумагами шелестеть? Ан нет. Неверный ответ. За этими бумагами, их исполнением, решением и применением - благоденствие и в целом доброе имя всего Реабилитационного Центра.

А я? Я - Серёдкина Татьяна Ильинична, я тоже в этой когорте. И по мере своих сил, знаний и опыта стремлюсь соответствовать этому коллективу и этой работе.

В преддверии наступающего Нового года всем сотрудникам учреждения от кадрово-правового отдела – интересных рабочих будней, шумных и веселых праздников – как награда за труды, искрящегося смеха, искренних отношений, любви и благодарности, дождя из золотых монет, града из возможностей и перспектив, грома положительных эмоций, молний из признаний в привязанности и доброжелательности.

А сверху пусть всё-всё посеребрится мягкая, пушистая, первозданно чистая, как новогодний снег, доброта. Добра вам, удачи в Новом году, веры, верности и любви.

Отдел кадрово-правовой работы



Все знают: быть матерью – нелегкий труд. С момента появления ребенка на свет жизнь женщины кардинально меняется. Теперь, по крайней мере ближайшие несколько лет, для матери нет ничего важнее, чем забота о своем малыше. Пройдут годы. Подросший ребенок все меньше будет нуждаться в заботе матери. Но это только в том случае, если он здоров. Больные же дети будут по-прежнему зависимы от матерей и в тридцать, и в сорок лет. Вот поэтому, дорогие мамы, вам нужно набраться терпения.

Главное, что необходимо больному малышу с самого рождения, – это любящая мама, которая принимает его таким, какой он есть, со всеми его проблемами и недостатками. В этом случае он будет уверен в своей значимости. Если она не будет стыдиться своего ребенка, то он и сам быстро научится адекватно относиться к своей болезни и реально оценивать свои возможности. От матери во многом зависит, будет ли ребенок считать себя несчастным инвалидом или, несмотря на ограниченные возможности, полноценным человеком.

✿ Своей маме я посвятила стихотворение:

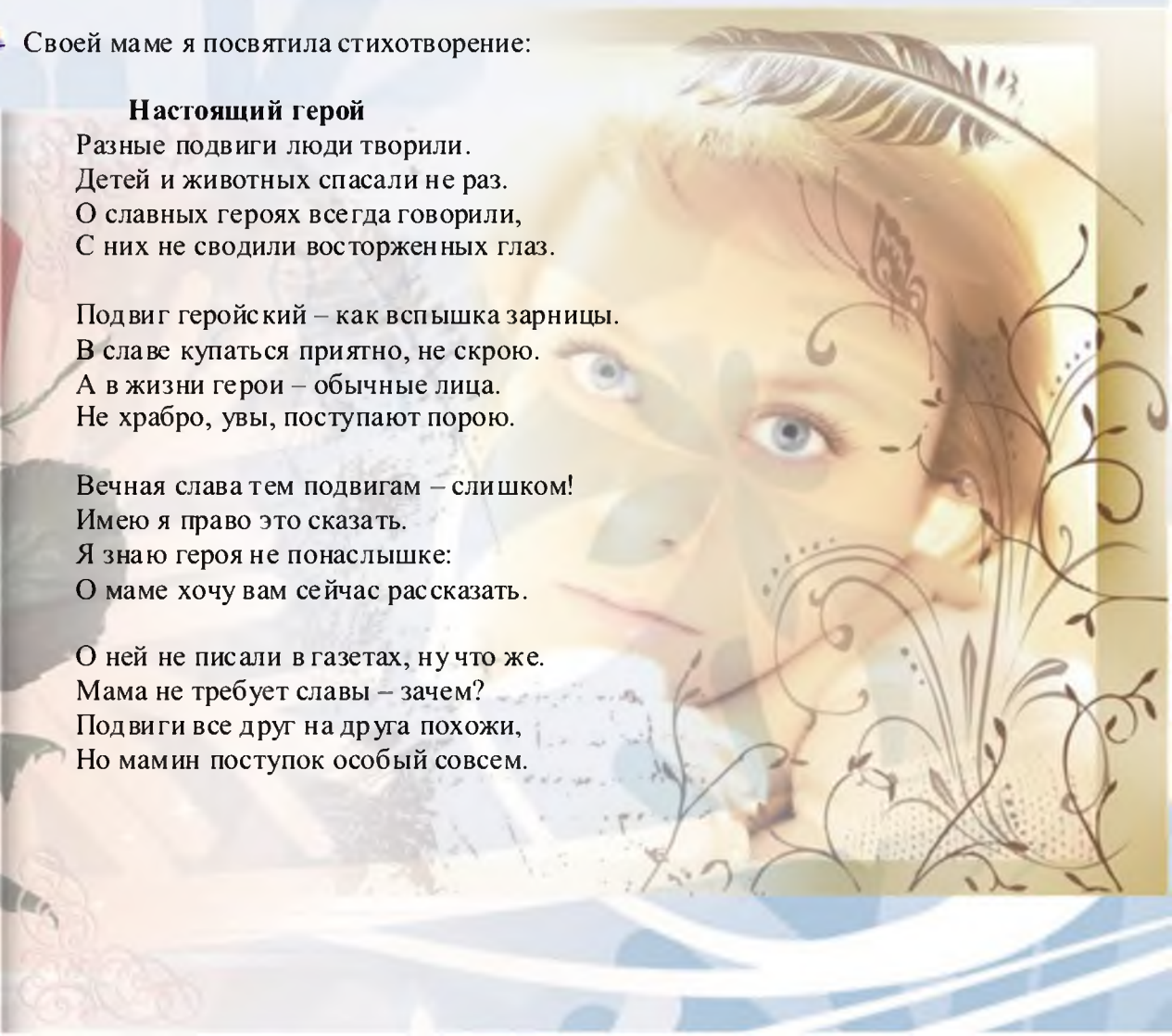
Настоящий герой

Разные подвиги люди творили.
Детей и животных спасали не раз.
О славных героях всегда говорили,
С них не сводили восторженных глаз.

Подвиг геройский – как вспышка зарницы.
В славе купаться приятно, не скрою.
А в жизни герои – обычные лица.
Не храбро, увы, поступают порою.

Вечная слава тем подвигам – слишком!
Имею я право это сказать.
Я знаю героя не понаслышке:
О маме хочу вам сейчас рассказать.

О ней не писали в газетах, ну что же.
Мама не требует славы – зачем?
Подвиги все друг на друга похожи,
Но мамин поступок особый совсем.



Все знают: ребенка воспитывать сложно.
Вы сами могли убедиться не раз.
Порою дойти до отчаянья можно,
Когда ваше чадо не слушает вас.

А если ребенок родился больной?..
Вы это хоть на секунду представьте.
Зависит малыш от тебя лишь одной.
Страшно подумать? Но вы постарайтесь.

Маме моей, что ни день – то экзамен.
Проверка на прочность и щедрость души.
Заняться собой даже некогда маме,
И вечные силы, где хочешь, ищи.

Беда или радость, паденье иль взлет.
Мама упорно к победе идет.
Родную мою не пугают преграды.
Счастливая дочка – нет лучшей награды!

Спасибо тебе, настоящий герой!

Дорогие мамы, не забывайте, что счастье и благополучие детей – в ваших руках. Вы для своих малышей – главная поддержка и опора. Благодаря вашей любви и заботе даже тяжелобольной ребенок сможет почувствовать себя нужным. Дети, окруженные теплом и заботой, никогда не потеряются в этом огромном и подчас несправедливом к ним мире.

От души желаю Вам крепкого здоровья, сил и терпения. Пусть ваши дети радуют Вас своими успехами и победами над собой!

Мария Ощепкова





Новое направление работы в отделении социальной реабилитации и психолого – педагогической помощи - лекотека.

В отделении социальной реабилитации и психолого – педагогической помощи открывается новое направление работы – лекотека. Реабилитационное игровое оборудование для детей с ограниченными возможностями дошкольного возраста было приобретено благодаря федеральной долгосрочной целевой программе «Точка опоры» по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Иркутской области на 2011 – 2013 годы.

Что же такое лекотека ?

Лекотека (от шведского *Ieso* – игрушка и греческого *theke*- хранилище) – это служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами.

Лекотека – это новая форма дошкольного образования.

Родиной лекотеки является Стокгольм. Там в 1963 году по инициативе родителей и педагогов было создано своеобразное собрание развивающих игр и игрушек. Первая американская лекотека (преобразованная впоследствии в Национальный центр лекотек) была открыта в 1980 году. Сейчас там существует целая сеть этих уникальных обучающих и ресурсных центров, которые обслуживают тысячи детей с проблемами в развитии. Модель Российской лекотеки была разработана и внедрена в Москве в 2001 году при финансовой поддержке Агентства США по международному развитию (АМР США) в рамках программы «Помощь детям – сиротам в России».

Целью создания лекотек является обеспечение психолого – педагогического сопровождения детей от 2 – х до 7 – ми лет с нарушениями развития для социализации, формирования предпосылок учебной деятельности, поддержки развития личности детей и оказания психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям).

Основные задачи:

- реализация образовательной программы , разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- проведение психопрофилактики, психотерапии и психокоррекции средствами игры у детей от 2 – х до 7 лет с нарушениями развития;
- обучение родителей (законных представителей) , специалистов государственных образовательных учреждений методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия семей.

В лекотеке ведущим является **игровой метод** работы с детьми.

Игра, рассматривается как деятельность, приносящая ребенку удовольствие и создающая условия для формирования средств общения и социально ориентированного поведения.

Основные направления:

- коррекция двигательных нарушений;
 - коррекция нарушений познавательной сферы;
 - коррекция трудностей социально – эмоциональной сферы и коммуникаций.
- Лекотека в нашем Центре просто необходима, т.к. большинство поступающих детей за последние 3 года - это дети до семи лет с диагнозами: ДЦП, нарушением слуха, ЗПР, врожденными аномалиями и деформациями, хромосомными нарушениями и другими заболеваниями.

ОГУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
(дети от 2 мес.- 7 лет)

Нозологические формы	Нарушение слуха	ДЦП	ЗПР	Врожденные аномалии, деформации и хромосомные нарушения
2009г	77	288	90	143
2010г	84	280	131	147
9мес 2011г	72	201	100	127

Новое направление работы Лекотека скоро распахнет свои двери для первых клиентов с глубокими проблемами в развитии. Нашу Лекотеку смогут посещать дети 2 – х до 7 лет с нарушениями зрения, слуха, с диагнозами :ДЦП, ЗРР,ЗПРР, аутизм и синдром Дауна.

В нашем отделении будут открыты четыре кабинета лекотеки: это 1).кабинет лекотека. Учитель – дефектолог, в котором будет работать Миронова В.А. учитель – дефектолог второй квалификационной категории; 2).кабинет лекотека. Педагог – психолог. В нем будет работать педагог – психолог Еремеева Н.В.; 3).кабинет лекотека Музыкальная реабилитация, в котором будет работать музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Ковтонюк Е.В.; 4).кабинет лекотека.Социально – бытовая адаптация. В нем будет работать социальный педагог высшей квалификационной категории Небогина А.Н.

Идея создания своеобразной уникальной библиотеки игрушек получила в нашей стране стремительные шаги. Мы рады, что в нашем центре дети





с ограниченными возможностями дошкольного возраста смогут пользоваться современным игровым оборудованием. Огромное спасибо компании «Амвэй» за высококачественное оборудование и «Фонду поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации».

Зав. отделением социальной реабилитации и психолого – педагогической помощи М.Д. Бельтикова



Советы наших докторов

Врачами нашего отделения медико-социальной реабилитации организована школа для родителей «Советы наших докторов».

В рамках работы этой школы проводятся семинары и занятия с целью обучения наших родителей самостоятельной реабилитации в домашних условиях со своими детьми. Разработаны памятки, которые выдают на руки нашим родителям.

В данной статье привожу примеры памяток, разработанных мной в помощь нашим родителям.

Массаж при ДЦП.

Массаж при заболеваниях нервной системы у детей

Массаж представляет собой совокупность приемов механического дозированного воздействия на различные участки поверхности тела человека, производимые руками человека или специальными аппаратами.

Массаж является одним из древнейших способов физического воздействия на организм больного человека. В Древнем Китае письменные свидетельства о применении массажа относятся к III тысячелетию до н. э. В Египте, Ливии и других странах Африки массаж был известен за 12 веков до н. э. В Древней Греции Геродикос (484–425 г. до н. э.) использовал массаж при ряде заболеваний. Большое значение для развития массажа имели труды Гиппократ а. Асклепиод ввел один из приемов вибрационного массажа – сотрясение.

Как средство врачевания и физического воспитания массаж был широко распространен в Древнем Риме. О его пользе писал Авл Корнелий Цельс. Клавдий Гален описал несколько основных приемов массажа.

Ряду русских ученых XIX в. принадлежат исследования по физическому обоснованию массажа, ими определены показания и противопоказания к его применению. Весьма положительно оценивали этот метод С.П. Боткин, Г.А. Захарьин и др.

В основе механизма действия массажа лежат сложные взаимоотношения рефлекторные, нейроэндокринные, обменные процессы, регулируемые центральной нервной системой (ЦНС).

Начальным звеном в механизме этих реакций является раздражение рецепторов кожи, преобразующих энергию механических раздражений в импульсы, поступающие в мозг. Формирующиеся ответные реакции способствуют нормализации регулирующей и координирующей функций центральной нервной системы, стимуляции регенеративных (восстановительных) процессов и процессов восстановления функции периферических нервов. Местные реакции, возникающие под влиянием действия массажа на ткани, являются в определенной степени выражением реакции организма рефлекторного характера. При этом определенное значение имеет появление в тканях биологически активных веществ, продуктов распада белков мышечной ткани, играющих активную роль в стимуляции функции вегетативной нервной системы.

В результате вовлечения всех этих звеньев происходит мобилизация и тренировка защитно-приспособительных механизмов, что способствует обеспечению терапевтического эффекта при ряде заболеваний, в том числе при лечении ДЦП.

Массаж активизирует капиллярное кровообращение: в коже и мышцах раскрываются новые капилляры, благодаря чему улучшается крово- и лимфообращение, нормализуется тонус кровеносных и лимфатических сосудов, повышается тонус и эластичность мышц, улучшается их

сократительная функция, в результате повышается мышечная работоспособность, возрастает сила мышц. Массаж улучшает кровоснабжение в суставах и окружающих их тканях, укрепляет суставы и связки.

Необходимо помнить о наличии противопоказаний для проведения массажа. К ним относятся: острые лихорадочные состояния, кровотечения и склонность к ним, болезни крови, гнойные процессы, инфекционные и грибковые заболевания кожи, ногтей, повреждения и раздражения кожи, тромбоз, варикозное расширение вен, атеросклероз периферических сосудов конечностей и облитерирующий эндартериит с трофическими нарушениями (язвами, уплотнениями кожи, цианозом, краснотой), гангрена, активная форма туберкулеза, опухоли (особенно злокачественные), психические заболевания, сопровождающиеся чрезмерным возбуждением или значительными изменениями психики.

Исторически сложились четыре основных приема массажа: поглаживание, растирание, разминание и вибрация.

Поглаживание – массирующая рука скользит по коже и, не сдвигая ее в складки, производит различной степени надавливание. Поглаживание может быть поверхностным и глубоким – в зависимости от степени давления на тело. Поверхностное поглаживание оказывает успокаивающее действие на нервную систему, способствует мышечному расслаблению, стимулирует обменные процессы в коже и подкожной клетчатке. Глубокое поглаживание стимулирует лимфо- и веноотток, способствует ликвидации застойных явлений.

Поглаживание всех видов (щипцеобразное, крестообразное, глажение) выполняют ритмично, в медленном темпе. Этот прием наиболее часто используют в массаже, им начинают и заканчивают почти каждый сеанс.

Растирание – рука, производя надавливание, смещает в разных направлениях подлежащие ткани. При растирании рука не скользит по коже, как при поглаживании, а поступательными или круговыми движениями, образуя впереди себя кожную складку в виде валика, производит сдвигание, растяжение тканей и «перетирание». Растирание проводят пальцами, локтевым краем ладони, опорной частью кисти.

Разминание – массируемую мышцу захватывают, приподнимают и оттягивают, сдавливают и как бы отжимают. Различают прерывистое и непрерывное разминание, а также разминание в продольном и поперечном направлении. Воздействие должно быть глубоким, но совершенно безболезненным.

При парезах и параличах мимических мышц проводят подергивание: захватывая большим и указательным пальцами ткани, их оттягивают и отпускают, движения производят ритмично, в быстром темпе.

Вибрация – массируемые ткани приводятся в колебательное движение с различной скоростью и амплитудой. Различают непрерывную и прерывистую вибрацию.

На конечностях применяют встряхивание для активизации кровообращения, снижения мышечного напряжения, увеличения подвижности суставов.





Методика массажа

Основное методическое требование при всех видах массажа – максимальное расслабление мышц пациента и придание его телу так называемого физиологического положения (например, правильная укладка массируемой конечности с учетом функционального состояния мышечных групп).

Дозировка массажных приемов и интенсивность их выполнения должны нарастать постепенно. Все приемы массажа используют, как правило, в сочетании друг с другом, включая как основные, так и вспомогательные виды. Такие комплексы составляют индивидуально для каждого больного в зависимости от целей массажа, массируемого участка тела, с учетом формы заболевания, клинической картины, реактивности организма больного.

Массаж живота, спины, конечностей для усиления лимфо- и кровообращения и улучшения венозного оттока производят по ходу лимфатических и кровеносных сосудов в направлении тока крови и лимфы.

Руки массажиста должны двигаться ритмично, в начале процедуры медленно, а затем быстрее. Быстрый и неритмичный массаж, особенно в начале процедуры и курса лечения, затрудняет ток лимфы и увеличивает лимфостаз.

Методика массажа при ДЦП имеет специфические особенности.

Так, например, при спастических параличах массажные движения должны носить характер преимущественно легких поглаживаний и растираний. Движения следует дозировать так, чтобы не увеличивать спастические явления. Глубокое разминание и вибрация при спастических параличах противопоказаны.

При вялых параличах в случае отсутствия выраженного болевого синдрома массаж должен быть более энергичным и продолжительным, с применением всех основных приемов.

При тугоподвижности суставов и контрактурах для большего расслабления тканей и улучшения кровообращения перед массажем делают тепловые процедуры (парафиновые, озокеритовые аппликации, водные или световые ванны).

На курс лечения при большинстве заболеваний назначают 10 процедур массажа, проводимых ежедневно или через день. Продолжительность процедуры массажа – 8–20 минут. Перерыв между повторными курсами определяют индивидуально.

Так, при общем ослаблении функции внешнего дыхания требуется тонизирующий массаж грудной клетки с акцентом на межреберные мышцы при помощи поглаживания, растирания и вибрации.

В ряде случаев показано использование одного из дренажных положений, применяемых в пульмонологической практике. В этих специальных исходных положениях осуществляется массаж с применением перечисленных приемов, преимущественно в области растянутого участка грудной клетки. Также добавляются поколачивания в области груди, чтобы вызвать кашлевой рефлекс и усилить откашливание.

Массаж должен приводить к улучшению самочувствия, уменьшению болей и скованности, вызывать ощущение приятного тепла, бодрости, повышение мышечной силы, у некоторых больных может возникать легкая сонливость. Плохая переносимость массажа возможна в случаях, когда он применяется методически неправильно или в той фазе заболевания, при которой его назначать нельзя, при передозировке, при неправильном положении больного во время процедуры, при неправильном сочетании с другими процедурами. Особое внимание должно уделяться уходу за руками массажиста, не следует допускать сухости, огрубения, трещин, для чего влажные руки необходимо смазывать питательным витаминизированным кремом.

Помимо ручного массажа может быть назначен аппаратный массаж, который проводят с помощью специальных аппаратов. Как правило, аппаратный массаж менее эффективен, чем ручной, поскольку аппараты не могут заменить рук массажиста и не позволяют тонко дифференцировать методику массажа.

Разновидности аппаратного массажа – вибромассаж, гидромассаж, вакуумный массаж. Вибромассаж.

Вибромассажеры имеют несколько разновидностей, упрощают процедуру массажа. Больные могут при определенных навыках самостоятельно пользоваться этим методом. При возникновении неприятных ощущений, вибромассаж следует отменить.

Гидромассаж – комбинированное воздействие струями воды и массажными манипуляциями: подводный душ – массаж, вихревой подводный массаж и др.

Метод вакуумной терапии – лечебный метод рефлекторного воздействия на организм человека локальным, уменьшенным (разряженным) давлением атмосферного воздуха. Для проведения вакуумной терапии используют специальные банки, поэтому ее также называют «баночной терапией». Сущность метода заключается в создании искусственного вакуума, чтобы с его помощью воздействовать на определенные участки тела. В результате такого локального воздействия раздражению подвергаются рецепторы кожи и подлежащие ткани, развивается временная гиперемия кожи, изменяется сосудистый тонус, возникают вегетативно-сосудистые реакции, усиливается лимфообращение, повышается свертываемость крови, улучшается трофика (питание) тканей.

Хочу пожелать нашим родителям оптимизма и настойчивости, большого терпения и надежды при проведении самостоятельной реабилитации в домашних условиях. А мы всегда готовы вам помочь советом.

Врач рефлексотерапевт высшей квалификационной категории
Птичкина Л.А. Отделение Медико-социальной реабилитации.





Отделение Стационар

Буриме

На улице Маршала Конева центр есть
Освещает он улицу как прожектор
Важная задача здесь – реабилитация,
А помогает всем администрация.
В декабре ждем важное событие,
И событие это – открытие.
Вместе дружно откроем пристрой,
Встанем весело в строй.
Пусть будет здесь всем нам просторно,
Детишкам вольготно,
На занятиях – интереснейшие мероприятия.
А мы приложим старания
Всем от нас самые добрые пожелания.

Бархатова В.Ю. (соц.педагог)



В нашем центре реабилитации
Случилось большое событие!
Благодаря нашей неравнодушной администрации
Произошло открытие!
Ввели в строй
Прекрасный большой пристрой!
Вот где будет просторно, вольготно на занятиях!
Ах! Какие будут проводить мероприятия!
Большие были старания!
А теперь пора принимать пожелания!
Желаем чтоб центр был
Как прожектор с большого маяка!
Чтоб дети и родители
Свет его всегда видели видели !!!

Шелковникова Е.В.



Прожектор – свет грандиозное открытие
В центре будет великое событие!
Приехали мы на реабилитацию,
Нас встретила любимая администрация.
Сообщила нам событие,
Что будет нового центра открытие.
Встанет в строй новый пристрой.
Просторно, вольготно
Приезжать будем на лечение охотно.
В новых комнатах будут занятия:
Швейные, школа, лепка, зоогалерея
И другие мероприятия.
За все ваши старания
Примите наши наилучшие пожелания!
Скокова Катя и мама Зоя Ивановна



Уважаемые коллеги!



Новый год – прекрасный повод захлопнуть дверь перед носом прежних неудач. Новый год открыт перед нами, как чистая страница в тетради первоклассника. И в наших силах написать в этой тетради самым красивым почерком самые красивые слова...

Все на свете нужно пережить,
Каждый финиш – это тоже старт.
В Новый год тост нужно предложить
За удачу, смелость и азарт!

Если за нос вас судьба водила,
Не тверди, что неудач печать
Навсегда фортуна наложила...
В Новый год пускай достанет силы
Путь за счастьем сызнова начать!

Пусть Новый год морщин Вам не прибавит,
А старые разгладит и сотрет,
Здоровье укрепит, от горести и жавит,
И пусть счастливым станет Новый год!

Пускай работа будет страстью,
Семья же – отдыхом души,
И пусть исчезнут все ненастья
И все крутые виражи!

С новым 2012 годом!

Коллектив стационара.



Детско – родительский клуб

«Родничок»

(Отделение дневного пребывания)





В этом году наш город отмечал 350-летний юбилей, поэтому работа детско – родительского клуба «Родничок» была построена согласно социальному проекту «В городе родном хорошо живем!».

Целью проекта было развитие детей, их познавательной сферы и нравственно – этических понятий. Все мероприятия предполагали сотворчество детей, родителей и социальных педагогов, и были направлены на самореализацию и самоутверждение ребенка, на приобщение его к необходимым знаниям и развитие как творческой личности.


Знакомство детей с Иркутском началось с познавательной программы «Мы живем на самой длинной долготе, рядом с озером Байкал, в славном городе». Социальные педагоги подготовили зрительный ряд замечательных цветных фотографий нашего города. Ребята узнали об истории возникновения города. Познакомились с первыми деревянными постройками.





Мы предложили родителям вместе с детьми выйти на экскурсию: на улицу, в парк, сквер и, таким образом, посмотреть, как изменился наш родной город.

Мы едем нынче всей семьей
Увидеть город наш родной...



Оказывается, ставшие привычными дома и улицы очень красивы. Дети посмотрели на город другими глазами, почувствовали красоту родного города. Приобщившись к истории и красоте родного города, ребята стали понимать важность сохранения памятников, ощущать гордость и ответственность за свой город.

В этом городе родились мы,
Учимся, растем,
Взрослеем и умнеем с каждым днем



Наши ребята познакомились с достопримечательностями нашего города и его жителями. В результате расширилось представление детей об общем облике города Иркутска, началось формирование их зрительной культуры. Таким образом, получив положительный эмоциональный заряд, наши детки стали открываться навстречу добру и красоте. Им тоже захотелось сделать его красивым. В этом им помогла коллективная работа над аппликацией в творческой мастерской.

Мы свой город очень любим.

И, конечно, неспроста,
Посмотрите на него -
Это ж просто красота!



Июньская праздничная программа **«Город с юбилеем поздравляем, процветания желаем!»** была посвящена непосредственно празднованию юбилея.

Все цветами засадили,
Все дороги замостили!
Чистым город стал, красивым,
Землякам скажем: «спасибо!»





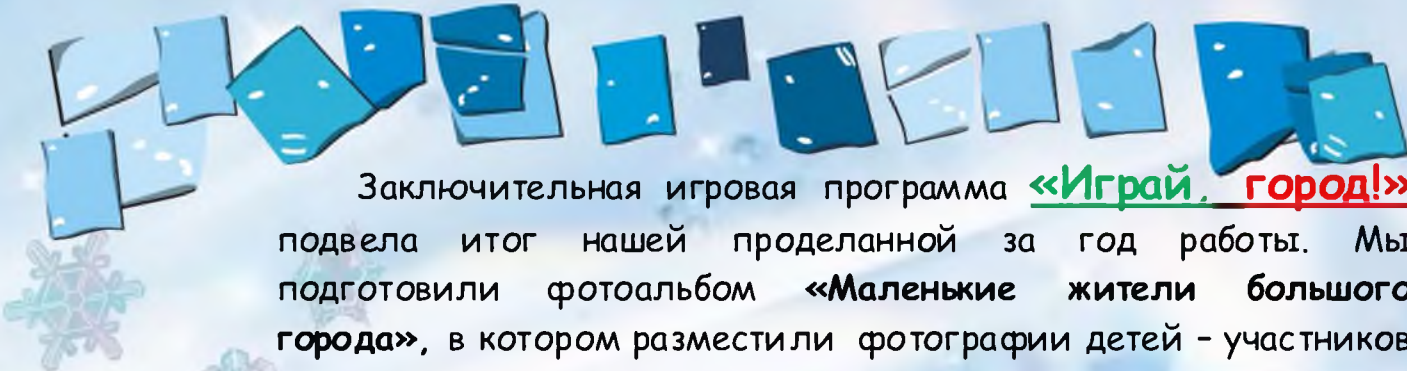
Сибиряки - народ активный, веселый и спортивный. Социальные педагоги подготовили много подвижных игр, конкурсов. Дети и родители играли и веселились от души.

Стали разноцветными все наши дворы,
И смеются дети, и летят шары!

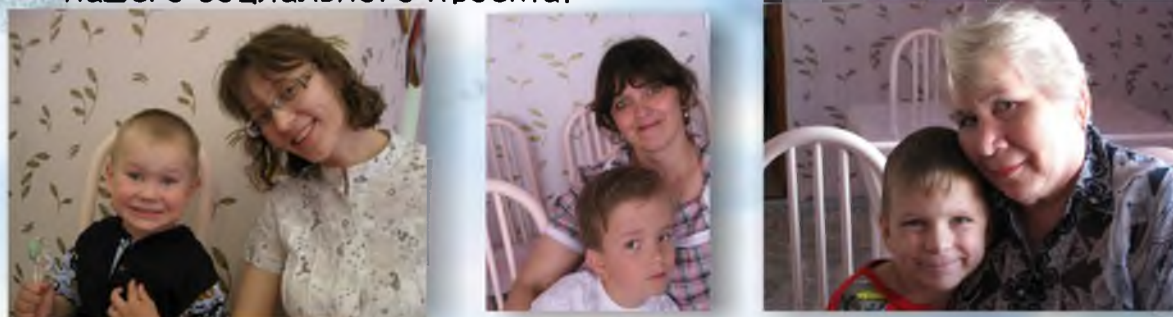


Для детей и родителей была проведена беседа по привитию чувства бережливости, гордости и уважения к родному городу «Сохраним наш город чистым и красивым». Ребята слушали беседу с большим интересом, они поняли, что мусор совсем не красит городские улицы и парки.





Заключительная игровая программа **«Играй, город!»** подвела итог нашей проделанной за год работы. Мы подготовили фотоальбом **«Маленькие жители большого города»**, в котором разместили фотографии детей - участников нашего социального проекта.



Социальные педагоги провели викторину **«Узнай свой город»**. Дети активно отвечали на вопросы, в решении самых трудных из них родители приходили на помощь.



Пусть яркое солнце нам светит в пути,
Мы городу нашему ласково скажем:
«Живи, процветай и расти!»

Участие детей и взрослых в развлекательных программах социального проекта **«Играй, город!»** дало им положительный эмоциональный заряд. Дети и их родители были одновременно участниками досуговых программ и их зрителями. Ребята получили массу впечатлений, необходимых для своего духовного развития, развития творческих способностей, улучшения психического и физического здоровья, а также повышения своей самооценки в глазах родителей и педагогов. Все это дает положительные результаты в продвижении к достижению максимально личностного становления каждого ребенка с целью его интеграции в общество, в нормализации семейных взаимодействий, в полезных взаимодействиях со своим социальным окружением.



С Новым Годом!

Охрана труда в новогодние дни

Впереди нас ждет веселый праздник. В ночь с 31 декабря на первое января весь мир переполняется положительной энергетикой. Все люди радуются, празднуют Новый год, желают друг другу только хорошего. Чтобы год Дракона встретить достойно и безопасно, узнаем как встречают его в других странах.

В Китае зажигают много фонарей, чтобы осветить путь Нового года. Борются с нечистой силой, отпугивая хлопушками и фейерверками. А мы не забудем вовремя отключить свет.

В Кубе воду в фужерах выливают из окон, чтобы Новый год был чист как вода. А мы с Вами постараемся не влить в себя лишнее.

В Швейцарии под Новый год принято разбивать посуду у дверей. А мы даже не будем бить посуду у плохих соседей.

В Перу под Новый год ходят вокруг дома с чемоданом, чтобы осуществить мечту по путешествию куда – нибудь. А мы и без чемодана можем поехать хоть куда : Сибирь большая.

А лучше всех Новый год встречают у нас в России с Дедом Морозом и Снегурочкой, с зеленой елкой, свечами, подарками, за новогодним столом. И каждая семья фантазирует, украшая свое жилище.

*С Новым годом, дорогие коллеги!
Пусть он будет добр и прекрасен.*

*Чтобы все, о чем мечталось,
Стало удивительной судьбой.*

В Новый год нельзя без песен.

В песнях все – судьба и жизнь.

Новый год всегда чудесен.

Все забудь и веселись.

Предлагаю интересные новогодние рецепты.
Попробуйте приготовить, и вы удивите своих гостей.

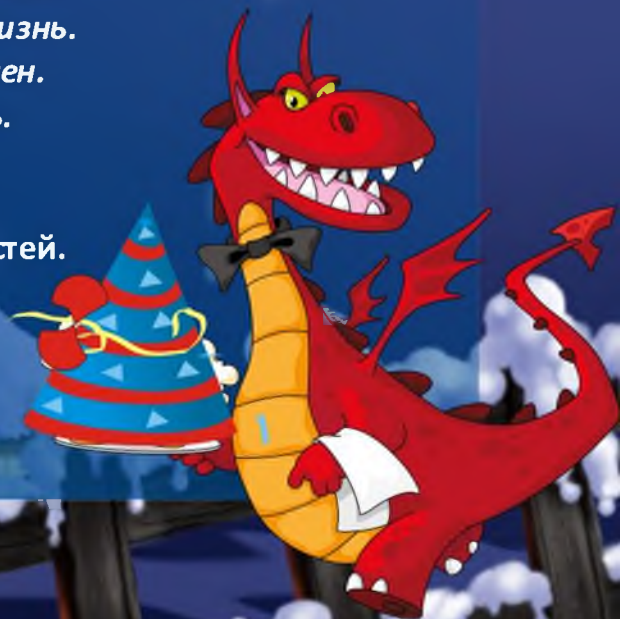
Салат из креветок

- 300 г очищенных креветок;

- два апельсина;

- один свежий огурец;

- 100г майонеза;



С Новым Годом!

Креветки необходимо отварить в кипяченой воде в течение пяти минут. Апельсин очистить, разрезать на дольки, нарезать небольшими кусочками. Огурец натереть на крупной терке, добавить креветки и майонез. Все перемешать.

Безалкогольный коктейль

- 4 шт. помидор Черри (без шкурок);
- несколько ломтиков лаймы;
- несколько листиков базилика;
- 75 мл томатного сока;
- немного острого соуса;
- соль (по вкусу).

Все перемешать, и коктейль готов.

Пейте и будете здоровы!!!

Инженер по охране труда Р.А. Сучкова



Здоровье растений, земли – здоровье Вашей семьи

Есть такая восточная притча:

«Жил мудрец, который знал всё. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не всё. Зажав в ладони бабочку, он спросил:»Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?»А сам думает:»Скажет живая – я её умертвлю, скажет мёртвая – я её выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Всё в твоих руках, человек»!

Каждый человек понимает эту притчу по-своему. Кто скажет, что эта притча о судьбе, о мудрости, о зависти, а кто – о здоровье. Всё зависит от самого человека.

Ведь самый драгоценный дар, который человек получает от природы – это здоровье. 75% всех болезней человека заложены в детские годы. Известно, что общее ухудшение состояния здоровья детей связано, прежде всего, с ослаблением иммунитета и плохой экологической обстановкой.

Тема – очень многогранна и выбор её не случаен: здоровьесберегающие технологии актуальны как для детей, так и для взрослых.

Проходят годы, меняется мода на платья, на мебель, но не проходит наша любовь к вечным зелёным спутникам – **комнатным растениям**.

Отгородившись от природы высотными зданиями, бетонными плитами стен наших квартир, мы живём в чуждой человеку среде. Дышим выхлопными газами, носим синтетику, пьём отфильтрованную воду и **многочисленные лекарства**.

Мебель, отделка квартир (лаки, краски, пластик), теплоизоляция нередко сделаны из синтетических материалов, которые выделяют вредные вещества, например, **формальдегиды**. По последним данным московских учёных, концентрация этих веществ в воздухе помещения может в 1,5 – 4 раза превышать уличную.

В этом неестественном окружении для горожан остаются зелёные комнатные растения. Им человек тоже создал синтетическую замену: и выглядят как живые, и не надо подкармливать и поливать.

Почти все комнатные растения обладают целебными свойствами. Каждое по-своему полезно: некоторые поглощают углекислый газ, другие пыль, а третьи способны убивать бактерии.

А вот хвойные: **можжевельник и кипарис** являются и растениями - **шумопоглотителями**. Это очень важно для жизни, перегруженной звуками. Шум – одна из самых великих проблем крупных городов. От него даже в квартирах спрятаться невозможно. Но если в вашем доме появятся эти два растения, проблема будет решена.

Растения в нашем доме не только украшают его и защищают от агрессии города. Как показали исследования учёных, комнатные растения выделяют более 300 летучих веществ, которые оказывают благотворное влияние на человеческий организм. Есть растения, убивающие даже вирусы. Это **мирт, эвкалипты шариковый и прутовидный**. А вот у **азалии или рододендрона** ещё более редкий дар: растение с крупными розовыми цветами помогает снять похмельный синдром. Для этого достаточно в течение полчаса побыть в одном помещении с этим «зелёным доктором».

Мы все себя окружаем растениями и на работе, и в быту. Комнатные растения украшают и оживляют наши квартиры, создают уют, оказывают благоприятное действие, увеличивая влажность воздуха. Но самое главное – растения выделяют **кислород**, так необходимый для нашего дыхания.

Растения-очистители образуют так называемое «фитогенное поле», в радиусе которого и возникает полезный эффект. Если размер комнаты не позволяет завести большое количество «цветочков в горшочках», можно просто в момент отдыха поставить растение рядом с собой, чтобы оказаться в зоне очищающего или фитонцидного действия. Наибольшую пользу приносят молодые здоровые побеги.

Для усиления полезного действия комнатных растений можно дважды в день разбрызгивать в комнате или капать на горячую батарею 6-10 капель эфирных масел, а лучше использовать аромалампы.

Красиво расставленные, ярко цветущие растения создают людям хорошее настроение, обеспечивают полноценную работоспособность и отдых. Комнатные растения создают микроклимат, наполняют комнату приятным ароматом, вносят праздничность в наш быт.

Подбирая растения для декора и интерьера, необходимо позаботиться о них. Растения хорошо выглядят, когда им обеспечены необходимые условия по освещению, температуре помещения и, конечно, поливу. Нельзя светлюбивые растения: **азалии, розы, гортензии**, ставить в тёмный угол или в комнату с окнами на север. И, наоборот, растения, предпочитающие затенённые места: **монстера, филодендрон** не приживутся у окна южной комнаты.

Есть виды, спокойно переносящие забывчивость хозяина в отношении регулярного полива, а вот **инжир** никогда не простит вам даже 3-х дневной засухи – он обидится, опустив листья.

Растения, как и домашних животных, нужно любить, заботиться о них. Бабушки утверждали, что с ними надо разговаривать. И это уже сейчас доказано. Совсем недавно американские учёные доказали, что деревья общаются на своём языке, передавая друг другу нужную информацию.

При созданных для них условиях они ответят на вашу заботу буйной зеленью листвы, нежными изящными лепестками или яркими и сочными цветами. Они принесут уют в ваш дом, сделают его красивым. Хочется напомнить слова

Н.Холодковского:

«Без слова и без жеста он будто говорит: Умей украсить место, где жить судьба велит».

Учитель начальных классов
Тютрина Г.Т.



Целебная радуга – радуга здоровья и хорошего настроения



Работая социальным педагогом, главной задачей которого является оказание квалифицированной помощи ребенку с ослабленными возможностями здоровья, ребенку – инвалиду, семье, в которой он воспитывается, ребенку, оставшемуся без попечения родителей и нуждающемуся в медико-социальной помощи и педагогической коррекции, я выбрала направление реабилитации средствами декоративно-прикладного искусства и изобразительной деятельности. Ведь именно эти реабилитационные мероприятия незаменимы в развитии мелкой моторики у детей с ДЦП, ЗПРР, в тренировке пострадавших функций и использовании заменительных.

Столкнувшись в своей работе с детьми с разной степенью отсталости, детским церебральным параличом и другими заболеваниями, я решила использовать такую технику, которая выполняла бы несколько функций, таких, как развитие воображения, внимания, мелкой моторики разных частей рук, цветового восприятия, и такой техникой стало - рисование пальцем на песке с помощью цветowych подсветок. Конечно, есть фабричное, профессионально изготовленное оборудование, но это денежные затраты, и немалые, которых, как это часто бывает, просто нет. В каждом из мастеровых людей живет «Левша», и во мне, конечно, тоже.

Была в кабинете обыкновенная детская тумбочка, с нее сняли верхнюю часть (крышку), и заменили стеклом. Электрик Центра поместил под стекло лампочку красного цвета. Такие лампочки, окрашенные в разные цвета,

продаются в хозяйственных магазинах. На задней стенке тумбочки просверлили десять отверстий, на стекло насыпали песок, эту технику рисования мы назвали «Целебная радуга».

Была составлена таблица цветов, корректирующих различные заболевания, подготовлены консультации для родителей, которые хотели бы сконструировать свою «Целебную радугу», где говорилось о том, что цвета снабжают организм энергией; при этом каждый цвет реагирует на рецепторы



не только сетчатки глаза, но и на определенную область головного мозга.



Учитывая все эти обстоятельства, мною в июне

2011 года было разработано и выпущено в печать практическое пособие из опыта работы по теме: «Нетрадиционные приемы рисования как технология творческой реабилитации и социальной адаптации детей и подростков с ограниченными возможностями». На эту работу дана рецензия заведующей кафедрой управления инновационными процессами и педагогическими технологиями доктором педагогических наук, профессором Переломовой Н.А.

Цель была достигнута, так как, рисуя пальцами, составляя на песке мозаику из цветных камней, которые дети сами и раскрашивали, бусинок, ракушек и так далее, дети совершенствуют координацию движений, точность в выполнении действий, у них формируются специальные навыки и умения. Цветовая гамма лампочек определяется в соответствии с заболеванием ребенка, порисовать на таком «Мольберте» мы предлагаем детям с депрессией, нервными расстройствами, заболеваниями опорно-двигательного аппарата, детским церебральным параличом, сосудистой системой и многими другими заболеваниями.

Технологии, которые я использую, помогают ребенку справиться с проблемами, почувствовать вкус творчества, увидеть результаты своей работы.



Ученые считают, что цветотерапия является одним из самых перспективных и надежных методов коррекции и оздоровления.



За достаточно короткий реабилитационный период я стараюсь так организовать занятие, чтобы дети освоили азы работы с пластилином, бумагой, красками, освоили нетрадиционные техники рисования, развивали и закрепляли изобразительные

умения и навыки. Но для того чтобы помочь ребенку, нужно разбудить волшебника в себе!

Я желаю вам, уважаемые коллеги, проснуться утром с улыбкой и идти на работу, как на праздник, видеть встречающих вас детей, черпать в них силу вдохновения, веру в себя.

Мушакова Е.Б.



Почему женщины лгут?

Однажды сидела швея на берегу реки, шила и обронила наперсток в реку. Заплакала швея горькими слезами. Появился пред ней Господь и спросил:

- О чем плачешь, женщина?

- О, мой наперсток упал в воду, а я только шитьем могу зарабатывать и поддерживать мою семью!

Тогда Господь достал из воды золотой наперсток с сапфирами.

- Это твой?

- Нет.

Тогда достал он золотой наперсток с рубинами.

- Это твой?

- Нет.

Тогда достал он простенький кожаный наперсток

- Это твой?

- Да, мой.

Господь оценил честность женщины и подарил ей все три наперстка.

Несколько лет спустя эта же швея гуляла с мужем у реки, и вдруг тот упал в воду и не появился на поверхности воды. Заплакала женщина, и вновь появился Господь и решил помочь ей. Извлек он из воды Джорджа Клуни.

- Это твой муж?

- Да, ответила швея.

- Ты солгала! – рассердился Господь.

- Да, я солгала, - заплакала женщина. Прости меня и выслушай. Если бы я сказала «нет», ты бы вытащил Брэда Пита. Если бы я вновь сказала «нет», ты бы извлек моего мужа. А потом, услышав мой честный ответ, подарил бы мне всех троих! Но уже не в том возрасте, да и здоровье не позволяет жить с тремя мужьями! Только поэтому я ответила «да» на Клуни!

И господь оставил ей Джорджа Клуни.

Мораль сей истории такова: если женщина лжет, то только по уважительной причине и только во имя хорошей цели и в интересах других...

Милые женщины, мои дорогие коллеги! Поздравляю Вас с наступающим Новым годом! Желаю, чтобы Вам не выпадало случая лгать, и здоровья в следующем году было столько, чтобы хватило на троих мужчин! ☺

Своих коллег с Новым годом поздравляет Серебрякова Т.В.

Дорогие коллеги!!!

Поздравляем с Новым годом!
Пусть начнется новым взлетом.
К лучшим жизненным высотам
И хорошим в банке счетом
Принесет в делах согласие,
В личной жизни - много счастья,
А в любви - большой отдачи,
Это тоже ведь удача!
Пусть подарит радость встречи.
В новогодний снежный вечер.
И продлит на много лет
Вдруг зажженный в душах свет.
С новым счастьем! С Новым годом!
С новым в жизни поворотом!

С уважением,

редакция журнала!

Мы в год Дракона Вам желаем
Терпенья, бодрости и сил,
Мы от души Вас поздравляем,
Пусть каждый праздник будет мил.

С НОВЫМ ГОДОМ!



2012
год
дракона

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	
Пн	2 9 16 23 30	6 13 20 27	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	Пн
Вт	3 10 17 24 31	7 14 21 28	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	Вт
Ср	4 11 18 25	1 8 15 22 29	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	Ср
Чт	5 12 19 26	2 9 16 23	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	Чт
Пт	6 13 20 27	3 10 17 24	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	Пт
Сб	7 14 21 28	4 11 18 25	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	Сб
Вс	1 8 15 22 29	5 12 19 26	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	Вс
	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	
Пн	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	Пн
Вт	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	Вт
Ср	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	Ср
Чт	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	Чт
Пт	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	Пт
Сб	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	Сб
Вс	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	Вс



2012