

Утверждаю:
Директор ОГБУСО
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
Семейкина Т.В.
« 1 » сентября 2025 г.



Учебный план

профессиональной стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, по направлению

«Система деятельности учреждений по оказанию ранней помощи детям и их семьям»

Ключевые слова и понятия: ранняя помощь детям и их семьям (РП), категории детей, потенциально нуждающиеся в услугах ранней помощи, индивидуальная программа ранней помощи (ИПРП), консультирование, первичный прием (ПП), повседневные естественные жизненные ситуации (ЕЖС), родительская компетентность, скрининг развития, международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ), опросники для комплексной оценки развития ребенка в возрасте от 2 месяцев до 3.5 лет (KID-RCDI 2000), оценка уровня функционирования ребенка в различных жизненных ситуациях (MEISR).

Пояснительная записка

Стажировочная площадка по теме: «Система деятельности учреждений по оказанию ранней помощи детям и их семьям» является средством теоретического и практического обучения, направленного на формирование у специалистов служб ранней помощи базовых знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с принципами и технологиями ранней помощи; платформой для профессионального развития специалистов, работающих с детьми раннего возраста, имеющими особенности развития, и их семьями.

Задачи:

I. Теоретические (знания):

1. Сформировать понимание сущности, целей, задач и принципов ранней помощи:
 - Изучить основные понятия и терминологию ранней помощи (РП), включая определение, цели, задачи, целевую группу, ключевые компоненты.
 - Ознакомить с международным и российским опытом организации и развития служб ранней помощи.
 - Изучить нормативно-правовую базу, регулирующую оказание услуг РП на федеральном и региональном уровнях.
 - Изучить факторы, влияющие на здоровья и развитие ребенка от рождения до трех лет.
 - Ознакомить с медицинскими факторами, влияющими на процессы приема пищи и питья.
 - Ознакомить с опытом по внедрению и реализации Модели сопровождения граждан с инвалидностью в Иркутской области «От рождения через всю жизнь», направление «Ранняя помощь».
 - Изучить опыт Иркутской области по внедрению единой информационной системы в сфере ранней помощи.
 - Ознакомить с Протоколом сообщения диагноза родителям при рождении ребенка с особенностями (отклонениями).

-Изучить опыт оказания услуг ранней помощи детям и их семьям в учреждениях министерства образования.

2. Сформировать представление о моделях и технологиях оказания услуг ранней помощи:

-Изучить различные модели организации служб ранней помощи (мультидисциплинарная команда, выездная служба и др.).

-Изучить нормативно-правовые основы организации выездной службы «Домашний консультант».

-Ознакомить с основными технологиями, используемыми в РП (консультирование, развивающие занятия, психолого-педагогическое сопровождение, социальная поддержка и др.).

-Изучить особенности организации первичного приема (ПП) семьи, нуждающейся в РП.

-Ознакомить с принципами организации работы в естественной жизненной ситуации (ЕЖС).

-Ознакомить с практическим опытом организации и осуществления деятельности выездной службы «Домашний консультант».

3. Сформировать знания о методах оценки развития детей раннего возраста:

-Изучить основные методы оценки развития детей раннего возраста, включая наблюдение, интервью, тестирование.

-Ознакомить с принципами использования Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) в РП.

-Изучить назначение и особенности использования опросников для комплексной оценки развития ребенка в возрасте от 2 месяцев до 3.5 лет (KID-RCDI 2000) и оценки уровня функционирования ребенка в различных жизненных ситуациях (MEISR).

-Сформировать представление об углубленной оценке навыков развития ребенка.

II. Практические (умения и навыки):

1. Отработать навыки проведения первичного приема:

-Развить умение определять соответствие семьи критериям нуждаемости в услугах РП.

-Сформировать навыки установления контакта с семьей, сбора информации и выявления потребностей.

-Сформировать навыки установления сотрудничества специалистов и родителей детей раннего возраста в практике ранней помощи «Домашний консультант».

-Освоить практические приемы формирования туалетных навыков у детей раннего возраста.

-Освоить навыки работы междисциплинарной команды в организации повседневной активности ребенка в процессе рутины «Кормление».

-Освоить навыки решения практических задач междисциплинарной командой специалистов в рамках «Домашнего визитирования».

2. Развить умение использовать методы оценки развития ребенка:

- Отработать навыки проведения наблюдения за ребенком в естественной среде.

- Сформировать умение проводить опрос с использованием KID-RCDI 2000 и MEISR.

- Сформировать умение интерпретировать результаты оценки развития ребенка и использовать их для планирования дальнейшей работы с семьей.

1. Сформировать умение планировать и реализовывать индивидуальную программу ранней помощи, в том числе и в рамках выездной службы «Домашний консультант».

- Сформировать умение выбирать наиболее эффективные методы и технологии для достижения поставленных целей.

- Развить навыки сотрудничества с родителями/законными представителями в процессе реализации услуг РП.

III. Развивающие:

1. Развивать профессиональную компетентность и ответственность:

- Способствовать формированию осознанного отношения к своей роли в системе РП.
- Развивать навыки самоанализа и самосовершенствования.
- 2. Развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде:
- Способствовать установлению эффективного взаимодействия с коллегами и специалистами других ведомств.
- Способствовать установлению эффективного взаимодействия и отношений сотрудничества между специалистами и родителями/законными представителями детей раннего возраста.
- Развивать навыки решения проблем и принятия решений в сложных ситуациях.

Изучение и освоение теоретических, практических знаний в области ранней помощи происходит в тесной взаимосвязи с выполнением системы практических заданий на специально подобранном материале. В результате участники семинара учатся систематизировать полученные знания и осваивают практические навыки для организации деятельности по оказанию услуг ранней помощи детям и их семьям, в том числе и в формате выездной службы «Домашний консультант», осваивают навыки первичного приема, обработки и расшифровки результатов анкетирования KID/RCDI, дальнейшего построения плана работы с ребёнком и его семьей, нуждающимися в услугах ранней помощи, осваивают практические приемы по формированию у детей навыков самостоятельного приема пищи и питья, навыков опрятности (в том числе туалетных навыков). Получают сертификат об успешном прохождении курса занятий в количестве 24 часов.

Структура стажировочной площадки, выстроена в соответствии Программой профессиональной стажировочной площадки Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации по направлению «Система деятельности учреждений по оказанию ранней помощи детям и их семьям», утвержденной директором ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», включает: лекции с практическими заданиями, которые выполняются последовательно; самостоятельное изучение материала, выданного спикерами курса; проверка полученных знаний и умений (тестирование), деловую игру.

Материально-техническое обеспечение:

Для эффективной реализации программы семинара обеспечивается следующее материально-техническое оснащение:

Помещение:

Конференц-зал (49 кв.м.), обеспечивающий комфортное размещение слушателей.

Мебель:

Столы и стулья для каждого участника, обеспечивающие удобство работы во время лекций, практических занятий и групповых обсуждений.

Компьютерное и мультимедийное оборудование:

- Персональный компьютер (ПК) с подключением к сети Интернет для проведения презентаций, демонстрации видеоматериалов и работы с онлайн-ресурсами.
- Телевизор для демонстрации видеоматериалов и презентаций.
- Проектор для демонстрации презентаций и других визуальных материалов на большом экране.
- Кликер для презентаций, обеспечивающий удобное управление презентацией во время выступления.

Ресурсное обеспечение:

Для обеспечения высокого качества обучения и эффективного усвоения материала участникам предоставляются следующие ресурсы:

Методические разработки:

Пакет раздаточных материалов, включающий презентации по каждой теме семинара, содержащие ключевую информацию, иллюстрации и примеры из практики, практические задания, кейсы для анализа и другие материалы, необходимые для успешного освоения программы, буклеты по изучаемым темам.

Пособия:

-Список рекомендованной литературы по теме ранней помощи.

Видеоматериалы:

-Видеозаписи фрагментов деятельности междисциплинарной команды специалистов в формате выездной службы «Домашний консультант», консультаций, занятий и других форм работы с семьями, нуждающимися в ранней помощи. Видеофильм об ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

Интернет-ресурсы:

Ссылки на официальные сайты организаций, занимающихся вопросами ранней помощи:

- Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <https://mintrud.gov.ru/>
- ФГБУ Федеральный научный центр реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта Минтруда России <https://center-albreht.ru/>
- АНО ДПО «Санкт-Петербургский Институт раннего вмешательства» <https://eii.ru/>
- Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области <https://irkobl.ru/sites/society/>
- Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи Иркутской области <https://www.orc-rrmc.ru/#gsc.tab=0>
-

Модуль 1.

Содержание:

Лекции с практическими заданиями (7 часов)

Лекция1. «Нормативно-правовые основы ранней помощи. Федеральный и региональный уровень».

Лекция2. «Региональная система ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области: планы, результаты, вектор развития.

Лекция3. «Формирование профессионального сообщества посредством методического сопровождения специалистов ранней помощи».

Лекция4. «Внедрение единой информационной системы в сфере ранней помощи с переходом в комплексную реабилитацию как необходимое условие, обеспечивающее доступность и качество услуг для детей, их семей на территории Иркутской области».

Лекция5. «Модель сопровождения граждан с инвалидностью в Иркутской области «от рождения через всю жизнь».

Промежуточная оценка знаний. Тестирование.

Самостоятельное изучение материала (1 час).

Модуль 2.

Содержание:

Лекции с практическими заданиями (7 часов)

Лекция1. «Инвестиции в здоровье нации».

Лекция2. «Протокол сообщения диагноза».

Лекция3. «Специфика оказания ранней помощи на базе образовательных учреждений».

Лекция4. «Навыки опрятности. Практические приемы формирования туалетных навыков у детей раннего возраста».

Лекция5. «Медицинские факторы, влияющие на процесс приема пищи и питья».

Лекция6. «Междисциплинарная команда в организации повседневной активности ребенка в процессе рутины «Кормление»

Промежуточная оценка знаний. Тестирование.

Самостоятельное изучение материала (1 час)

Модуль 3.

Содержание:

Лекции с практическими заданиями (4 часа)

Лекция1. «Нормативно-правовые основы и вопросы организации выездной службы ранней помощи «Домашний консультант».

Лекция2. «Отношения сотрудничества специалистов и родителей детей раннего возраста в практике ранней помощи «Домашний консультант».

Лекция3. «Реализация проекта «Выездная служба ранней помощи: «Домашний консультант». Опыт работы «Регионального ресурсного реабилитационного центра «Веста».

Лекция4. «Решение практических задач междисциплинарной командой специалистов ранней помощи в рамках «Домашнего визитирования».

Лекция5. «Медицинские факторы, влияющие на процесс приема пищи и питья».

Деловая игра «Актуальный взгляд на развитие региональной системы ранней помощи» (2 ч.)

Итоговая оценка знаний. Тестирование (30 мин.)

Круглый стол. Вопрос/ответ. Подведение итогов. (1 ч. 30 мин.)