

**«Игры с песком как эффективный метод развития игровых и коммуникативных навыков ребенка»  
социальный педагог ПКК Есипенко Л.В.**

Песок - уникальный природный материал. Если песчинки рассматривать под микроскопом, можно увидеть горсть драгоценных камней.

Вспомните свой отдых на пляже, когда ваши руки невольно тянутся к сухим песчинкам и вы заворожено пересыпаете их из руки в руку или пропускаете песок сквозь пальцы.

Песок – загадочный природный материал, который обладает собственной энергетикой и своими свойствами – податливостью, способностью принимать любые формы и состояния в сухом и мокром виде. Игры с песком способны заинтересовать и увлечь ребенка, погрузить в собственный мир, тем самым выполняя свою основную психотерапевтическую функцию.

А для некоторых это увлечение осталось на всю жизнь. Необыкновенные скульптуры из песка, замечательные мультфильмы, нарисованные песком, ведь они просто завораживают.

А вы когда-нибудь задумывались, почему детям, да и взрослым, так нравятся игры с песком? И есть ли польза для малышей от игры с песком и если есть, то какая?

Естественная потребность детей в игре с песком, конечно же, имеет свое объяснение. Эту потребность изучил в свое время психоаналитик, основатель аналитической терапии Карл Юнг. Им был предложен метод «терапии песком». Игра с песком описывалась и известным английским педиатром Маргарет Ловенфельд. Ее игровой метод был назван «мировой методикой». Сегодня игру с песком и другими сыпучими материалами используют в своей работе многие детские специалисты: педиатры, психологи, психотерапевты, педагоги, логопеды, неврологи.

Игры с песком

- развивают тактильно-кинестическую чувствительность и мелкую моторику рук;
- снимают мышечную напряжённость;
- помогают ребёнку чувствовать себя защищённым и комфортно для него среде;
- развивают активность, расширяют жизненный опыт, передаваемый педагогом в близкой для ребёнка форме (принцип доступности информации);
- стабилизируют эмоциональные состояния, поглощая негативную энергию;
- позволяют ребёнку соотносить игры с реальной жизнью, осмыслить происходящее, найти способы решения проблемной ситуации;
- помогают преодолеть комплекс «плохого художника», предоставляют возможность создавать художественные композиции из песка при помощи готовых фигурок;
- совершенствуют зрительно-пространственную ориентировку, речевые возможности;
- способствуют расширению словарного запаса;
- позволяют развивать фонематический слух и восприятие;
- способствуют развитию связной речи, лексико-грамматических представлений.

Все игры с использованием песочной терапии условно можно разделить на три направления:

1. Обучающие игры - такие игры направлены на развитие тактильно-кинестической чувствительности и мелкой моторики рук. А главное, ребенок проговаривает свои ощущения, тем самым развивается речь, увеличивается словарный запас слов, развивается память, произвольное внимание, восприятие.
2. Познавательные игры - с их помощью мы помогаем познавать многогранность нашего мира: игры на знакомство с окружающим миром, с фольклором (сказки), географические игры, исторические и фантастические игры.

3. Проективные игры - с их помощью мы осуществляем психологическую диагностику, коррекцию и развитие ребенка.

Знакомство с песком начинается с того, что ребенку предлагается:

- «походить» ладошками по песку, оставляя свои следы;
- «поездить» ладошками или ребром ладони, выполняя зигзагообразные и круговые движения;
- создать отпечатками ладоней, кулачков разнообразные рисунки (цветы, деревья, траву, солнышко, дождь);
- сложив пальцы, изобразить загадочные следы птиц, животных, которых не существует;
- «просеять» песочек между пальцами;
- сделать отпечатки различных предметов формочками;
- сгрести песок ладонями в большую кучу - «муравейник» и разгрести его;
- «поиграть» на поверхности песка, как на клавиатуре пианино;
- сдуть песок с ладоней, фантиков, цветочков;
- «погрузить» руки в песок.

Для сравнения ощущений предлагается детям выполнить такие же упражнения в воздухе, на столе.

С помощью игр с песком можно обучить ребенка грамоте:

Найти в песке фигурки и отобрать те из них, название которых начинается на заданный звук. Придумывание предложений с этими словами.

«Написание букв, слов на песке»-

Пальцем, палочкой, «змейками» - простыми веревочками с узелком на конце.

«Веселые преобразования»-

Превращаем одну букву в другую, рисуя их на песке и т.д.

«Допиши букву, слово»-

Родитель пишет букву или слово, засыпает песком ее часть, предлагает ребенку восстановить написанное.

«Найди и назови»-

Дети ищут пластмассовые буквы в песке, называют их, делят на гласные и согласные, выкладывают из них слова.

«Что скрывает песок?»-

Дети находят в песке таблички со словами, прочитывают, классифицируют.

«Кто быстрее?»-

Игра-соревнование проводится с детьми в парах, тройках в двух песочницах. Победитель тот, кто быстрее откопает буквы и выложит слова по образцу.

Детям можно предложить развивающие математические игры в песочнице:

«Узор под диктовку» (ориентирование в пространстве).

Родитель дает указания, в каком углу, каком месте песочницы положить тот или иной предмет. Можно использовать природный материал.

«Что справа, слева, сверху, снизу?» (Ориентирование в пространстве).

Ребенок определяет и называет местонахождение того или иного предмета в песочнице.

«Числа и цифры».

Ребята откапывают спрятанные в песке предметы, природный материал, классифицируют их, сравнивают количество, обозначают каждую группу соответствующей цифрой.

«Кратчайший путь».

Дети определяют маршруты в песочнице с использованием условной меры и сантиметровой линейки.

«Какая цифра спряталась?».

Пластмассовые цифры зарыты в песке не полностью. Дети должны распознать и назвать их по фрагментам.

«Лабиринты».

Одни устраивают песочные лабиринты, другие ищут выходы из них.

«Геометрическая мозаика».

Создание в песочнице узоров из геометрических фигур по образцу, по памяти, по словесным указаниям.

«Математические упражнения».

Родитель предлагает ребенку выложить столько ракушек, сколько у него есть или на одну больше-меньше и т. п.

Игры на развитие речи.

«Кто быстрее найдет».

Найти предмет в песке и составить о нем предложения (описание, назначение и т.д.).

«Что ты чувствуешь?».

Описание детьми своих ощущений при взаимодействии с песком.

«Фантазия из песка».

Цветной песок хаотично насыпаем на бумажные тарелочки, листы бумаги. Педагог предлагает рассказать, что увидели дети.

«Сказочники Песчаной страны».

Моделирование из песка сказочных сюжетов с использованием мелких фигурок, составление и рассказывание сказок, рассказов о них.

Кроме этого:

- из песка и клея можно создавать картины.
- или из баночек из-под пюре сделать подсвечники с помощью клея и песка. А можно, используя такие баночки, песок и мелки сделать украшения для комнаты.

Ход работы:

1. На белый лист нужно насыпать просеянный песок и цветным мелком растереть его.
2. После этого нужно пересыпать цветной песок в приготовленную баночку.
3. Далее нужно взять чистый лист и вновь повторить эту процедуру уже с мелками другого цвета. И так продолжать до тех пор, пока баночка не заполнится. После заполнения, закрыть баночку крышкой. И поделка готова.
4. Пересыпать каждый слой песка следует очень аккуратно, чтобы они не смешались и не превратились в песок непонятного цвета.



А можно



поиграть



В палеонтологов.

Вам понадобится:

- мелкий песок
- контейнер
- гипс
- различные игрушки, фигурки, камушки, ракушки и т.п.
- кисточка

Для начала надо насыпать мокрый песок в какую-нибудь ёмкость, не утрамбовывая его. Пока песок сухой, его лучше просеять, потому что, чем он будет мельче, тем лучше. Потом в песке надо просто отпечатать какие-нибудь предметы — фигурки насекомых, динозавров, рыбок, камушки, ракушки, да и просто какие-нибудь штуки, которые могут дать интересную фактуру. Искать то, что могло бы для этого подойти — тоже довольно увлекательное занятие. Затем в какой-нибудь ёмкости (например, в обрезанной пластиковой бутылке) разводится гипс до состояния очень жидкой сметаны и заливается

поверх песка слоем примерно в 2 см. Это надо сделать довольно быстро, так как гипс очень быстро схватывается! Пока это всё сохнет (10-20 мин.), можно занять детей какой-нибудь игрой из, так сказать, подручных и подножных материалов. Например, соберите по одному экземпляру разных листиков, цветов, растений и предложите детям отыскать такие же. Когда гипс застынет, переверните ёмкости, уберите лишний песок, а оставшемуся дайте подсохнуть. Долгожданный момент - смахнуть подсохший песок кисточкой и посмотреть, что же получилось.



Когда песок высохнет окончательно, окаменелость предстанет перед вами во всей своей красе.

Игры с песком полезны и для физического здоровья. В медицине даже существует целый раздел, который называется псаммотерапия — прогревание песком. Дети испытывают настоящий восторг, когда закапывают в горячий песок руки, ноги, а особенно друг друга. А порой от них не отстают в этом и взрослые. Кроме удовольствия и дети, и взрослые получают от этого большую пользу. Псаммотерапия способствует улучшению обмена веществ, помогает в лечении диатезов, аллергии, рахита, заболеваний периферической нервной системы, органов дыхания, суставов, хронического нефрита, последствий полиомиелита, а у женщин — в лечении гинекологических заболеваний. Прогревание песком улучшает деятельность сердца, способствует нормализации функции почек. Само собой, предварительно нужно проконсультироваться с врачом. Обязательно следить, чтобы ребенок не перегревался. Также полезно ходить по песку босиком. Известно, что на стопе человека расположены массажные точки, каждая из которых соответствует какому-либо органу нашего тела. Кроме массажа органов, хождение босиком помогает нам еще и в лечении плоскостопия, гиперпотливости, опорно-двигательного аппарата, заболеваниях нервной, мочеполовой, костно-мышечной, сердечнососудистой систем и желудочно-кишечного тракта, а также простуды, гриппа и даже инфаркта и инсульта. В последние годы широкую популярность приобрел кинетический песок.

Достаточно часто мамы интересуются: зачем приобретать новый материал, если поблизости имеется песочница с обычным песком. Ответ очевиден: в осенне-зимний период в ней играть невозможно по объективным причинам, а лепить куличики из кинетического песка можно круглогодично.

#### **Достоинства и недостатки материала**

- Кинетический песок не может пересохнуть, даже если оставить его на открытом месте. На протяжении нескольких лет способен сохранять тягучую консистенцию, напоминая влажный морской песок.
- Этот материал не является «привлекательным» для патогенных микроорганизмов, поэтому подцепить «заразу» при игре с ним практически невозможно.
- Домашний песок не теряет своих свойств под воздействием воды. Вот почему его можно мыть под краном, а затем высушивать, не опасаясь за качество будущих поделок.
- Из-за повышенной пластичности лепка становится более лёгкой и приятной. Особенности песочной структуры таковы, что вылепленные фигуры не крошатся, не расползаются, а надолго сохраняют первоначальную форму.

- Кинетик легко убирать, поскольку он не прилипает к сухим ладоням, стеклянным, пластмассовым и металлическим поверхностям. Собрать части можно при помощи другого комка – они прилипнут к нему, словно железо к магниту.

Однако имеются у кинетика и определённые недостатки:

- «Свежеоткрытый» материал издаёт малоприятный запах, который напоминает уксусное или клеевое амбре. Через некоторое время он исчезает.
- Материал отличается низкой сыпучестью, вот почему его нельзя просеивать, использовать при игре в мельницу.
- Массивные фигуры, выполненные из кинетического песка, плохо держат форму, быстро оседают и расползаются в разные стороны.
- Стоимость кинетика достаточно высока.

Поэтому весьма актуален вопрос приготовления кинетика в домашних условиях. (Приложение 1)

## Приложение 1

### *Кинетический песок в домашних условиях*

Одним из самых популярных развивающих занятий и игр с ребенком является лепка. Современные мамы используют для нее разные материалы, среди которых особенно отличается кинетический песок. Он привлекает тем, что не липнет к рукам и не сыпется, хорошо лепится, не пересыхает и легко собирается. Однако стоимость такого песка достаточно высокая, поэтому весьма актуален вопрос приготовления кинетика в домашних условиях.

### **Популярные рецепты с песком :**

**Рецепт №1.** Кинетический песок, практически не отличающийся от оригинального, можно сделать из 300 гр. песка, 1 ч.л. канцелярского силикатного клея и 2 ч.л. борной кислоты. Сначала смешивается борная кислота и канцелярский силикатный клей, а затем добавляется песок. После тщательного перемешивания уже можно играть. *Но его минусом по сравнению с покупным является высыхание, а наличие в составе борной кислоты может иметь негативные последствия для здоровья ребенка, поэтому играть в него следует в перчатках.*

**Рецепт №2.** Кварцевый песок – мелкий и чистый. Вы можете приобрести его в зоомагазине (продается для кроликов, птиц и шиншилл) или в строительном магазине – 4 стакана. Крахмал – кукурузный либо картофельный – 2 стакана. При необходимости крахмал может быть заменен кукурузной мукой. Вода – 1 стакан. Краситель.

Емкость, в которой вы будете смешивать компоненты, а также лопатка для перемешивания.

### **Приготовление:**

#### **Способ первый:**

Соедините в подготовленной емкости песок с крахмалом, хорошо перемешивая ингредиенты. Добавляйте небольшими порциями воду и тщательно мешайте смесь до момента, когда получите желаемую консистенцию. Аналог кинетического песка готов.

#### **Способ второй:**

Смешайте крахмал и воду для получения неньютоновской жидкости. Добавьте в эту жидкость песок и хорошо все перемешайте

#### **Рецепт без песка**

1. Измельчите детские мелки для рисования и смешайте их с манной крупой до получения однородной массы.

2. Размешайте в 100 мл воды 250 г крахмала, а если масса получается очень сухой, добавьте еще немного воды.

3. И еще один менее популярный способ из-за своего состава: смешайте 2 стакана пищевой соды с 1 стаканом разрыхлителя и 1 стаканом жидкости для мытья посуды (или жидким мылом). Перемешайте смесь до однородной консистенции. Если масса получилась

слишком влажной, добавьте еще разрыхлителя. Песок должен быть тестообразным и пушистым. После игры храните его в контейнере. *По такому рецепту песок получается белоснежным и очень мягким, но не очень податливым: фигурки из него получаются нечеткие. Советуем сначала попробовать на маленьком количестве: взять 2 ст.л. соды, 1 ст.л. разрыхлителя и 1 ст.л. жидкого мыла. Играть в него лучше ложками и формочками, а не руками.*

**Как окрасить?** Для окрашивания самодельного кинетического песка можно воспользоваться пищевыми красителями, которые вы можете найти в любом супермаркете. Их также успешно может заменить акварельная краска или гуашь. Нужный краситель разводят в воде и добавляют к смеси песка и крахмала до того, как вылить в массу воду. Далее нужно лишь довести песок до требуемой консистенции.