



2024



МЫ ДЕТЯМ

ОГБУСО "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"

№32

Государственная политика в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей

2024 - ГОД СЕМЬИ



УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
ОТ 09.11.2022 №809
"ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ПОЛИТИКИ
В ОБОЗРЕНИЕ И
УКРЕПЛЕНИЮ
ТРАДИЦИОННЫХ
РОССИЙСКИХ ДУХОВНО-
ПРАВЫТЕЛЬСТВЕННЫХ
ЦЕННОСТЕЙ"

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА
ОТ 22.11.2023 №873
"О ПРОВЕДЕНИИ В РФ
ГОДА СЕМЬИ"

В 2024 году будет уделено особое
внимание развитию семейных
ценностей, укреплено институт
семьи и усилено мер поддержки.



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА РЕАЛИЗУЕТСЯ В ТОМ ЧИСЛЕ
В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ



2024

ГОД СЕМЬИ



Иркутск 2024 г.





2024



МЫ - ДЕТЯМ

ОГБУСО "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"

№32

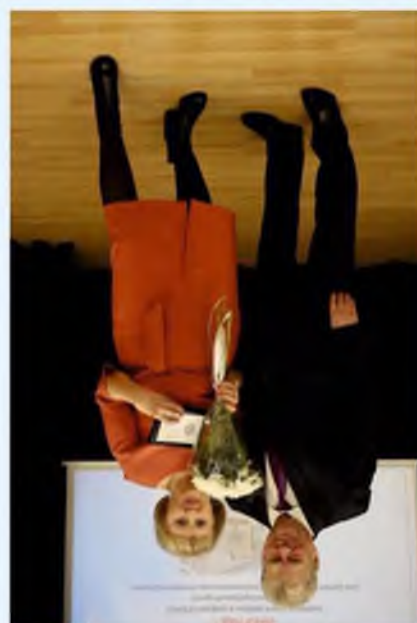
Директор Центра
Семейкина Т.В.
Заместитель директора
по социально-
реабилитационной
работе
Татарникова С.А.
Заведующий отделением
социальной реабилитации
и психолого-педагогической
помощи
Бельтикова М.Д.
Преподаватель
Петрова И.А.
Преподаватель
Федонина Ю.Ю.
Учитель
Ткаченко Т.В.
Адрес редакции:
664043, г.Иркутск,
ул.Маршала Конева, 86
тел.(3952) 30-18-88
e-mail: orkirk@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

1. «Поздравление с Днем социального работника»
 2. «Мероприятия, посвященные Дню Победы. Наши Ветераны»
 3. «Памяти первого губернатора Ю.А. Ножикова»
 4. «ВДНХ, дни Иркутской области»
 5. «Делимся опытом»
 6. «Поздравляем наших победителей!»
 7. «О новом оборудовании»
 8. «История одной консультации: продолжаем сотрудничество»
 9. «Время новостей. Региональный ресурсный центр. Служба ранней помощи»
 10. «Время подводить итоги»
 11. «Современная логопедия: от теории к практике»
 12. «День открытых дверей»
 13. «Ваш друг-томатис»
 14. «С Днем космонавтики!»
 15. «Каждый из нас родом из детства...»
- Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере ОК и ДП г. Иркутск Ульянова И.А.
16. «Семья: конкурс педагогического мастерства»
 17. Мероприятия, посвященные Году семьи»
 18. «Весенний Аванпроект»
 19. «Социальный проект «Растем вместе»
 20. «Волшебство камешков Марблс»
- Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере ОК и ДП г. Иркутск Протасова В.В.



Иркутск 2024 г.



Уважаемые коллеги!

*Примите искренние поздравления с нашим
профессиональным праздником!*

*Вы несете радость и добро людям, нуждающимся в
помощи.*

*Ваша работа востребована и необходима. Спасибо за
добросовестный труд и готовность прийти на помощь.*

*Желаю личного счастья, здоровья, терпения и
понимания!*

Больше улыбок и отличного настроения!

Директор

Т.В. Семейкина



8 июня 1701 года Петр I издал Указ,
положивший начало созданию
государственной системы
социальной защиты

8 ИЮНЯ

День социального работника



Наши ребята тоже готовятся к празднику Великой Победы! В творческой мастерской Центра под руководством педагога ИЗО Инги Александровны Петровой и инструктора по труду Светланы Николаевны Наговициной создали открытки для ветеранов. И вот что у них получилось.





НАШИ ВЕТЕРАНЫ

Людмила Иоффе

Уроженка Ленинграда и ветеран нашего Центра Людмила Вениаминовна Иоффе награждена памятным знаком «В честь 80-летия» полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Накануне памятной даты – 27 января – в Иркутскую область от Правительства Санкт-Петербурга поступили памятные знаки – «За оборону Ленинграда» и «Жителю блокадного Ленинграда». Вместе с благодарностями губернатора Иркутской области их вручили блокадникам Ленинграда, проживающих на территории Приангарья. В нашем Центре Любовь Вениаминовна проработала более 17 лет социальным педагогом в постоянном взаимодействии со специалистами медико-социального, психолого-педагогического отделений по реабилитации детей. Долгое время сочетала индивидуальные и групповые формы работы в комнате игрового сопровождения стационара. Одно из базовых направлений — проведение анимационных мероприятий, направленных на социализацию детей с ОВЗ. Людмила Иоффе использовала в своей практике кукольный театр, фланелеграф, сказкотерапию, творчески проводила досуговые мероприятия. Сейчас Людмила Вениаминовна на заслуженном отдыхе, но она сохранила связь со своим родным коллективом.



872 ДНЯ В БЛОКАДНОМ КОЛЬЦЕ

27 января в России – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. К этой памятной дате в Шелеховском отделении Центра специалистами по реабилитационной работе в социальной сфере Натальей Сергеевной Барановой, Ириной Анатольевной Широколобовой, Ольгой Ильиничной Лысак, Мариной Викторовной Савельевой и специалистом по социальной работе Еленой Валерьевной Моргач проведены мероприятия, посвящённые подвигу советских людей.

И началось одно из них с документальной историей: «872 дня Ленинград был в блокадном кольце. Пульсом города стал метроном, а его сердцем – люди, которые, несмотря на все испытания, продолжали трудиться, бороться ради спасения города, родной страны, ради Победы. 872 дня на подступах к Ленинграду шла ожесточённая битва. И победу одержали наши, советские солдаты и офицеры, которые сражались за правду, свободу и справедливость, за своих близких, за свой дом, за Родину. Много добровольцев уходило на войну. В городе оставались дети, женщины, старики. Они трудились на заводах, заводы должны были работать. Идёт война, и солдатам нужны были гранаты, пулемёты, мины, пушки, патроны. Дети трудились наравне со взрослыми, не досыпали, были голодные, но всё делали для победы нашего народа. Они дежурили на крышах домов, тушили зажигательные бомбы, которые сбрасывал враг, ловили диверсантов-сигнальщиков, помогали раненым. Несмотря на всю страшную обстановку, многие ребята продолжали учиться. Ленинград жил и работал. Все пути к городу были блокированы немцами. В осаждённый город нужно было как-то переправлять продовольствие, ведь люди остались без еды. "Дорогой жизни", или "Ледовой трассой" стало Ладожское озеро. В первую блокадную зиму были сильные морозы, и вода в Ладоге превратилась в лёд. Днём и ночью люди трудились, чтобы доставить муку и другие продукты к Ленинградцам. Несмотря на воздушные атаки немцев, водители машин, моряки, речники справлялись с поставленными задачами. Порой, ценой собственной жизни. Они не спали сутками, замерзали, но делали свою работу до конца. Через Ладогу в город поступали и боеприпасы для солдат, и горючее для танков, и уголь для электростанций, и медикаменты для госпиталей. Люди, помогавшие переправлять грузы в Ленинград, и дети Ленинграда, и все, кто находился в осаждённом городе — герои. Недалеко от железнодорожной станции Ржевка по дороге из Санкт-Петербурга к Ладожскому озеру стоит мемориальный комплекс Белый каменный цветок — "Цветок жизни". Он "посажен" в 1968 году и "растёт" во имя мира и против войны. На лепестках его слова "Пусть всегда будет солнце". Вблизи роща из девятисот берёзок. А берёзки "носят" красные пионерские галстуки в память о детях-ленинградцах». Во имя мира наши дети спели песню «Пусть всегда будет солнце» и сделали берёзки в технике «аппликация». Из этих работ в филиале оформили выставку «Роща» в память о детях-героях. В выходные дни ребята, родители и сотрудники сходили к обелиску в городском парке города Шелехов. А вечером был организован просмотр фильма режиссёра Данила Салихова «Ленинградцы, дети мои». Фильм о том, как тысячи осиротевших детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда и других городов, нашли приют и заботу в узбекских семьях и детских домах.





БЕЗ ПРАВА НА ЗАБВЕНИЕ...

— Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались в преддверии одного из главных праздников нашей страны, всеми любимого, самого трагичного и скорбного, самого трогательного, прекрасного и светлого! Это — День Великой Победы!

С этих слов в Центре началась музыкально-литературная композиция, посвящённая 79-й годовщине Великой Победы. Мы собрались, чтобы поздравить ветеранов, защитников Отечества, отстаивших право народов мира быть свободными и сказать: «Спасибо за нашу мирную жизнь, за наших детей и внуков, за их счастье! Спасибо Вам, низкий поклон и вечная память... Поэтому наша встреча была названа «Без права на забвение!».

В концерте приняли участие сотрудники Центра и наши гости. Инструктор ЛФК Ольга Владимировна Черткова исполнила песню «До свидания, мальчики!», ребята из театральной студии «Откровение» иркутской школы № 28 прочли «Рассказ о неизвестном герое» Самуила Маршака и стихотворение Роберта Рождественского «Баллада о маленьком человеке», известную всем песню «Катюша» спела Елена Сергеевна Кудреватых.

Между номерами наши сотрудники рассказывали о своих героических родных, воевавших в Великую Отечественную. Готовясь к концерту, они принесли фотографии, из которых был собран коллаж «Бессмертный полк». Именно он украшает занавес сцены актового зала. А ещё у нас в сообществе есть рубрика #ОГБУСОРЦ_нашидеды, в ней можно прочесть эти рассказы.

Была и викторина. Какой праздник называют «С сединою на висках»? С кем призывают «вести смертельный бой»? Сколько человек было в экипаже машины боевой? С этими и другими вопросами ребятишки и родители справились на «отлично».

И конечно, почтили всех, кто освобождал нашу Родину от фашистских полчищ, кто ковал Великую Победу минутой молчания...





**МАЯ
ПОБЕДА!**





ТАТЬЯНА ДАВЫДОВА: "Социальный работник — это именно то направление, которым я хотела бы заниматься и профессионально расти"

В конкурсе «Гордость Земли Иркутской» от нашего учреждения в номинации «За активную гражданскую позицию» принимает участие Татьяна Григорьевна Давыдова, инструктор-методист по лечебной физкультуре и руководитель волонтерской группы «Масксети «Феникс».

В Центре Татьяна Григорьевна помогает ребятишкам с ОВЗ с 2014 года. Сначала была социальным работником. Почти в 50 лет она с красным дипломом закончила факультет физкультуры педагогического колледжа, и теперь работает в должности инструктора-методиста ЛФК, является ведущим специалистом проведения занятий по адаптивной физической культуре и спорту для особенных детей.

— Я очень долго находилась в профессиональном поиске, — рассказывает наша номинантка, — и сегодня уверена на все сто: социальный работник — это именно то направление, которым я хотела бы заниматься и профессионально расти. Меняя одну должность на другую на протяжении всей своей жизни, я искала себя, работала 15 лет в промышленном строительстве, потом в разных сферах торговли, и уже в возрасте 48 лет пришла работать в реабилитационный центр в качестве социального работника. Честно, было страшно начинать. Но я услышала важные слова «У нас нет детей-инвалидов, есть просто особенные дети», и мои сомнения отпали, пришло понимание нужности и необходимости быть рядом с этими ребятишками.

Татьяна Григорьевна Давыдова неоднократно отмечена дипломами и благодарственными письмами за большой вклад в развитие общественной деятельности, многолетнюю творческую деятельность на благо жителей микрорайона, где живёт, и города Иркутска, улучшение качества жизни населения, формирование активной гражданской позиции, развитие волонтерского движения Иркутской области и бескорыстную помощь военнослужащим в зоне СВО.

ПИСЬМО ЗАЩИТНИКУ

В преддверии Дня защитника Отечества отделение круглосуточного и дневного пребывания приняло участие в акции «Поздравь защитника».

Желающих поздравить наших ребят в зоне СВО было много: дети, родители, а также сотрудники отделения и их семьи.

В каждой их открытке и письме тем, кто сейчас на передовой, было вложено много тёплых слов. Вот одно из них.

Письмо Андрея Иванченко, 15 лет, 9 «Б» класс, г. Иркутск:

Дорогой друг!

Привет из Иркутска, города, где каждый день проходит так, словно в мире ничего не происходит, а ты сейчас на передовой. Я понимаю, как важно то, что ты сейчас делаешь.

Меня зовут Андрей, мне 15 лет, я учусь в 9 классе. Я хочу сказать тебе большое спасибо за твою смелость и службу нашей стране. Я не представляю, каково это быть на твоём месте, но я ценю тебя за твою силу и решимость.

Когда я думаю о том, что ты находишься где-то там, защищая нашу страну, моё сердце наполняется гордостью. Мой прадедушка рассказывал мне истории о Великой Отечественной войне, и я понимаю, как важна каждая частица нашей земли. Я верю, что твоё служение не проходит даром и что ты делаешь мир лучше.

Пожалуйста, будь осторожен и заботься о себе. Твои близкие, наверняка, очень гордятся тобой, как и вся страна. Мы ждём тебя дома с открытыми объятиями и благодарим тебя за твою службу.

С наилучшими пожеланиями, Андрей, 9 «Б» класс.



Открытка солдату



Детская открытка – всегда искренний подарок, в ней столько тепла и света, веры в лучшее. Наши ребятишки приготовили поздравления ко Дню защитника Отечества, и 44 открытки уже "летят" к тем, кто сейчас на передовой.



23 ФЕВРАЛЯ
С ДНЕМ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА!



ВРЕМЯ НОВОСТЕЙ: Встречаемся. Взаимодействуем. Сотрудничаем

В рамках реализации мероприятий региональной программы ранней помощи заместитель директора по социально-реабилитационной работе нашего Центра Татарникова Светлана Алексеевна и руководитель регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области Питерс Любовь Владимировна посетили «Консультационный центр «Дом семьи» по приглашению директора Марковой Марины Рафиковны.

Светлана Алексеевна и Любовь Владимировна познакомились с работой учреждения, его специалистами, оснащением кабинетов, в которых оказываются услуги семьям с детьми, в том числе раннего возраста.

Как рассказала Марина Рафиковна, «Дом семьи» оказывает социальную, правовую, психолого-педагогическую и медицинскую консультативную помощь. Все консультации и занятия в этом центре бесплатные. Специалисты сопровождают ребёнка и их родителей столько времени, сколько это необходимо. Само сопровождение строится с учётом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка.

Через неделю наш Центр встречал гостей. С ответным визитом приехала руководитель «Дома семьи» Маркова Марина Рафиковна и её команда. Для них мы тоже провели экскурсию по учреждению. Показали гостям кабинет службы ранней помощи, логопед Суворова Анастасия Александровна рассказала, как оказываются услуги ранней помощи детям и их семьям, какой инструментарий и методический материал используется в работе и как ведётся документация. А ещё пригласили коллег на практико-ориентированный семинар «Практические приёмы оказания помощи детям раннего возраста с трудностями освоения приёма пищи», он пройдёт 25-26 апреля на базе нашего РЦ.

В завершение встречи руководители учреждений договорились о взаимном сотрудничестве в рамках оказания услуг ранней помощи детям с особенностями развития.



ПАМЯТИ ПЕРВОГО ГУБЕРНАТОРА

Мероприятие, посвящённое памяти губернатора Иркутской области Юрия Ножикова, прошло в Шелеховском филиале Центра. Социальный педагог Ольга Ильинична Лысак познакомила родителей и детей с некоторыми фактами из жизни Юрия Ножикова.



В 1991 году Юрий Абрамович стал губернатором Иркутской области. Первым в истории перестроенной России. Его полностью поддержали жители региона. И каким бы тяжёлым ни было это время, его действия, слова, поступки находили понимание у народа.

1990-е были богаты на митинги и массовые выражения недовольства. Толпа скандировала: «Губернатора!» И казалось, что для жизни Юрия Абрамовича есть реальная угроза. Соратники предупреждали: выходить нельзя. Он выходил, и не раз. Он умел разговаривать с людьми, потому что понимал их, разделял с ними боль за страну, общероссийские проблемы, которые привели народ к обнищанию. Иркутяне после общения с главой региона расходились. Они чувствовали, что их проблемы видит и разделяет губернатор.

В 1994 году Юрия Ножикова награждают орденом Дружбы народов за большой вклад в реализацию экономических реформ, активную работу по консолидации демократических сил и укреплению российской государственности. Указ подписал Президент РФ Борис Ельцин.

1 марта 1997 года Юрий Ножиков подписывает распоряжение прекратить перечисление налоговых платежей в федеральный бюджет и запретить любые расходы из областного бюджета, кроме выплат заработной платы со всеми надбавками работникам социальной сферы, пособий на детей и стипендий. Этот революционный шаг вызвал много споров. По всей стране иркутского губернатора и поддерживали, и осуждали. Но он знал, это была вынужденная мера — бюджетникам из-за нехватки средств месяцами не выплачивалась заработная плата.

В апреле 1997 года Юрий Ножиков подаёт в отставку. Это был самый невероятный поступок. Он и в этом стал первым среди российских губернаторов. Его не уговаривали остаться, не вручали высоких наград, не провожали с почестями. Он просто написал заявление и покинул свой кабинет.

После отставки экс-губернатор стал профессором Иркутского государственного университета. С будущими специалистами, управленцами Юрий Абрамович делился накопленным опытом. Его лекции студенты готовы были слушать сутки напролет.

Юрий Ножиков ушёл от нас 15 июня 2010 года на 77-м году жизни. Он скончался в клинике в Москве, будучи не в силах больше бороться с тяжёлой продолжительной болезнью, которая остановила пульс его натруженного сердца.

Завершилось памятное мероприятие просмотром документального фильма «Просто Ножиков».





2024
ГОД СЕМЬИ

Наши сотрудники в Москве, на ВДНХ.

21 марта на выставке работали три специалиста — Оберемок Марина Владимировна, инструктор по труду, Попова Екатерина Алексеевна, специалист по социальной работе, и Птичкина Лариса Алексеевна врач-рефлексотерапевт. Они провели два мероприятия.

Первое — мастер-класс: сибирский сувенир из текстильного материала "С нерпой на одной волне". Байкальская нерпа — символ Байкала, один из самых красивых обитателей. На мастер-классе дети и взрослые показали своё умение по декорированию мягкой игрушки — Байкальской нерпы Кофеюшки. Участники изготовили свою игрушку, показали творческий подход и большую заинтересованность в этом увлекательном процессе.

Второе мероприятие от нашего учреждения на международной выставке на ВДНХ — «Интерактивная экспертная зона от врача-рефлексотерапевта».

Врач-рефлексотерапевт Лариса Алексеевна Птичкина посетителям нашего павильона рассказала о рефлексотерапевтических методах и средствах, рекомендованных для использования в домашних условиях. Продемонстрировала механические массажеры, аппликаторы Ляпко и Кузнецова, мячики и колечки для Су-Джок терапии.



ИРКУТСКАЯ
ОБЛАСТЬ



ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ЗОЛОТОЕ ЗВЕНО РОССИИ

 Поздравляем!

Троим сотрудницам – врачу-рефлексотерапевту Ларисе Птичкиной, инструктору по труду Марине Оберемок и специалисту по социальной работе Екатерине Поповой за проведение мероприятий на Международной выставке-форуме «Россия» в рамках социальной недели вручили Благодарственные письма за подписью заместителя председателя правительства Иркутской области Валентины Вобликовой.

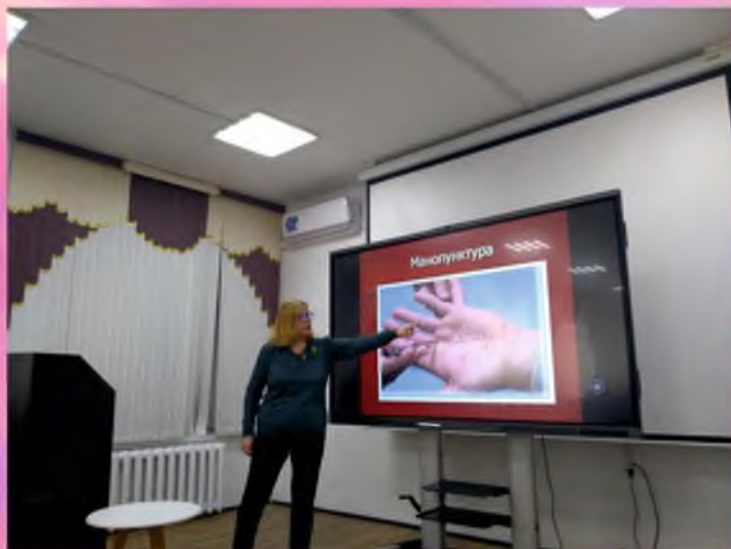
«Ваш профессионализм, оперативность и человеческие качества способствуют успешному выполнению приоритетных задач, направленных на развитие Приангарья», — отмечает высокий уровень подготовки наших специалистов Валентина Феофановна.

Социальная неделя на Международной выставке "Россия" на ВДНХ проводилась с 18 по 24 марта 2024 года. Специалисты нашего учреждения провели несколько мероприятий — "Интерактивная экспертная зона от врача-рефлексотерапевта" и мастер-классы по изготовлению сибирского сувенира из текстильного материала "С нерпой на одной волне".



Делимся опытом

В ИДДИ № 1 с рефлексотерапией В Иркутском детском доме-интернате № 1 с супервизией побывала врач-рефлексотерапевт Центра Лариса Алексеевна Птичкина. В своей презентации «Рефлексотерапевтические методы воздействия в реабилитации детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития» Лариса Алексеевна рассказала коллегам о приёмах и методах рефлексотерапии в педиатрической практике с целью реабилитации детей-инвалидов, направленных на стимуляцию моторной активности, повышению возможностей к самообслуживанию, улучшению психоэмоционального состояния ребёнка, улучшению функции пищеварительной, дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Во время лекции врач продемонстрировала необходимые атрибуты — это комплекс массажных игольчатых мячей различных размеров, массажное кольцо, аппаратные и игольчатые массажёры, аппликаторы Кузнецова и Ляпко, игольчатые коврики для рефлексотерапевтического воздействия на стопы, ортопедические валики, ДЭНС аппарат.



Поздравляем наших победителей!

I место в номинации "Лучшая практика поддержки семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью" в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере социального обслуживания в 2023 году заняла наша сотрудница Любовь Владимировна Питерс! Руководитель Центра Татьяна Владимировна Семейкина вручила победительнице Диплом. Подавала заявку на конкурс Любовь Владимировна будучи специалистом по социальной работе. Сейчас она руководит структурным подразделением — Региональным ресурсно-методическим центром ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области. Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере социального обслуживания проводится с 2011 года. Его главная цель — поддерживать инициативных специалистов, которые в оказании социальной помощи людям применяют новые подходы. Всего в конкурсе 15 номинаций, 9 из них посвящены отбору лучших практик по различным направлениям социального обслуживания. Поздравляем Любовь Владимировну! Так держать! Желаем новых побед!



ТЕАТР ДЕТЕЙ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Так называется проект, который занял второе место на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (дошкольное и дополнительное образование). Его автор – социальный педагог Центра Елена Валерьевна Моргач. В конкурсе приняли участие педагогические работники из 25 регионов Российской Федерации. Более 150 талантливых и креативных педагогов, применяющих инновационные методы и подходы в своей работе и создающие уникальные и интересные уроки, подали заявки, чтобы побороться за звание лучших. С 11 по 17 января в Москве состоялся финал конкурса. Проект Елены Валерьевны «Театр детей для детей» реализуется с детьми с ограниченными возможностями здоровья, которые проходят реабилитацию в нашем учреждении, под девизом «Театр с куклой Би-ба-бо». Такая форма реабилитации помогает особенно ребѣнку адаптироваться в социуме, раскрыть потенциальные возможности, позволяет совершенствовать социальные формы поведения, несложные виды труда, выражать свои чувства. Театральные постановки дети показывают малышам с ТНР из группы компенсирующей направленности детского сада № 10 в городе Шелехов. Каждый раз ребяташки радуются встрече с юными актѣрами, вдохновляя артистов на творчество.

Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» проводился в три этапа. В первом участники конкурса представили описание педагогической практики своего лучшего занятия. Второй этап предусматривал использование дискуссионных форм для обсуждения актуальных вопросов образования на основании собственного педагогического опыта. Третий, завершающий, этап включал ознакомление с лучшим педагогическим опытом образовательных организаций, экскурсию по детскому саду «Замок Детства» и общением с мастодонтами российской педагогики. На фото Елена Валерьевна с главным редактором журнала «Вестник образования России», заслуженным учителем России Юрием Ивановичем Глазковым.

Поздравляем Елену Валерьевну с победой и новыми знаниями!





ТРЕНИРУЕМ коммуникативные навыки

Дети с особенностями развития (речевые трудности, СДВГ, задержки в развитии психических функций, аутистические особенности) часто испытывают трудности в общении и социализации. Им труднее заводить друзей и работать в группе, хотя часто они сами стремятся к общению со сверстниками и нуждаются в нём. Коммуникация у таких ребят страдает в том числе потому, что им бывает сложно регулировать свои эмоции — понимать, какие чувства они переживают в тот или иной момент, находить приемлемые в той или иной ситуации способы справляться с ними и выражать их. Нередко именно трудности социального взаимодействия, а далеко не только проблемы речевого или познавательного развития мешают таким ребятам успешно адаптироваться к требованиям школы — и влияют на успешность социализации в «большом мире» в будущем.

Не только для специалистов-психологов, но и для родителей очевидно, что проблемы в общении нельзя решать только один на один со взрослым специалистом: тренировать свои коммуникативные навыки ребёнку надо в группе сверстников. Однако найти подобную группу для детей с теми или иными особенностями развития сложно — в результате чего порой не удаётся создать подходящих условий для развития навыков общения, нужных ребятам буквально каждый день в самых разных ситуациях.

В рамках клуба «Мир гармонии» педагог-психолог Светлана Владимировна Антипина проводит групповые занятия по развитию коммуникации и социального взаимодействия у детей с особенностями развития в возрасте от 5 до 10 лет.

Работа в группе направлена:

- на развитие социального и эмоционального интеллекта детей
- понимания своих эмоций и эмоций других людей
- регуляции своего эмоционального состояния
- развития умения выражать свои эмоции социально приемлемыми способами
- понимания социальных границ и правил
- на наращивание коммуникативных навыков:
 - умения строить диалог, сотрудничать, учитывать интересы и потребности партнёров по общению
 - решать конфликтные ситуации социально приемлемыми способами
 - отстаивать свои границы
- на формирование представлений о себе и своих особенностях
- на получение позитивного опыта взаимодействия в группе сверстников.

Записаться на групповые занятия можно по ?? 308854. Они доступны для всех детей: и тех, кто сейчас находится у нас на реабилитации, и тех, кому необходимо наладить коммуникативные навыки. Словом, приглашаем всех желающих!

О новом оборудовании

Центр приобрёл комплекс БОС «Комфорт-Лого». Это стало возможным благодаря многолетнему сотрудничеству с нашим спонсором торгово-закупочной компанией «Иркутская Маслосырбаза». Теперь дети с ограниченными возможностями здоровья смогут получить новую услугу, приходя к нам на реабилитацию.

Комплекс БОС (биологическая обратная связь) «Комфорт-Лого» — это современная технология в психодиагностической, коррекционно-профилактической и развивающей работе с детьми с различными нарушениями (речи, опорно-двигательного аппарата, личностного, интеллектуального развития и др.), а также условно здоровыми детьми. На аппарате работают логопеды, учителя-дефектологи и педагоги-психологи.

Уникальность метода в том, что дети, активно включаясь в процесс лечения и реабилитации, по сути, оздоравливают себя сами.

Комплекс включает в себя 4 основных режима:

- **Диагностика.** Режим предназначен для измерения физиологических показателей, например, частоты сердечных сокращений, уровня мышечного напряжения и др.;
- **кардиорежим** способствует нормализации сердечно-сосудистой системы и снятию психоэмоционального напряжения;
- **ЭМГ-режим** влияет на снижение общего мышечного напряжения, а также выработку навыка мышечного расслабления;
- **режим дыхания**, в свою очередь, предназначен для выработки навыка оптимального речевого дыхания, формирования и развития навыков артикуляции.

Во время вышеуказанных измерений регистрируются физиологические параметры организма – ритмы сердца и мозга, температуру, мышечные реакции и так далее. Полученная информация с помощью приборов преобразуется в видимую, слышимую, доступную и понятную для ребёнка форму — свет, музыку, видеофильм. Именно поэтому сеанс для маленького клиента проходит увлекательно и безболезненно!

При правильном выполнении тренировочных заданий происходит их определенное изменение. Появляется уникальная возможность увидеть или услышать то, что происходит с собственным телом, сравнить субъективные ощущения с объективными данными, отображаемыми на экране. Оценивая свои телесные ощущения, связанные с нужными изменениями, обучающийся начинает воспроизводить их не случайным образом, а произвольно.

Овладение навыками саморегуляции, которые закрепляются на уровне памяти тела ребёнка, обеспечивает их долгосрочность, формирует психофизиологический ресурс организма, которым ребёнок будет пользоваться всю жизнь.



БОС «Комфорт-Лого» назначается для:

- коррекции и оптимизации речевого дыхания, формирования слитной, эмоционально-окрашенной, свободной речи без усилий и речевых судорог
- лечебно-коррекционного тренинга биоуправления при расстройствах фонации, функциональных дисфониях, речевой тревоге, логоневрозах, заикании
- профилактики и коррекции нарушений психоэмоционального состояния, психосоматических расстройств и невротических нарушений, вызванных наличием речевых дефектов
- диагностики функционального состояния при речевых нагрузках
- диагностики психоэмоционального состояния
- преодоления коммуникативных барьеров, улучшение социализации
- развития высших психических функций и волевых качеств
- профилактики заболеваний речеголового аппарата у специалистов речевых профессий
- формирования устойчивых навыков саморегуляции, повышение адаптивных возможностей организма.

Комплекс предназначен для работы с детьми от 4-х лет, а также со взрослыми.



ИСТОРИЯ ОДНОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ:

продолжаем сотрудничество

2024
ГОД СЕМЬИ

В рамках соглашения между нашим Центром и протезно-ортопедическим предприятием (ПрОП) 29 марта на базе ПрОП состоялась очередная выездная консультация для двоих детей, находящихся в настоящее время у нас на реабилитации. Это дети-инвалиды: Маша из Слюдянки с диагнозом ДЦП и Андрей с диагнозом «правосторонний верхний монопарез» из Иркутска. На консультацию для подбора технических средств реабилитации их направила врач-невролог Центра Анастасия Владимировна Морозова.

Учитывая клинические данные, результаты проведённых медицинских и реабилитационных мероприятий, реабилитационные потенциал и прогноз, а также функциональные нарушения опорно-двигательного аппарата у детей в настоящее время, необходимо было получить рекомендации специалистов по подбору технических средств реабилитации (ТСР), чтобы включить их в индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА).

Приём проходил в консультационном пункте Семейной приёмной ВОРДИ Иркутской области, который находится в протезно-ортопедическом предприятии. Его создали для содействия в получении ТСР и взаимодействия со МСЭ.



Детей осмотрели врач-ортопед-травматолог ПрОП Марина Владимировна Василькова с участием координатора направления ТСП-МСЭ, специалиста по подбору и адаптации ТСП РО ВОРДИ Иркутской области Юлии Ибрагимовны Рогачевой и врача по медико-социальной экспертизе VI экспертного состава ФКУ «ГБ МСЭ по Иркутской области» Ларисы Васильевны Беспрозванных.

Врач-ортопед провела диагностику функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата каждого ребёнка и эффективность проведённой медицинской реабилитации. Совместно со специалистом МСЭ обсудила вопросы обеспечения детей ТСП для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности.

По результатам консультации мамы получили на руки «Заключение медико-технической комиссии ПрОП» о нуждаемости в ТСП, которое в дальнейшем при освидетельствовании ребёнка в бюро МСЭ будет основанием для включения этих технических средств реабилитации в ИПРА.

Для Маши Юлией Ибрагимовной Рогачевой были дополнительно разработаны рекомендации по подбору технических средств реабилитации с учётом индивидуальных антропометрических данных, которые включают в себя опоры для сидения и стояния, кресло-коляски со всеми необходимыми приспособлениями, ходунки, поручни, приспособления для надевания одежды, комплект функционально-эстетической одежды индивидуального изготовления, словом всё то, что облегчает повседневную жизнь детей с инвалидностью и их родителей и компенсирует стойкие ограничения жизнедеятельности в категории передвижения и самообслуживания.

Мама Андрея задала вопросы специалисту МСЭ Ларисе Васильевне Беспрозванных по планируемой медико-социальной экспертизе с целью коррекции ИПРА.

Напомним, соглашение о сотрудничестве между нашим учреждением и протезно-ортопедическим предприятием подписано на основании резолюции XIX съезда уполномоченных по правам ребёнка в субъектах Российской Федерации «Защита прав детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2025 годы», утверждённой 29 мая 2023 года распоряжением Губернатора Иркутской области.



ИСТОРИЯ ОДНОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

1 марта состоялось выездное консультирование ребёнка-инвалида из Усть-Илимска Романа И., 2 года 10 месяцев. Он сейчас находится на реабилитации в нашем Центре. Консультацию провели в консультативном пункте Семейной приёмной ВОРДИ Иркутской области на базе протезно-ортопедического предприятия (ПрОП), с которым у нас подписано соглашение о сотрудничестве.

Роме в мае 2024 года предстоит очередное переосвидетельствование инвалидности по месту жительства, и его маме необходимо было получить рекомендации в подборе технических средств реабилитации (ТСР), чтобы включить их в индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА). На консультацию в ПрОП для подбора ТСР мальчика сопровождала заведующий отделением медико-социальной реабилитации Центра Елена Юрьевна Бормоткина. А направила Романа на консультацию наш врач-невролог Анастасия Владимировна Морозова, она учла отдаленность проживания семьи от областного центра и необходимость получения квалифицированной помощи.

Нужно отметить, что в практике Центра маму с ребёнком приняли в консультативном пункте Семейной приёмной ВОРДИ Иркутской области на базе ПрОП впервые. В рамках соглашения такая совместная работа по консультированию детей-инвалидов и их семей на этапах выбора и подбора технических средств реабилитации будет продолжена.

Романа осмотрел врач-ортопед-травматолог ПрОП Марина Владимировна Василькова с участием координатора направления ТСР-МСЭ, специалиста по подбору и адаптации ТСР РО ВОРДИ Иркутской области Юлии Ибрагимовны Рогачевой и врача медико-социальной экспертизы VI экспертного состава ФКУ «ГБ МСЭ по Иркутской области» Татьяны Ивановны Задорожной.

Врач-ортопед во время осмотра провёл диагностику функциональных возможностей опорно-двигательного аппарата мальчика, эффективность проведённой медицинской реабилитации и совместно со специалистом МСЭ обсудил вопросы обеспечения ребёнка ТСР с целью компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности.

По результатам консультации маме Романа выдано заключение медико-технической комиссии о необходимости в ТСР, которое в дальнейшем при освидетельствовании ребёнка в бюро МСЭ станет основанием для включения этих технических средств реабилитации в ИПРА. Также мама смогла задать вопросы специалисту МСЭ Татьяне Ивановне Задорожной по планируемой медико-социальной экспертизе, необходимому набору обследования и по включению других ТСР в ИПРА, в частности, опоры для сидения.

Также в рамках соглашения о сотрудничестве и развитии партнёрских отношений для повышения качества предоставления реабилитационных услуг детям-инвалидам и. о. управляющего ПрОП Ирина Сергеевна Соколова предоставила образцы туторов и аппаратов на верхние и нижние конечности для пополнения демонстрационных стендов ТСР в Центре, где обучают родителей (законных представителей) детей-инвалидов эффективному использованию технических средств реабилитации.



МОДУЛЬ ПО ИНФОРМИРОВАНИЮ, ПОДБОРУ И ОБУЧЕНИЮ
ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ ТСО



ВРЕМЯ НОВОСТЕЙ

2024
год семьи

В Центре состоялось итоговое производственное совещание и награждение сотрудников.

По традиции открыла совещание руководитель учреждения Татьяна Владимировна Семейкина. После приветственного слова она выступила с докладом «Задачи и итоги работы в цифрах ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

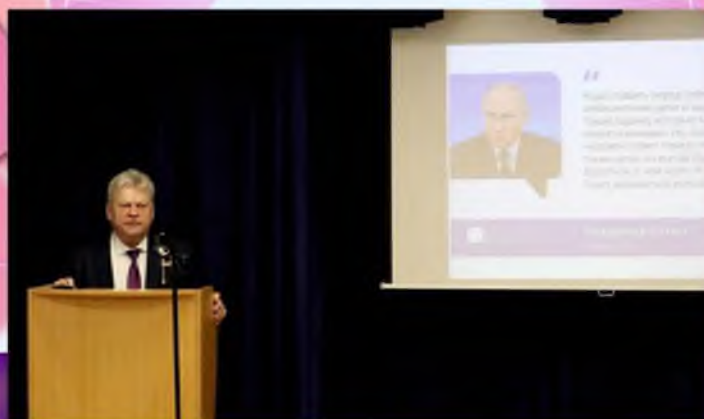
Об эффективной деятельности нашего учреждения за 2023 год рассказала заместитель директора по медико-социальной реабилитации Ольга Петровна Тимофеева. А заместитель директора по социально-реабилитационной работе Светлана Алексеевна Татарникова – об идеях, которые были реализованы нами в 2023 году и успешно работают.

Министр социального развития, опеки и попечительства Иркутской области Владимир Анатольевич Родионов перед тем, как приступить к награждению, озвучил итоги работы органов минсоцразвития в 2023 году и рассказал о поставленных задачах перед министерством в 2024 году.

Владимир Анатольевич поблагодарил коллектив учреждения за высокие показатели в работе и добросовестное отношение каждого специалиста к исполнению своих трудовых обязанностей, за душевное отношение к нашим получателям услуг. Он отметил, что слова президента Владимира Путина «Надо ставить перед собой всегда амбициозные цели и задачи, которые кажутся недостижимыми. Но если человек ставит перед собой такие цели, он всегда будет бороться, к ним идти и точно будет добиваться успехов» очень подходят к характеру и жизненной позиции нашего руководителя Татьяны Владимировны Семейкиной.

Завершилось совещание награждением специалистов Центра. Логопеду Галине Васильевне Ткач был вручен «Знак общественного поощрения «85 лет Иркутской области». За заслуги и высокие результаты деятельности в сфере социальной защиты, опеки и попечительства Иркутской области начальнику отдела кадрово-правовой работы Наталье Михайловне Рамкуловой, медицинской палатной сестре Нине Петровне Малеевой и заведующему хозяйством Марии Васильевне Токаревой присвоено почётное звание «Ветеран социальной защиты Иркутской области».

Поздравляем коллег с наградами!





ВРЕМЯ НОВОСТЕЙ

Первая региональная конференция «Перспективы развития оказания ранней помощи детям в медицинских учреждениях Иркутской области» состоялась 29 февраля в Ивано-Матрёнинской детской клинической больнице. К участию пригласили врачей педиатров и детских неврологов из разных учреждений здравоохранения Иркутска и области.

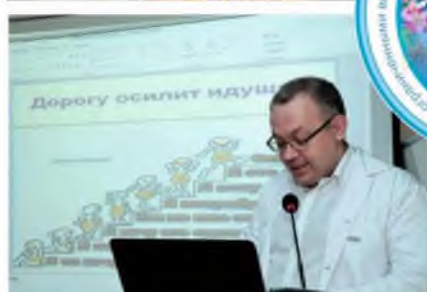
От нашего учреждения с докладами выступили руководитель Регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области (входит в структуру Реабилитационного центра) Любовь Питерс и учитель-логопед Анастасия Суворова.

Любовь Владимировна рассказала, как развивается региональная система ранней помощи, о цифровизации услуг ранней помощи на территории Иркутской области. Анастасия Александровна поделилась эффективным опытом оказания услуг детям и их семьям в службе ранней помощи реабилитационного центра.

Открыли конференцию Татьяна Афанасьева, уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области, и Татьяна Матысик, начальник отдела организации медицинской помощи женщинам и детям Минздрава Иркутской области.

О тенденциях и перспективах развития ранней помощи детям рассказала исполнительный директор Ассоциации профессионального сообщества и родительских организаций по развитию ранней помощи Евгения Ермолаева.

О том, как реализуется ранняя помощь в Ивано-Матрёнинской детской клинической больнице, поделились Юлия Ливадарова, заведующий отделением патологии новорожденных, и Галина Андрухова, заведующий отделением медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций ЦНС. Также на конференции выступили врач-реабилитолог и главный внештатный детский специалист по медицинской реабилитации Минздрава Иркутской области Александра Машанская и директор АНО «Иркутский центр абилитации» Серафима Мельник.





2024
ГОД СЕМЬИ

ВРЕМЯ НОВОСТЕЙ

В рамках межведомственного взаимодействия учреждений, оказывающих услуги ранней помощи детям и семьям на территории Иркутской области, состоялась встреча заместителя директора по социально-реабилитационной работе ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Светланы Алексеевны Татарниковой, руководителя регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области Любови Владимировны Питерс, директора АНО «Иркутский центр абилитации» Серафимы Николаевны Мельник и заместителя директора по проектной деятельности и финансовым вопросам АНО «Иркутский центр абилитации» Елены Зиновьевны Шиганиной.

Встреча прошла в АНО «Иркутский центр абилитации». В начале была проведена экскурсия, во время которой Серафима Николаевна рассказала о деятельности организации, показала кабинеты, для проведения занятий и встреч с детьми, посещающими абилитационный центр. Затем участники встречи обсудили вопросы организации и проведения межрегиональной научно-практической конференции специалистов, оказывающих услуги ранней помощи. Были определены участники и формат проведения конференции, актуальные темы, которые необходимо рассмотреть во время конференции.

Подводя итоги встречи, все участники подчеркнули, что эффективная работа региональной системы ранней помощи на территории Иркутской области возможна только в тесном взаимодействии всех поставщиков услуг ранней помощи государственного и некоммерческого сектора.



2024
ГОД СЕМЬИ



ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ в службе ранней помощи

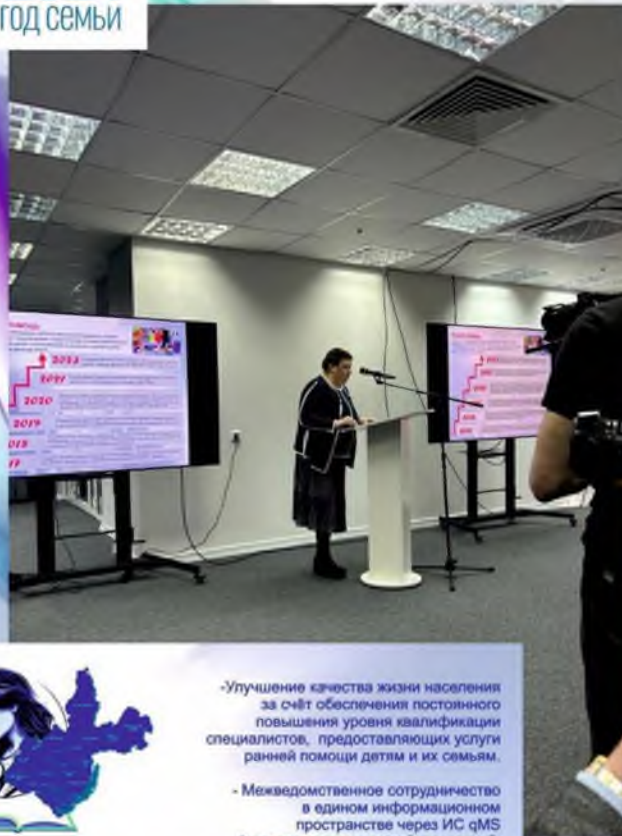
16 мая наш Центр распахнул двери для родителей детей раннего возраста — воспитанников детских садов №77 и № 97. День открытых дверей приурочен к Международному дню семьи с целью повышения компетентности родителей и распространения информации об услугах ранней помощи, доступных для детей и их семей на территории Иркутской области.

Встреча началась со знакомства. Питерс Любовь Владимировна, руководитель регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области (РРМЦ) представила гостям специалистов службы ранней помощи учреждения. Методист РРМЦ Суворова Анастасия Александровна рассказала о том, что такое ранняя помощь, для какой категории детей она подходит и куда можно обратиться за помощью. Анастасия Александровна акцентировала внимание на особенностях развития ребёнка и тревожных сигналах, указывающих на проблемы и трудности освоения навыков, напомнила о важности своевременного обращения к специалистам.

За круглым столом на вопросы участников мероприятия отвечали педагог-психолог ВКК, руководитель службы ранней помощи Еремеева Наталья Викторовна, педагог-психолог, руководитель психологической службы Антипина Светлана Владимировна, учитель-дефектолог и методист учреждения Вершинская Светлана Петровна. Вопросов было много, например: где можно получить услуги ранней помощи, какие специалисты предоставляют консультации по развитию речи и проблемам поведения детей раннего возраста. Все мамы получили развернутые ответы педагогов на волнующие вопросы, а две семьи были записаны на первичный приём в службу ранней помощи нашего Центра. Участникам мероприятия были предоставлены буклеты с подробной информацией о службах ранней помощи Иркутской области.

В завершении встречи родители отметили важность проведения подобных встреч и поблагодарили специалистов Центра за актуальную и полезную информацию.





-В регионе функционируют 52 службы ранней помощи:
22 - в учреждениях социальной сферы,
28 - в учреждениях образования,
1- в здравоохранении, 1- в СОНКО.

-Подписаны соглашения о межведомственном сотрудничестве

-Сформирован единый интерактивный реестр поставщиков услуг ранней помощи.

-Создан веб-сайт.

-Идёт процесс внедрения информационной системы qMS: подключено 5 учреждений социального обслуживания и 1 учреждение образования.

-Прошли обучение на практико-ориентированных семинарах 235 специалистов, реализующих услуги ранней помощи (189 чел. - социальная сфера, 38 чел. - образование, 8 чел. - здравоохранение).

-4 специалиста региона вошли во Всероссийский реестр специалистов ранней помощи.



Региональный
ресурсно-методический центр
ранней помощи детям и их семьям
в Иркутской области



-Улучшение качества жизни населения за счёт обеспечения постоянного повышения уровня квалификации специалистов, предоставляющих услуги ранней помощи детям и их семьям.

- Межведомственное сотрудничество в едином информационном пространстве через ИС qMS формирует реестр детей и их семей, нуждающихся в услугах ранней помощи, способствует комфортной маршрутизации семьи.

-Повышение профессиональных компетенций специалистов, реализующих услуги ранней помощи улучшает качество и доступность этих услуг для детей и их семей.

-Интерактивное общение с семьей ребенка раннего возраста на страницах веб-сайта расширяет доступ к получению информации об услугах и поставщиках услуг ранней помощи на территории региона.

- Популяризация услуг ранней помощи на страницах веб-сайта способствует раннему выявлению нарушенных функций у детей и их своевременное включение в систему комплексной реабилитации.

Практика имеет измеримый результат, доказанную эффективность, решает актуальные задачи и обладает потенциалом тиражирования. Специалисты, реализующие Практику готовы к сотрудничеству и оказанию методической помощи.

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

- быстро развивающаяся область междисциплинарного знания, интегрирующая теоретические и практические основы комплексного сопровождения детей с отклонениями в развитии и детей группы риска с первых месяцев жизни.



2023 Создание Регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области

2021 Служба ранней помощи учреждения признана Практикой устойчивого развития и опубликована на платформе «СМАРТЕКА»

2020 Практика Службы ранней помощи учреждения вошла в ТОП-15 лидерских практик по итогам конкурса, организованного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках XI Всероссийского форума «Вместе ради детей! Ключевые программы партнерства»

2019 Создание ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям для учреждений социального обслуживания региона

2018 Служба ранней помощи учреждения определена экспертной площадкой по внедрению направления ранней помощи детям и их семьям в учреждениях социального обслуживания Иркутской области

2017 Создание Службы ранней помощи на базе ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Иркутск

СИЛЬНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

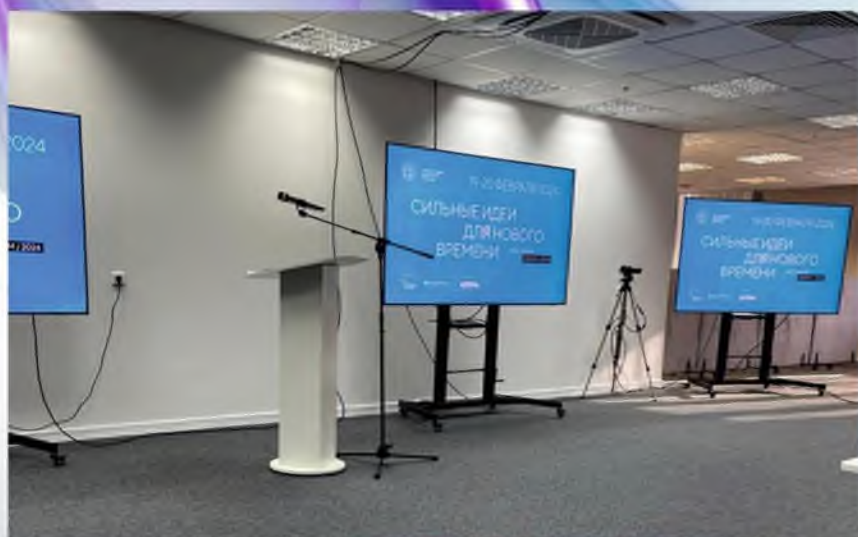
1 февраля руководитель Центра Татьяна Владимировна Семейкина презентовала идею «Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи детям» как модель методического сопровождения областной системы ранней помощи в рамках форума «Сильные идеи для нового времени». — *Когда рождается ребёнок с нарушением развития, родитель теряется, он не знает, что делать, ему самому нужна помощь. Кроме того, родителю важно знать, что может быть с ребёнком, если приложить определенные усилия.*

Это даёт силы жить дальше, — сказала Татьяна Владимировна. — Помочь в решении этих вопросов может только профессионал, поэтому в стране принята концепция ранней помощи, при которой разнопрофильные специалисты непрерывно помогают семье, начиная сразу с рождения ребёнка. Этот подход предупреждает возникновение вторичных нарушений, снижает риск отказа от ребенка, помогает нормализовать повседневную жизнь семьи.

Наш реабилитационный центр ещё в 2017 году включился в создание и развитие ранней помощи. В 2023 году на базе учреждения создан Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области, запустили в работу веб-сайт ранней помощи. Ресурсный центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии со всеми включенными в систему ведомствами и СОНКО, оказывающими услуги ранней помощи детям и их семьям. *Эффективно работающая региональная система ранней помощи при рациональном методическом ее сопровождении ресурсным центром, значительно повысит уровень качества и доступности этой услуги, так как будет способствовать раннему выявлению нарушенных функций у детей, последующей их маршрутизации в системе комплексной реабилитации (абилитации) и в конечном итоге профилактике инвалидизации самых маленьких жителей нашего региона, — резюмировала свой доклад Татьяна Семейкина.*

Напомним, Центр в лице руководителя Татьяны Владимировны Семейкиной участвует в конкурсе-форуме «Сильные идеи для нового времени».

Этот форум — масштабное событие, организованное для формирования содружества инициативных людей и консолидации 100 сильных идей, которые помогут выработать технологическую стратегию развития страны, а также найти команды, готовые приступить к реализации идей и проектов, тиражированию практик, способных обеспечить устойчивое развитие России в новых экономических условиях.





ВРЕМЯ ПОДВОДИТЬ ИТОГИ

2511 получателям социальных услуг было оказано социальное обслуживание в стенах Центра с 1 января по 31 декабря 2023 года. За сухой статистикой цифр стоит здоровье особенных ребят, их судьбы и судьбы их семей, и у каждого из них своя причина обратиться за помощью к нашим специалистам – врачам, медперсоналу, педагогам, специалистам по реабилитационной работе в социальной сфере. И ещё за этими цифрами стоит большая, ответственная и слаженная работа тех, кто эти услуги оказывает.

Сколько детей поступило? Какого возраста? Откуда ребёнок к нам приехал? С какой нозологией? Такая и не только информация отражена в отчётах, которые составляет и защищает руководящий состав РЦ. На прошлой неделе «Статический отчёт поступивших детей за 2023 год» защитила перед коллегами заведующий консультативно-диагностическим отделением – Руфина Росековна Сабинова.

Согласно цифрам, за помощью к нам обратились родители 1061 ребёнка-инвалида и 1019 детей с ограниченными возможностями здоровья. 431 человек — законные представители (иные сопровождающие лица), которым оказаны социально-бытовые услуги в стационарной форме социального обслуживания. Большинство из них – 1300 ребят – жители Иркутской области, остальные Иркутяне.

Руфина Росековна отметила, что первое ранговое место в распределении нозологических форм занимают дети с психическими расстройствами и расстройствами поведения (55,8%), на втором месте болезни нервной системы (22,6%), на третьем — болезни опорно-двигательного аппарата (7,9%), далее врождённые аномалии (пороки развития) – 7,4%, пятое ранговое место занимают болезни уха (дети с нарушением слуха) – 4,5%. Мальчиков в 2023 году реабилитировано 1139 (64%), девочек – 741 (36%).

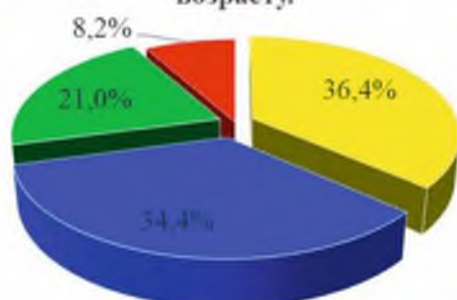
Из 2080 детей, прошедших социальное обслуживание с 1 января по 31 декабря прошлого года, 2023 ребёнка имеют положительную динамику достижения поставленной при поступлении цели реабилитации, в процентом соотношении это 97 из 100, – сообщила Руфина Сабинова.

Также за отчётный период было подготовлено и проведено 90 заседаний МПСК с оценкой результатов предоставления социальных услуг. Оценка эффективности реабилитационных мероприятий по социальной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья проводилась по результатам восстановления способности к самообслуживанию, передвижению, общению, ориентации и обучению. План государственного задания, утверждённого Министерством социального развития опеки и попечительства Иркутской области, составил на 2023 год – 2500 получателей. Из них, 2050 — дети и 450 — законных представителей. Численность граждан, получивших социальные услуги в 2023 году в нашем реабилитационном центре, соответствует показателям объёма государственных услуг в государственном задании. — резюмировала Руфина Росековна.





Распределение детей, поступивших в 2023 году, по возрасту.



- Дети в возрасте от 7-14 лет - 759 чел (36,4%)
- Дети в возрасте от 4-6 лет - 715 чел (34,4%)
- Дети в возрасте от 1-3 года - 434 чел (21%)
- Дети в возрасте от 15-18 лет - 172 чел (8,2%)





ВРЕМЯ НОВОСТЕЙ



В нашем Центре снова гости! На этот раз это специалисты «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Слюдянского района». Приехали коллеги на стажировку. Они обучались основам деятельности службы ранней помощи.

Руководитель регионального Ресурсно-методического центра ранней помощи Любовь Владимировна Питерс познакомила коллег с тенденциями и перспективами развития ранней помощи в Иркутской области, предоставила информацию об обучающих курсах для специалистов ранней помощи.

Что такое раннее вмешательство, как оказываются услуги ранней помощи детям и их семьям, какой инструментарий и методический материал используется в работе, как ведётся документация в службе ранней помощи подробно рассказала методист Суворова Анастасия Александровна.

На ознакомительной экскурсии гости посетили кабинет службы ранней помощи, где проходят встречи специалистов с ребёнком и его семьей. Педагог-психолог ВКК, руководитель службы ранней помощи Еремеева Наталья Викторовна не только познакомила коллег с технологией проведения первичного приёма, но и предостерегла от распространенных ошибок, которые могут допустить специалисты в ходе первой и последующих встреч с семьей и ребёнком. Своё выступление Наталья Викторовна закончила демонстрацией и анализом видео о повседневной активности детей в процессе рутины «Кормление».

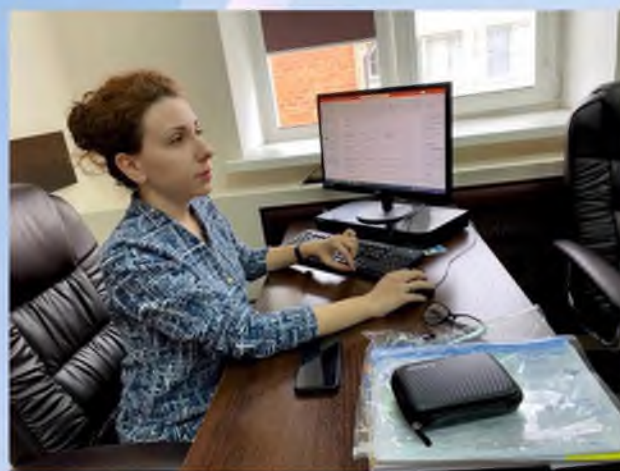
Участники стажировки проявили большой интерес к теме организации службы ранней помощи в учреждении и активно обсуждали вопросы оказания услуг, в том числе домашнего визитирования, обучения специалистов, информирования населения о службе ранней помощи.

Для дальнейшей успешной работы специалисты регионального центра поделились с коллегами кейсом с нормативно-правовыми и методическими материалами по ранней помощи детям.

Уже на стажировке участники поняли, с чего начать работу по организации службы ранней помощи в своем учреждении.

Специалисты «Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, Слюдянского района» отметили высокую эффективность стажировки и выразили благодарность коллективу нашего учреждения за тёплый приём, интересную и полезную информацию.



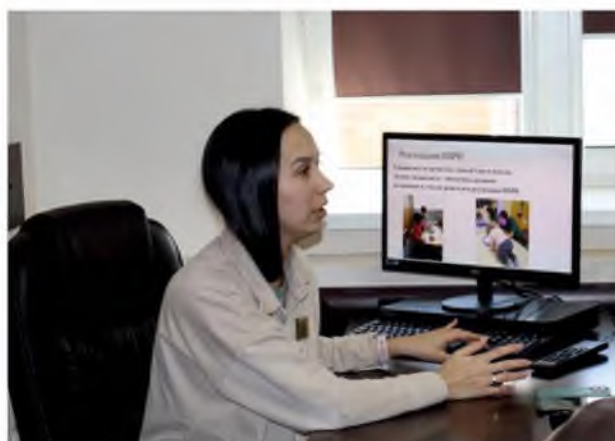




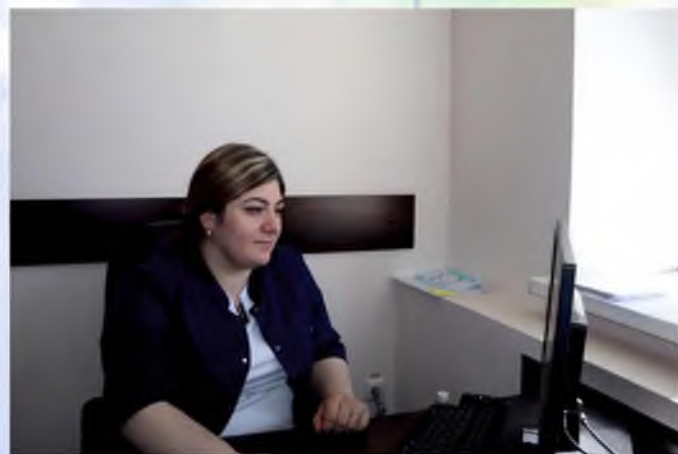
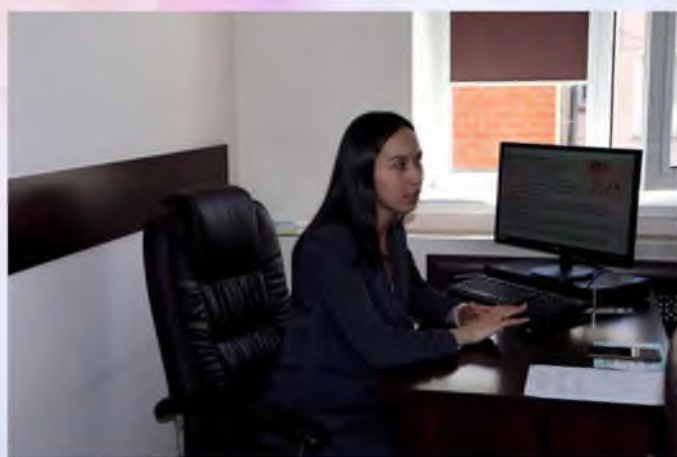
ЗНАКОМСТВО СО СЛУЖБОЙ РАННЕЙ ПОМОЩИ

В рамках работы Регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области со студенческим сообществом, Центр посетили студенты 3 курса кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития, педагогического института Иркутского государственного университета. Знакомство с нашим учреждением началось с экскурсии. Заведующий отделением социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи Марина Дмитриевна Бельтикова рассказала студентам о деятельности нашего учреждения, о том, какие дети приходят к нам на реабилитацию, какую помощь получают у наших специалистов. Студенты смогли заглянуть в медицинские и педагогические кабинеты, познакомиться со специалистами, посмотреть оборудование. Также свои выступления для студентов подготовили руководитель Регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области Любовь Владимировна Питерс и руководитель Службы ранней помощи реабилитационного центра педагог-психолог высшей квалификационной категории Наталья Викторовна Еремеева. Любовь Владимировна познакомила участников мероприятия с региональной системой ранней помощи детям и их семьям. Наталья Викторовна рассказала, какие специалисты работают в службе ранней помощи и какие услуги оказывают. Интерес у студентов и их преподавателя Елисеевой Екатерины Николаевны вызвал просмотр видеосюжета с конкретным случаем помощи ребёнку и его семье. На память о встрече наши специалисты подарили ребятам буклеты с информацией о ранней помощи детям их семьям, с адресами Служб ранней помощи учреждений Иркутской области и выразили надежду, что студенты заинтересуются работой специалистов, оказывающих услуги ранней помощи и придут в эти Службы для прохождения практики, а в дальнейшем свяжут свою профессиональную деятельность с оказанием помощи самым маленьким жителям нашего региона.





2024
год семьи



ВРЕМЯ НОВОСТЕЙ



Очень важно помочь ребёнку своевременно освоить навыки самостоятельного приёма пищи. Поэтому для специалистов служб ранней помощи мы решили провести двухдневный семинар «Практические приёмы оказания помощи детям раннего возраста с трудностями освоения приёма пищи».

Логопеды, дефектологи, педагоги-психологи, педиатры, врачи по лечебной физкультуре делились опытом с теми, кто пришел за новыми знаниями по данной теме. Обучение прошли 26 специалистов, оказывающих услуги в службах ранней помощи в учреждениях социальной защиты, образования, специалисты муниципального автономного учреждения консультативный центр «Дом семьи».

Работа в течение двух дней велась объемной, но в то же время планомерной. По традиции первый день семинара начала с приветственного слова директор Центра Татьяна Владимировна Семейкина.

О тенденциях и перспективах развития ранней помощи в Иркутской области, об обучающих курсах для специалистов по ранней помощи и программе МИС qMS поделилась руководитель РРМЦ Любовь Владимировна Питерс.

Большой интерес вызвало выступление логопеда Татьяны Михайловны Галкиной. Она рассказала, как формируются навыки самостоятельного приёма пищи у детей раннего возраста.

Вместе с врачом-педиатром Анной Ашотовной Багдугеовой участники семинара рассмотрели медицинские факторы, влияющие на процесс приёма пищи и питья, а также распространенные причины нарушения сосания, жевания и глотания, которые могут значительно повлиять на способность ребёнка безопасно и эффективно потреблять пищу и жидкости.

Под руководством врача по лечебной физкультуре и врача-педиатра Азнив Титаловны Авдалян участники учились держать манекен ребёнка на руках, тренировались правильно позиционировать его для приёма пищи.

Педагог-психолог ВКК, руководитель службы ранней помощи Наталья Викторовна Еремеева в первый день семинара познакомила коллег с внешними факторами окружающей среды, препятствующими освоению навыка приёма пищи. Участники рассмотрели клинические случаи детей с проблемами нарушения питания и изучили пути решения этих трудностей. Во второй день более подробно на примере программы qMS Наталья Викторовна осветила тему «МКФ. Особенности построения ИПРП – «Блок улучшение функционирования ребёнка в ЕЖС».

Об альтернативных способах коммуникации в процессе приёма пищи рассказала логопед Екатерина Сергеевна Золотарева. Она поделилась практическими приёмами, которые способствуют развитию продуцирования невербальных и вербальных сообщений.





Педагог-психолог и руководитель психологической службы Светлана Владимировна Антипина выступила с докладом «Избирательность продуктов питания при РАС. Красные флажки у ребёнка с нарушением приёма и переработки сенсорной информации». Она раскрыла способы и план коррекции избирательного пищевого поведения у детей с особенностями развития.

Учитель-дефектолог, эрготерапевт Екатерина Михайловна Паластрова представила участникам семинара вспомогательные средства, способствующие успешному усвоению навыка приёма пищи и питья у детей раннего возраста.

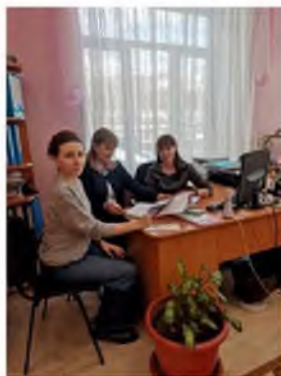
Практические приёмы по формированию навыков кусания, жевания, питья у детей раннего возраста наглядно показала логопед ВКК, методист РРМЦ Анастасия Александровна Суворова и предложила участникам разделить на пары и отработать навык кормления, используя одноразовые столовые приборы.

Итоги двухдневного практико-ориентированного семинара подвели за круглым столом. Участники отметили высокий уровень и насыщенность программы семинара, поблагодарили директора и коллектив реабилитационного центра за его организацию и выразили желание участвовать в подобных мероприятиях чаще.

Завершилось мероприятие вручением сертификатов и совместным фото на память.







Супервизия состоялась благодаря поддержке директоров учреждений социальной защиты, заведующих детскими садами, на базе которых работают службы ранней помощи. Особую благодарность за организацию и эффективное проведение супервизии хочется выразить заместителю мэра по социальным вопросам г. Братска Зубковой Марине Александровне, заместителю председателя комитета по образованию администрации МО г. Братска по дошкольному образованию Варавину Виталию Геннадьевичу, главному специалисту отдела дошкольного образования комитета по образованию администрации г. Братска Галеня Оксане Викторовне, заместителю начальника управления образования по дошкольному образованию МО «Братский район» Беловой Оксане Николаевне, ведущему специалисту отдела общего и дополнительного образования МО «Братский район» Филиппович Юлии Николаевне.

ВРЕМЯ НОВОСТЕЙ:

В северные территории Иркутской области с супервизией

Для мониторинга работы служб ранней помощи и оказания методической помощи специалистам, оказывающим услуги ранней помощи, в первых числах апреля состоялась выездная супервизия. Специалисты регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области (РРМЦ) побывали в 11 учреждениях, на базе которых осуществляют свою деятельность службы ранней помощи, из них шесть учреждений Министерства социального развития, опеки и попечительства и пять учреждений Министерства образования. Мероприятия прошли в учреждениях Усть-Кута, Усть-Илимска, Братска, Нижнеилимского и Братского районов.

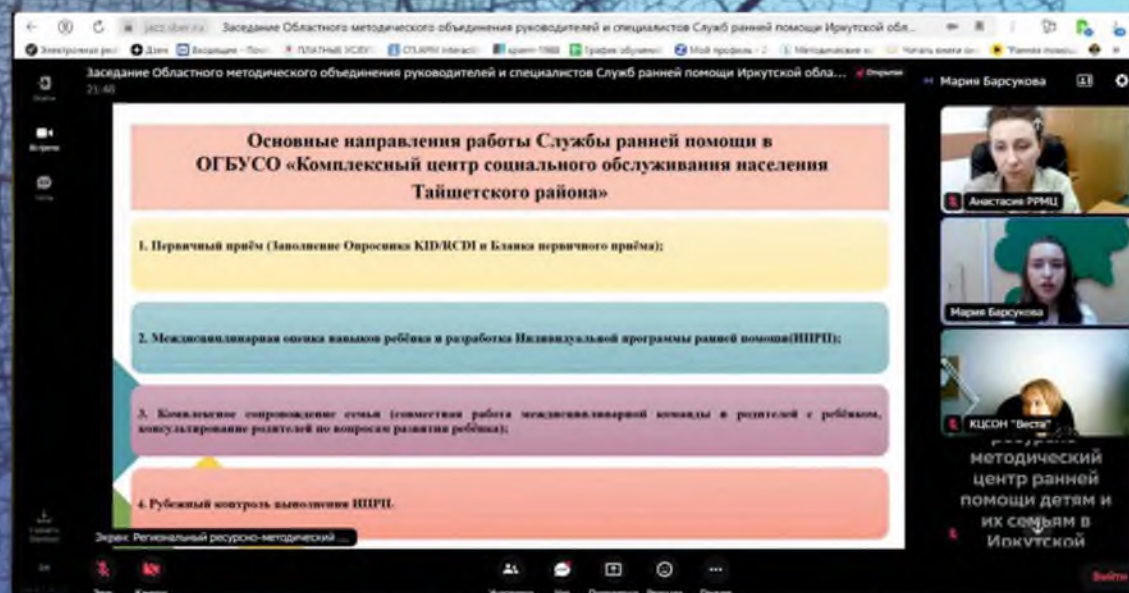
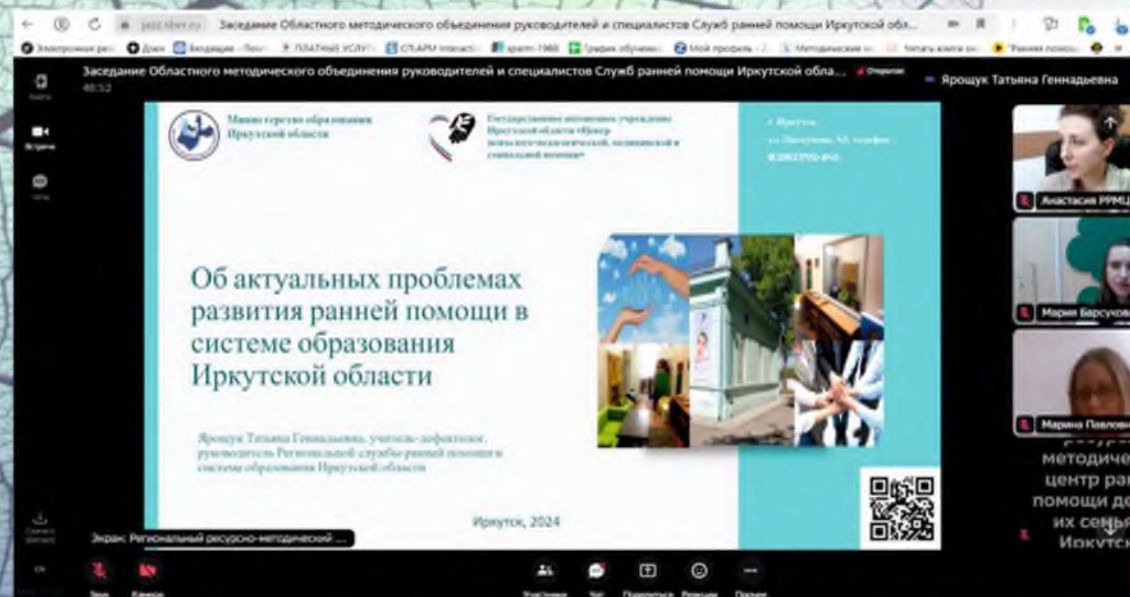
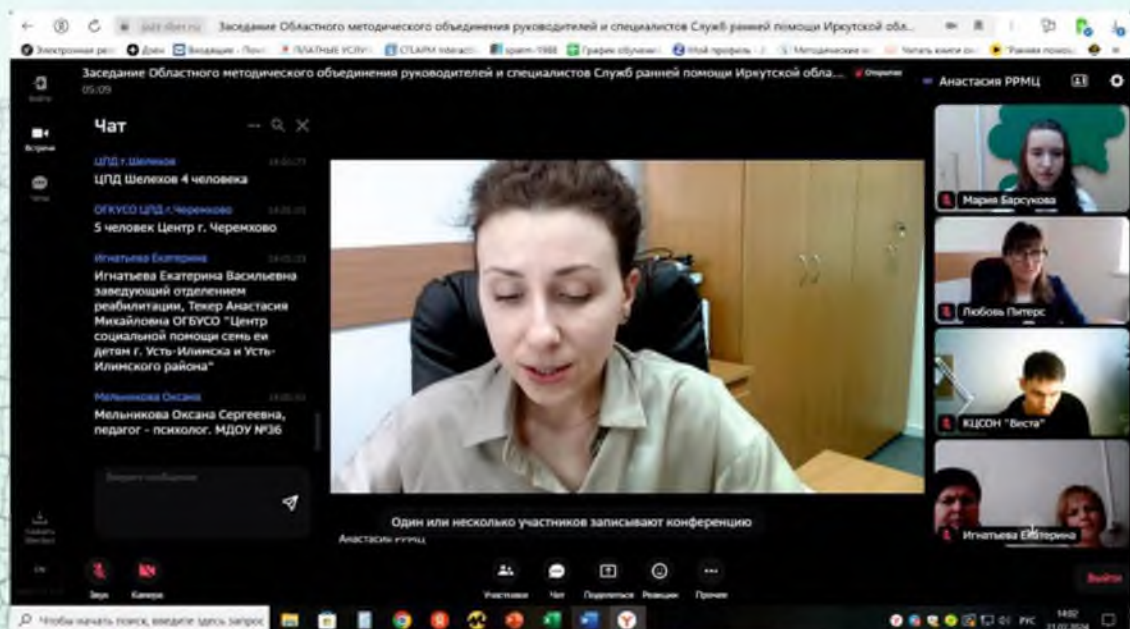
Во время проведения супервизии специалисты РРМЦ познакомились с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность служб ранней помощи, с командой специалистов, оказывающих услуги ранней помощи детям и их семьям, помещениями, оборудованием и диагностическим инструментарием, используемыми при оказании услуг ранней помощи.

Во время общения с руководителями и специалистами учреждений обсудили вопросы информирования родителей о службах ранней помощи, взаимодействия с родителями/законными представителями в рамках оказания услуг ранней помощи, вопросы межведомственного взаимодействия, обучения и повышения квалификации специалистов, оказывающих услуги ранней помощи.

Стоит отметить, в каждой такой службе накоплен практический опыт по вопросам ранней помощи, которым специалисты могут поделиться со своими коллегами во время различных мероприятий. Также поговорили об общих проблемах, трудностях в реализации программы ранней помощи. Это нехватка узких специалистов (логопедов, дефектологов, медицинского персонала), проблемы, связанные с обучением или повышением квалификации специалистов, проблемы межведомственного взаимодействия, проблемы взаимодействия с родителями/законными представителями (нежелание получать услуги ранней помощи, непонимание значения данных услуг для развития ребёнка).

Специалисты РРМЦ выслушали предложения от руководителей и специалистов служб ранней помощи. Они предложили проводить обучающие практико-ориентированные семинары для специалистов служб ранней помощи в Братске, анонсировать курсы повышения квалификации, обучающие платформы, а также о возможности прохождения стажировки в нашем Центре и Иркутском центре абилитации. Кроме этого, они внесли творческое предложение – создать единый рекламный ролик о службе ранней помощи (услугах ранней помощи) с положительными отзывами родителей.

По результатам супервизии службам ранней помощи была оказана методическая, информационная и консультативная помощь, предоставлена литература для специалистов служб и литература для родителей/законных представителей, даны рекомендации по ведению документации ранней помощи, предложены формы работы по эффективному межведомственному взаимодействию и информированию родителей о службах ранней помощи.



ВРЕМЯ НОВОСТЕЙ: Первое для первых

Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области провёл первое заседание областного методического объединения для руководителей и специалистов Служб ранней помощи в онлайн-формате. В мероприятии приняли участие более 60 человек, это представители учреждений министерства образования, социальной защиты, опеки и попечительства Иркутской области и АНО «Иркутский абилитационный центр».

На заседании руководители обсудили вопросы по реализации услуг домашнего визитирования, нормативно-правовых документов по ранней помощи, о возможности увеличения дополнительных штатных ставок для специалистов Служб ранней помощи на базе ДОУ.

Открыла онлайн-встречу Анастасия Александровна Суворова, методист Регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и семьям в Иркутской области. Она предложила участникам для обсуждения актуальную тему «Единое понимание услуг ранней помощи и современная подготовка специалистов, оказывающих услуги ранней помощи».

Также Анастасия Александровна выступила с докладом «Организационные основы деятельности Службы ранней помощи. Актуальность развития системы ранней помощи в Иркутской области», в котором подробно рассказала о порядке предоставления услуг ранней помощи.

Руководитель Службы ранней помощи, заведующая отделением социального сопровождения и социальной реабилитации инвалидов Мария Игоревна Барсукова поделилась с коллегами опытом работы Службы ранней помощи на базе ОГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Тайшетского района».

О реализации технологии «Ранняя помощь» в условиях отделения реабилитации «Веста» Комплексного центра социального обслуживания населения рассказала социальный педагог, руководитель Службы ранней помощи Евгения Михайловна Соловьева.

Татьяна Геннадьевна Ярошук, учитель-дефектолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, руководитель Ресурсно-методического центра ранней помощи учреждений министерства образования представила доклад на тему «Об актуальных проблемах развития ранней помощи в системе образования Иркутской области».

Все выступления были интересными, содержательными, отражающими опыт и результаты работы специалистов в сфере оказания услуг ранней помощи.

Завершилась встреча анонсом ближайших мероприятий для руководителей и специалистов служб ранней помощи, а также сообщением о работе сайта Регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и семьям в Иркутской области и создании группы в мессенджере Viber с целью информирования, обобщения и получения актуальных новостей по ранней помощи.

ВРЕМЯ НОВОСТЕЙ: Единая информационная среда

В Иркутской области идёт процесс внедрения информационной системы gMS, который направлен на формирование реестра детей, нуждающихся в ранней помощи, а также на повышение качества оказания услуг ранней помощи, оптимизацию нагрузки на персонал учреждений и на повышение доступности услуг для населения. Создание единой информационной среды в системе ранней помощи детям и их семьям на территории Иркутской области через организацию межведомственного взаимодействия — вот главная цель внедрения и использования информационной системы gMS. Первыми в МИС gMS начали работать специалисты службы ранней помощи нашего Центра. На сегодняшний день к информационной системе gMS подключились пять учреждений региона, из них четыре — учреждения Министерства социального развития, опеки и попечительства. Это «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Черемхово», «Комплексный центр социального обслуживания населения «Веста», г. Ангарск, «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Усольского района», «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, г. Усолье-Сибирское». Пятым в списке подключившихся стал «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» — учреждение Министерства образования. Специалисты служб ранней помощи учреждений, подключившихся к МИС gMS, сейчас учатся с помощью программы СП.АРМ. Структурное подразделение РЦ — Региональный ресурсно-методический центр ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области оказывает активное содействие обучению, своевременно информируют его о предстоящих сессиях и отвечают на вопросы.

gMS Ранняя помощь детям и их семьям

*единая информационная система ранней помощи
реализует непрерывное межведомственное взаимодействие учреждений
здравоохранения, социальной защиты и образования*

- ☐ Своевременное выявление детей и семей, нуждающихся в ранней помощи.
- ☐ Направление детей и семей в систему ранней помощи.
- ☐ Создание команды специалистов вокруг ребенка и семьи.
- ☐ Оценка эффективности услуг ранней помощи, оказываемых ребенку и семье.
- ☐ Мониторинг эффективности реализации региональной программы ранней помощи детям и их семьям.
- ☐ Сопровождение перехода ребенка в последующую систему абилитации, реабилитации и образования.

* Все процедуры выстроены с опорой на МКФ ВОЗ



ВРЕМЯ НОВОСТЕЙ: Встречаемся. Взаимодействуем. Сотрудничаем

В рамках реализации мероприятий региональной программы ранней помощи заместитель директора по социально-реабилитационной работе нашего Центра Татарникова Светлана Алексеевна и руководитель регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области Питерс Любовь Владимировна посетили «Консультационный центр «Дом семьи» по приглашению директора Марковой Марины Рафиковны.

Светлана Алексеевна и Любовь Владимировна познакомились с работой учреждения, его специалистами, оснащением кабинетов, в которых оказываются услуги семьям с детьми, в том числе раннего возраста.

Как рассказала Марина Рафиковна, «Дом семьи» оказывает социальную, правовую, психолого-педагогическую и медицинскую консультативную помощь. Все консультации и занятия в этом центре бесплатные. Специалисты сопровождают ребёнка и их родителей столько времени, сколько это необходимо. Само сопровождение строится с учётом конкретных запросов семьи и индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка.

Через неделю наш Центр встречал гостей. С ответным визитом приехала руководитель «Дома семьи» Маркова Марина Рафиковна и её команда. Для них мы тоже провели экскурсию по учреждению. Показали гостям кабинет службы ранней помощи, логопед Суворова Анастасия Александровна рассказала, как оказываются услуги ранней помощи детям и их семьям, какой инструментарий и методический материал используется в работе и как ведётся документация. А ещё пригласили коллег на практико-ориентированный семинар «Практические приёмы оказания помощи детям раннего возраста с трудностями освоения приёма пищи», он пройдёт 25-26 апреля на базе нашего РЦ.

В завершение встречи руководители учреждений договорились о взаимном сотрудничестве в рамках оказания услуг ранней помощи детям с особенностями развития.





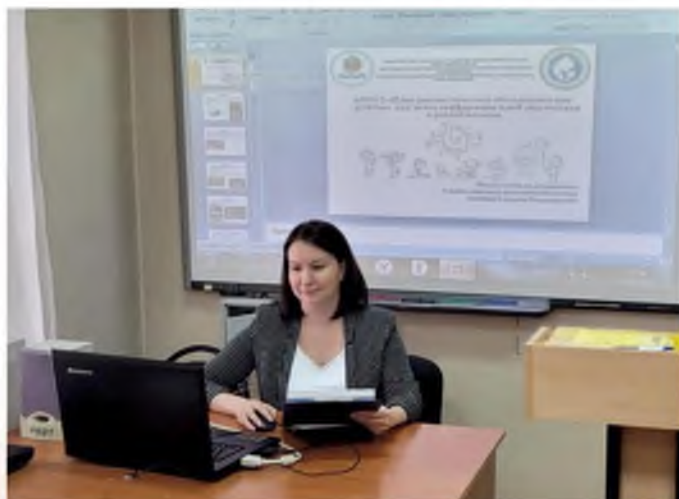


2024
ГОД СЕМЬИ

Специалисты отделения социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи Центра выступили на I Межведомственной региональной научно-практической конференции «Эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей с ОВЗ раннего возраста» в секции «Актуальные проблемы диагностики нарушений развития у детей раннего возраста».

Педагог-психолог Светлана Владимировна Антипина рассказала об ADOS-2 (план диагностического обследования при аутизме как методе дифференциальной диагностики в ранней помощи). «Применение этого метода позволяет повысить эффективность вмешательства и оптимизировать разработку индивидуальной программы сопровождения», — отметила она.

О роли логопеда в Службе ранней помощи рассказала Екатерина Сергеевна Золотарёва. Специалист подчеркнула, что логопед решает вопросы связанные с нарушением питания, а также содействует развитию коммуникации у ребёнка и успешному использованию её ребёнком во всех областях жизнедеятельности — общении с другими людьми, участии в игре, бытовой жизни, познавательной активности.





Региональный ресурсно-методический центр помощи детям и их семьям

Информация для тех, кто нуждается в услугах ранней помощи, и для тех, кто эти услуги оказывает. Друзья! Вы уже знаете, что в структуру нашего учреждения входит Региональный ресурсно-методический центр помощи детям и их семьям в Иркутской области, о деятельности которого мы периодически рассказываем в своих публикациях. Недавно был запущен его сайт. Сегодня такой информационный ресурс для любой организации – средство для обратной связи и, конечно, визитная карточка. На сайте мы обычно черпаем всю нужную информацию: контакты, услуги, сотрудники, полезные статьи, новости и многое другое. Сайт ресурсно-методического центра – инструмент для распространения информации о деятельности Служб ранней помощи, он всесторонне освещает работу поставщиков услуг ранней помощи и способствует взаимодействию специалистов с семьями, воспитывающими детей раннего возраста. Эта информационная площадка для тех, кто нуждается в услугах ранней помощи, и для тех, кто эти услуги оказывает.

На сайте удобная навигация, и можно легко найти нужную рубрику. Хотим обратить внимание родителей на рубрики «Для вас, родители», «Интерактивная консультация» и Вопрос-Ответ».

Так, в рубрике «Вопрос-Ответ» можно получить информацию в общем режиме, задать вопрос (можно анонимно) и получить ответ от специалистов РРМЦ ранней помощи, или найти ответ на свой вопрос, прочитав ответы специалистов другим пользователям.

Рубрика «Для вас, родители» —это доступ к полезной информации о развитии ребёнка от практикующих специалистов РП. Здесь вы можете, например, пройти онлайн-версию опросника, который позволяет определить риск аутизма у ребенка в возрасте 16-30 месяцев.

Ну, а название рубрики «Интерактивная консультация» говорит само за себя. Семья, в которой растёт малыш, имеющий ограничения функционирования, может получить адресную помощь. Отличие этой рубрики от рубрики «Вопрос-ответ» в том, что на её странице пользователь указывает свои данные, телефон или электронную почту, даёт согласие на обработку персональных данных, описывает проблему, с которой столкнулся, и специалисты РРМЦ дают обратную связь семье.

Приглашаем вас в небольшое путешествие по сайту РРМЦ!

Ссылка <https://www.orc-rrmc.ru/#gsc.tab=0>

«СОВРЕМЕННАЯ ЛОГОПЕДИЯ: от теории к практике»

В конце марта состоялась X Межмуниципальная практическая конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Современная логопедия: от теории к практике». Конференция проводилась муниципальным казённым учреждением Шелеховского района «Информационно-методический образовательный центр» при поддержке Управления образования администрации Шелеховского муниципального района.

Участники конференции — учителя-логопеды, учителя-дефектологи образовательных организаций Шелеховского муниципального района, Ангарского муниципального образования, Усолья-Сибирского, Усольского районного муниципального образования, Иркутска, Иркутского районного муниципального образования, Черемхово и др. В начале конференции с приветственным словом к участникам обратились работники ИМОЦ, были вручены награды лучшим педагогам Иркутской области. Прошли выступления детских творческих коллективов.

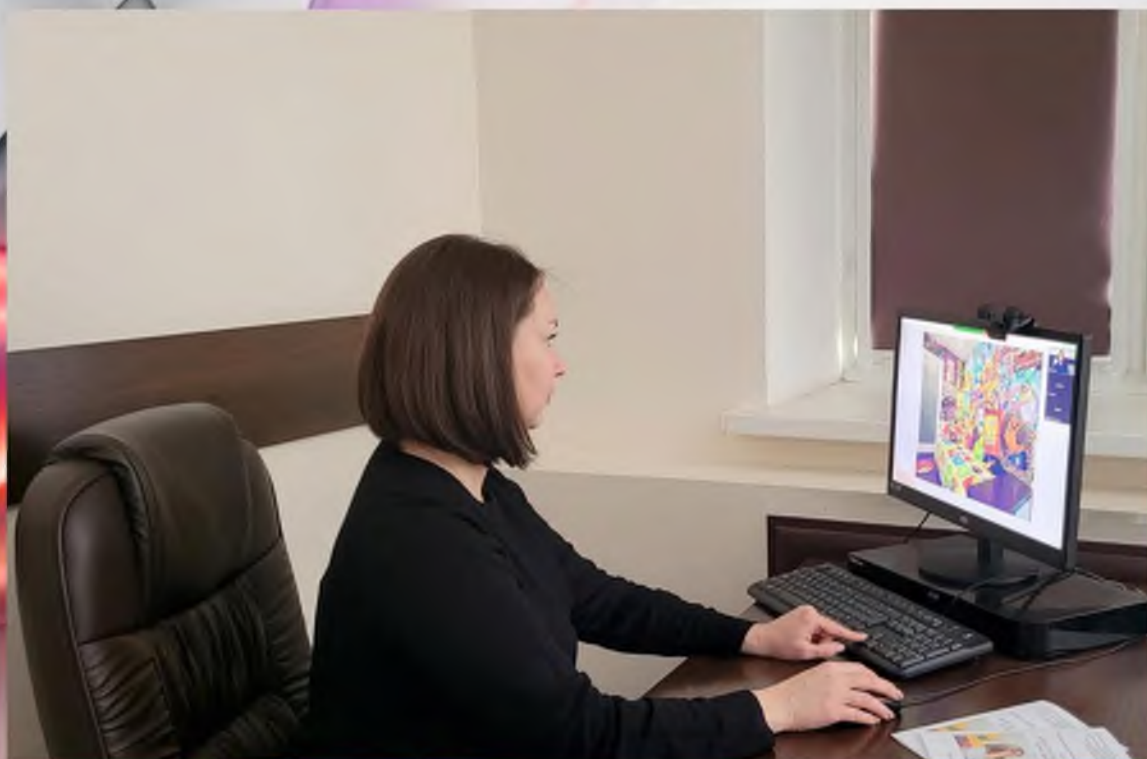
От нашего Центра перед коллегами выступила логопед Шаньгина Вера Николаевна с мастер-классом «Развитие навыков сопоставления, как важное условие работы с неговорящими детьми», в котором представила свой практический опыт работы, продемонстрировала эффективные инновационные подходы, методы и приёмы коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи.



КАК НАУЧИТЬ РЕБЁНКА СОТРУДНИЧАТЬ

Руководящий контроль для особенных детей очень важен. Если ребёнок с аутизмом или ментальными нарушениями не считает родителя или учителя важной «фигурой», не прислушивается, не присматривается, не следует его инструкциям, а делает по-своему, так, как ему вздумается, то вы не заметите, как начнёте жить по законам и правилам ребёнка, порой в ущерб собственным интересам и потребностям. Без установления сотрудничества с ним будет невозможно привести развитие ребёнка к существенному прогрессу.

Об этом говорила с родителями педагог-психолог Центра Светлана Владимировна Антипина на консультации «Родительский руководящий контроль, или Как научить ребёнка сотрудничать?» в рамках семейного клуба «Мир гармонии» и познакомила их с методом Роберта Шрамма.



Роберт Шрамм (Robert Schramm, MA, BCBA) — один из ведущих специалистов в поведенческом анализе — предлагает пошаговый метод приобретения «Руководящего контроля». Если применять все этапы этого метода, то в дальнейшем постоянно контролировать поведение ребёнка будет не нужно. Он сам станет выбирать сотрудничество, социальное взаимодействие — без особых усилий с вашей стороны.

- Покажите ребёнку, что только вы контролируете те предметы, которые он хочет держать или играть, и только вы решаете, когда ребёнок может получить к ним доступ.
- Покажите ребёнку, что с вами весело! Сделайте каждое взаимодействие между вами и ребёнком веселым развлечением, чтобы ребёнок захотел проводить с вами больше времени.
- Покажите ребёнку, что вам можно доверять. Не бросайте слов на ветер, говорите то, что вы конкретно имеете в виду.
- Покажите ребёнку, что ему выгодно выполнять ваши инструкции, и это наилучший способ для него получить то, что он хочет.
- На ранних стадиях установления руководящего контроля поощряйте каждую желаемую реакцию и постепенно переходите на переменный режим поощрений.
- Покажите ребёнку, что вы знаете о его приоритетах не меньше, чем о своих собственных.
- Покажите ребёнку, что игнорирование ваших инструкций или выбор неподходящего поведения не приведут его к поощрению.

Установление родительского руководящего контроля – это непростой повседневный труд, причем не только одного конкретного человека, а всех тех, кто окружает ребёнка. Однако благодаря этому труду, вы можете помочь ребёнку проявить себя в полной мере.

Подробнее об установлении руководящего контроля можно почитать в книге Роберта Шрамма «Детский аутизм».



РОДИТЕЛЬСКИЙ
КОНТРОЛЬ,
или Как научить
ребёнка
сотрудничать.





ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

Свои двери в этот раз наше учреждение гостеприимно распахнуло для студентов 2-4 курсов педагогического института ИГУ кафедры «Теории и практик специального обучения и воспитания».

Во время экскурсии, которую для гостей провела педагог-психолог Светлана Владимировна Антипина, будущие дефектологи и их преподаватели познакомились с работой структурных подразделений центра, с разнообразием оказываемых услуг. Студенты увидели оборудование кабинетов, диагностический инструментарий, игрушки и пособия. Особый интерес у них вызвали кабинеты ранней помощи, лекотека, кабинет дефектолога.

О том, какая команда специалистов работает в службе ранней помощи и какую помощь дети и их родители могут получить, обратившись к её специалистам, рассказала ребятам методист регионального ресурсно-методического центра ранней помощи Суворова Анастасия Александровна. Студенты внимательно слушали, задавали много вопросов и о самой службе, и об услугах, которые дети могут получить в учреждении.

Было приятно видеть неподдельный интерес к работе нашего Центра. Мы искренне надеемся, что будущие специалисты придут к нам не только для прохождения практики, но и решат связать свою дальнейшую профессиональную деятельность с оказанием помощи самым маленьким жителям Иркутска.



ВАШ ДРУГ– ТОМАТИС

В рамках сотрудничества с детским садом № 77 специалисты отделения социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи Центра провели групповую консультацию «Метод TOMATIS. Эффективность TOMATIS-терапии для детей».

Они рассказали родителям о методе нейросенсорной слуховой стимуляции, диапазоне его воздействия, о сочетании Tomatis с другими методиками реабилитации, коррекции, терапии и обучения, а также акцентировала внимание на основных правилах прохождения Tomatis-терапии.

Метод TOMATIS предназначен для детей с нарушениями психического и речевого развития и доступен в нашем Центре. Эта техника дополняет профессиональное сопровождение в реабилитации. Так, она позволяет значительно увеличить результаты работы логопеда и дефектолога в следующих областях:

- ➔ трудности обучения и речевые расстройства
- ➔ нарушения внимания
- ➔ эмоциональные расстройства
- ➔ психомоторные нарушения
- ➔ расстройства аутистического спектра
- ➔ личностное развитие и самочувствие
- ➔ улучшение голоса и музыкальности
- ➔ усвоение иностранных языков

Есть и противопоказания:

- ➔ эпилепсия
- ➔ дети до 2 лет
- ➔ установление кохлеарного импланта
- ➔ отит
- ➔ повышенное артериальное давление
- ➔ наличие опухолей

Поэтому перед тем, как начать курс процедур, нужно обязательно посоветоваться с врачом.





ВРЕМЯ НОВОСТЕЙ

23 апреля в нашем учреждении прошло первое в этом году заседание Межведомственного координационного совета по развитию ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области. За круглым столом собрались представители министерств здравоохранения, образования, социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, ведомственных ресурсных центров ранней помощи и СО НКО.

Открыла заседание заместитель Председателя Правительства Иркутской области, председатель межведомственного координационного совета по развитию ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области Валентина Феофановна Вобликова. В приветственном слове Валентина Феофановна отметила, в Иркутской области уже проведена и продолжает вестись большая работа по формированию региональной системы ранней помощи.

Директор Центра Татьяна Владимировна Семейкина рассказала о работе, проделанной в учреждении, по созданию на базе РЦ регионального ресурсно-методического центра ранней помощи детям и их семьям в Иркутской области. Доклад о его деятельности представила его руководитель Любовь Владимировна Питерс.

Участники межведомственного координационного совета проанализировали деятельность служб ранней помощи в 2023 году в 1 квартале 2024 года, обсудили перспективы развития системы ранней помощи в регионе, сделали акцент на необходимость и важность эффективного межведомственного взаимодействия учреждений и организаций, оказывающих услуги ранней помощи на территории нашего региона, с целью улучшения качества и доступности таких услуг для всех нуждающихся в них детей и их родителей.

Подводя итоги встречи, Валентина Феофановна резюмировала:

— Система ранней помощи в Иркутской области развивается достаточно активно. Региональным ресурсно-методическим центром, ведомственными ресурсными центрами проделана серьезная работа, но сделать предстоит ещё больше.

По итогам заседания межведомственного координационного совета составлен протокол, в него вошли все предложения, озвученные за круглым столом.



С ДНЁМ КОСМОНАВТИКИ!

12 апреля 1961 года — великий день! Первый полёт Юрия Гагарина стал поворотным событием в истории всего человечества. Поздравляем с праздником всех-всех-всех! Пусть вас всегда сопровождает путеводная звезда и показывает правильное направление в жизни!

Наши ребята вместе с педагогом ИЗО Ингой Александровной Петровой готовились ко Дню космонавтики. Посмотрите, какие космические рисунки у них получились!





ПРОСТО КОСМОС

В День космонавтики всё космическое – хоть завтрак, хоть занятия, хоть путешествия. Наши ребятки, хорошо подкрепившись космическими плюшками, как раз отправились в такое. В честь космического праздника три педагога Центра – музыкальный руководитель Ксения Евгеньевна Кирюшина, социальный педагог Светлана Александровна Вережагина и педагог-психолог Наталия Викторовна Лепешева – в творческом «триптихе» провели мероприятие «Космическое путешествие».

Ребята побывали на разных планетах — Встреч, Спорта, Мульти-пульти, Друзей, Юмора, Сказок и Очумелых ручек, узнали историю праздника, слушали космическую музыку, танцевали и отгадывали загадки о космосе.

Прилетел на праздник и «настоящий» космонавт, которого сыграла Наталия Викторовна. С ним и отправились дети в виртуальную космическую одиссею. А когда вернулись, их ждали подарки – раскраски!





Каждый из нас родом из детства...

Взрослые о детстве

Детство – волшебная страна, где много друзей, где все интересно и необычно, а окружающий мир становится увлекательным, познавательным и разнообразным. Мы вспоминаем свое детство с трепетом в душе и неподдельной искренностью.

- А что такое детство?

Детство – это самая лучшая и счастливая пора в жизни каждого человека. Именно в детстве светит самое яркое солнце, идет сильный и теплый дождь, растут самые красивые цветы и деревья. А после дождя можно побегать по лужам и быть самым счастливым, наблюдая в небе разноцветную радугу.

Детство – добрая сказка, очутившись в которой начинаешь верить в чудеса и в то, что любая твоя мечта обязательно исполнится...

В детстве хотелось быстрее повзрослеть и стать самостоятельными. А сейчас... иногда хочется, как в детстве: надуть губы, сложить руки на груди и крикнуть: «Ну все... я так не играю!!» В детстве время тянется, а потом – бац! – и тебе сорок лет. И так хочется вернуться в детство, где был счастлив по-настоящему только потому, что тебя просто выпустили на улицу погулять.

В нашем детстве не было мобильных телефонов, но мы всегда знали, где находятся друзья, и для счастья было достаточно одного мороженого.

В детстве мы так радовались купленному велосипеду, наверное, так не радовались в будущем купленным автомобилям. Хочу в детство... там листики были деньгами...

ДЕТСТВО – единственная страна, которой не страшен ни финансовый кризис, ни бури, ни грозы, ни прочие беды... Главное, чтоб МАМА рядом была! Вообще, чем старше мы становимся, тем чаще нам хочется в детство и на ручки к маме. Хочется вернуться в детский садик... Еду в тебя запикивают, спать заставляют, ведут на прогулку... Сейчас бы так... Да... в детском саду всё было проще: обменялись конфетами, и вы уже муж и жена...

Детство – это вся семья вместе, это мамины сказки на ночь, это папа, который учил кататься на велосипеде, это купание на речке в деревне у бабушки и дедушки, это «классики» и «резиночки» во дворе, это «прятки», «казаки-разбойники» и любимые игрушки.

Детство пролетает быстро, и в сердце каждого из нас остается волшебная капелька воспоминаний о нем...

Рождение ребенка – это возможность снова погрузиться в детство. С рождением детей в доме исчезает порядок, деньги, покой и безмятежность... И появляется счастье...



Жизнь глазами детей

- Поставили пятилетнюю дочку в угол... Немного постояв, вздыхает: Выпустите меня уже, жизнь-то проходит...
- Сидит мой сыночек (4 года 8 месяцев) смотрит что-то на планшете в наушниках, затих на целых 5 минут, не спрашивает ничего. Решила посмотреть, что же его так увлекло. Спрашиваю:
 - Юрик, что ты там делаешь?
 - Фильм про грязную женщину смотрю...
 - Что?! - вырываю из рук iPad.
 Ребёнок смотрит мультфильм «Федорино горе».
- Гуляем в парке, видим - свадьба фотографируется. Старший сын смотрел-смотрел и говорит:
 - Красивая эта, которая белая. Вырасту, тоже такую поженю на себе.
- С утра, как обычно, веду дочку в садик, и та с присущим ей любопытством спрашивает: Мам, а где ты работаешь?
 - В банке.
 Дочь, наморщив лоб: Хомяком, что ли?
- Вчера вечером, на мою просьбу навести порядок в комнате, сын сказал: «Ну, мамочка! Если я сейчас займусь уборкой, у меня совсем не останется времени насладиться жизнью...»
- Тимоха (9 лет) звонит из лагеря через два дня после отъезда:
 - Мама, а знаешь, без планшета жить можно!
- - Дочка, в выходные поедem на дачу и сходим в лес.
 - Ой, здорово! Там мясоруб живёт!
 Что-то в лес теперь идти страшновато...
- У Тимохи (8 лет) есть подружка Ксюша, а у Ксюши годовалая сестрёнка. Иногда их семья берёт на прогулку Тимку. И вот история: звонит Ксюша, зовёт Тимку гулять. Он отвечает, что выходит и продолжает заниматься своими делами.

Бабушка: Тим, что же ты не идёшь?

- Да их там три женщины! Когда они ещё соберутся!



Специалист
по реабилитационной работе
в социальной сфере
ОК и ДП г. Иркутск
Ульянова И.А.

Семья: конкурс педагогического мастерства

12 апреля четыре наших социальных педагога приняли участие в конкурсе педагогического мастерства «Семья». Этот конкурс можно назвать корпоративным, даже семейным, мы придумали его именно для себя. Ведь такие мероприятия объединяют, повышают не только профессионализм, но и самооценку, тех кто в них участвует, рассказывают, какие талантливые и творческие у нас сотрудники.

Итак, знакомим с конкурсантами. Это социальные педагоги Шелеховского отделения Центра Ольга Ильинична Лысак и Татьяна Александровна Хохлова и социальные педагоги отделения социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи РЦ Татьяна Геннадьевна Бутакова и Наталья Федотовна Сафиуллина.

Конкурс предполагал три задания – «Визитная карточка», «Практика» и «Домашнее задание». К их выполнению конкурсанти подошли творчески, с душой. Были в их рассказах о себе и любовь к профессии, и ностальгия, и планы на будущее, и благодарность коллективу и учреждению, которые помогли им раскрыться профессионально.

В практическом задании нужно было помочь родителям принцессы уговорить дочку завтракать, принимать ванну и надевать шапку. Участницы быстро нашли правильное с точки зрения педагогики решение.

А сколько юмора они вложили в «Домашнее задание»! И кстати, его выполнение доказало — конкурсанти отлично могут работать в команде. Каждый номер срывал аплодисменты! И мы обещаем, что и у вас, наших подписчиков, будет возможность их посмотреть в наших аккаунтах в соцсетях, как говорится, следите за новостями!

Ну, а теперь о победительницах:

I место разделили Наталья Федотовна Сафиуллина и Ольга Ильинична Лысак,

II место было присуждено Татьяне Александровне Хохловой,

III место и приз зрительских симпатий жюри отдало Татьяне Геннадьевне Бутаковой.

Поздравляем наших прекрасных социальных педагогов с победой! И уже подумываем, а не провести ли нам такой конкурс среди медицинских работников? А что – можем! Потому что мы – Семья!







МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ



Какое красивое слово — семья. Оно напоминает нам о ласковом голосе мамы, о заботливой строгости отца, о нежности в блеске глаз наших бабушек, задумчивости и терпении мужественных дедушек. Сегодня мы отмечаем День семьи!

В честь этого праздника в Центре прошло интересное мероприятие, которое подготовили социальный педагог Верещагина Светлана Александровна, педагог-психолог Лепешева Наталия Викторовна и музыкальный руководитель Кирюшина Ксения Евгеньевна.

— Мы пригласили вас сегодня на праздник, чтобы вы немного отвлеклись от будничных дел, увидели, какие чудесные и талантливые у нас дети, чтобы дети увидели, как мамам и папам интересно быть рядом с ними, чтобы вы почувствовали себя семьей, — с этих слов Светланы Александровны начался наш День семьи!

Семейный праздник прошёл весело и увлекательно: были и конкурсы, и загадки с пословицами, и музыкальные номера. А ещё все вместе строили дом, но сначала для него заложили крепкий фундамент, чтобы он стоял долго-долго, и в нём выросло много детей, а семейные традиции передавались из поколения в поколение. Конечно, и дом, и фундамент — это метафора. Дом символизирует семью, фундамент, на котором он держится — любовь и радость, доброта и сочувствие, взаимопонимание и доверие.

Поздравляем с Днём семьи! Желаем здоровья, любви, взаимопонимания и мира в ваших домах! С праздником!



СЕМЬЯ - ПЛАНЕТА СЧАСТЬЯ

Мы запустили новый проект, посвящённый Году семьи! И назвали его так — «Семейный все#обуч - искусство маленьких шагов». В последний февральский день в рамках этого проекта прошло первое мероприятие «Семья — планета счастья!»

Семья - это неотъемлемая часть для каждого человека. Мы живём, растём, развиваемся в семье. Родители - наши первые воспитатели и учителя, и их роль в формировании личности растущего человека огромна. Именно в семье закладывается по кирпичикам будущая жизнь ребёнка. Именно в семье он учится уважению, доброте, состраданию, ответственности.

На занятии преподаватель ИЗО Инга Александровна Петрова и педагог-психолог Светлана Владимировна Антипина постарались вовлечь родителей и детей в увлекательный творческий процесс - рисовать планеты, символизирующие семью, в технике смешанного декоративного рисования воздушными шариками, а затем вырезать из бумаги свои ладошки и клеить их на коллективную работу.

Во время творчества говорили о семье, о семейных ценностях и почему их нужно беречь. Отгадывали загадки, вспоминали пословицы и поговорки. Артём и его мама рассказали, как ценят время, проведенное в семейном кругу, чтут традиции. Так, например, перед встречей Нового года они всей семьей идут выбирать живую ёлку, а потом вместе её наряжают, а ещё по вечерам они любят собирать пазлы или читать книги.

Все участники сошлись в одном мнении: Семья - это огромная планета со своими обязанностями, традициями, ценностями. Каждый член семьи важен и нужен, а сама планета, её счастье - в наших руках.



ВЕСЕННИЙ АВАНПРОЕКТ

2024
год семьи

Накануне праздника 8 Марта три педагога – социальный педагог Светлана Александровна Верещагина, педагог-психолог Наталия Викторовна Лепешева и музыкальный руководитель Ксения Евгеньевна Кирюшина – устроили для ребят и их мам весеннее развлечение.

Песни, рассказы о весенних месяцах, игры – всё это вошло в программу развлечения. Дети с радостью участвовали в нём: читали стихи, почувствовали себя музыкантами, искали и нашли самых танцующих, самых поющих, самых спортивных мам.

А завершился праздник трогательной песней о маме, которую исполнили Кира Гаранина и Саша Донская, и поздравительными рисунками к 8 Марта.



В начале апреля в рамках семейного клуба мы подготовили для ребятшек и их родителей развлекательно-познавательную программу «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть». На «весёлом паровозике» дети отправились в страну Доброты и Вежливости.

Вежливые слова приятно слышать каждому. В них тепло, нежность. Они заряжают добром, дарят хорошее настроение. У того, кто умеет их говорить, всегда много друзей. Вот и у наших членов клуба появилась возможность обрести новых друзей, вместе решать общие дела и помогать друг другу. Ребята узнали, как здороваются в разных странах. Участвовали в конкурсе вежливых приветствий, отгадывали загадки, вспоминали пословицы о дружбе и доброте. Все участники мероприятия пришли к выводу — именно доброта и вежливость сближает людей, поэтому как можно чаще нужно говорить друг другу «волшебные слова».

А потом все вместе смотрели познавательные мультфильмы о доброте, взаимопомощи и взаимовыручке. Учились видеть положительные качества у героев мультфильмов и сказочных персонажей, правильно оценивать их поступки. Жалели, утешали, делили неприятности. В результате почувствовали себя хорошими и нужными, ведь хорошие поступки приносят пользу и радость людям. Оценивали свои поступки в различных жизненных ситуациях, с гордостью вспоминали добрые, порой тихие и незаметные, дела.

С увлечением, дружно дети играли в «Весёлое пианино» и подвижные игры: «Окажи помощь», «Помоги хозяйшке», участвовали в эстафете «В дружбе наша сила», способствующие развитию дружбы и командного духа, развитию у игроков взаимного уважения и понимания, чувства взаимопомощи и взаимовыручки. Дети с удовольствием играли в команде, с доверием относились друг к другу, оказывали помощь и поддержку другим игрокам.

Мероприятие прошло увлекательно и содержательно и закончилось дружеским чаепитием. Дети усвоили, что делать добро приятно и радостно. Ведь добро, как солнышко, а наши добрые дела – лучи этого солнца. И чем больше мы добрых поступков сделаем, тем ярче и теплее будет светить наше солнышко!



ВОЛШЕБНЫЕ СЛОВА

Уже второй год в нашем Центре под эгидой общественной организации «Матери России», возглавляемой председателем Татьяной Владимировной Семейкиной, работает семейный клуб «Возможности без границ». Душевные встречи в клубе для нас — традиция. Также в клубе ведётся проектная деятельность. Социальный проект «Растём вместе» помогает детям подготовиться к будущей жизни, познавательный проект «Шаги навстречу здоровью» обучает сохранению детского здоровья и здоровья всей семьи, развивающий проект «Белая ладья» организует семейный досуг детей и родителей через обучение игре в шахматы, творческий проект «Хочу, могу, умею» приобщает детей с ОВЗ к декоративно-прикладному творчеству, творческо-познавательный проект «Мы — зрители и актёры» развивает творческие способности детей через театрализованную деятельность.



«Волшебство камешков Марблс»

«Расскажи — и я забуду,
покажи — и я запомню,
дай попробовать — и я пойму» -
так гласит восточная мудрость.

Действительно, только действуя самостоятельно, методом проб и ошибок, ребенок приобретает — «присваивает» знания и опыт. В современных условиях все более актуально становится переориентация образовательного процесса с методов, способствующих усвоению большого объема информации, на методы, нацеленные на развитие способностей думать, анализировать, самостоятельно находить и обобщать информацию, делать выводы. Работая в комнате игрового сопровождения, я постоянно ищу эффективные как традиционные, так и нетрадиционные приемы и средства для работы с детьми с ОВЗ. И поэтому я стараюсь использовать в практике нераспространенные методы воздействия, в зависимости от поставленных в ИППСУ каждого ребенка целей и задач, а также от возраста и дефекта наших клиентов. Одним из таких методов является специально организованная игра с использованием разнообразных по цвету и форме камешков, которые называются камешки Марблс.

Стеклянный шарик Марблс — далекий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для древних людей. Шарик получил свое название от английского «marbles» (то есть мраморные). Шарик имеет разнообразную цветовую гамму, форму, размер, текстуру. Они вызывают у детей чувства радости, счастья, стремление трогать, щупать, перебирать и играть с ними. Радостные эмоции повышают работоспособность, снижают утомляемость, это благотворно сказывается на общем состоянии здоровья детей.

Специалисты рекомендуют развивать мелкую моторику с самого раннего возраста, т. е. стимулируя центры отделов мозга, отвечающие за движения пальцев рук, активизируются и соседние отделы, отвечающие за речь, которые близко расположены друг к другу. Вместе с мелкой моторикой развивается не только речь, но и внимание, мышление, координация, наблюдательность, зрительная и двигательная память. Все эти сферы у детей с ОВЗ нуждаются в коррекции. В связи с этим очень важно развивать мелкую моторику у детей с особыми образовательными потребностями. Игры с камешками Марблс — один из инновационных, нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

Игры с камнями оказывают положительное влияние на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает малыша спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность. Когда я впервые показала эти необычные цветные камешки детям, они вызвали у ребят чувство радости, счастья, восторг, ребята стали задавать вопросы: «А где вы их взяли?», «А внутри камешков находится вода?», «А если уронить их на пол они разобьются?»

Несмотря на внешнюю простоту и доступность, декоративные камешки Марблс используются во всех образовательных областях:

- Социально — коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Художественно — эстетическое развитие
- Речевое развитие



С их помощью можно решить множество коррекционных **задач**:

- Развитие мелкой моторики;
- Развитие восприятия, наглядно-образного мышления, логического мышления, пространственного воображения;
- Формирование познавательного интереса;
- Развитие внимания, памяти.

Марблс способствуют решению целого ряда задач:

- развивают сенсорику, обследовательские действия;
- способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;
- развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;
- развивают навыки порядкового и количественного счета;
- развивают чувство ритма, цвета, композиции;
- способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;
- развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;
- способствуют развитию воображения и творчества.

С какого возраста можно использовать данные камешки? – с 2-3 лет и старше.

Но нужно помнить, что детки младшего возраста могут свободно брать в их рот, поэтому рекомендуется брать более крупные Марблс и обязательно играть под присмотром взрослых. Перед началом игр необходимо напомнить ребенку **ряд правил по безопасности**: камешки нельзя брать в рот, так как их можно проглотить, а это опасно; их нельзя кидать, так как они стеклянные и могут разбиться. Камешки изготовлены из достаточно прочного стекла, чем безопасны при использовании. Однако, особое внимание уделяем правилам безопасности! Нужно объяснить ребенку несколько раз, что камешки и шарики «Марблс» несъедобны, невкусны и нельзя их брать в рот!!!

Сенсорная коробочка с камешками Марблс является хорошим релаксатором, настраивает на интересную увлекательную игру.

Говорим и отдыхаем,
Камешки перебираем.
Разные - разные:
Голубые, красные,
Желтые, зелёные,
Легкие, тяжелые.

Раз, два, три, четыре, пять
Будем камешки считать,
Будем камешки считать
И цвета запоминать.



Громко четко говорим
Говорим и не спешим.
Камешки в руках сжимаем
До пяти с тобой считаем

Раз, два, три, четыре, пять

Повторяй за мной опять.

Вот уже почти год мы работаем с ребятами в комнате игрового сопровождения используя камешки Марблс. Проводим с детьми от 3х лет такие игры:

«Раскрась картинку камешками».

Цель: развивать умение детей различать цвета, находить цвета по образцу, по словесному обозначению.

Игра на развитие мелкой моторики, позволяет стимулировать зрительно поисковую деятельность, совершенствовать речь, закреплять согласование существительного и прилагательного.

Игры на профилактику и коррекцию зрительно - пространственных нарушений:

«Графический диктант»

Плоскость - лист бумаги разлинованная на квадраты.

Специалист дает задания типа: положите красный камушек в центр листа, синий— в левый верхний угол, зеленый — в правый верхний угол, синий — в правый нижний; зеленый — в левый нижний.

Игры на развитие пространственной ориентации

- возьми зеленый камень правой рукой и положи слева от себя;
- возьми красный камень левой рукой и положи справа от себя;
- возьми оранжевый камень и положи перед собой;
- возьми желтый камень и положи сзади;

Помимо знаний цвета закрепляем с ребятами понятия слева, справа, сзади, впереди и т.д)

Развитие пространственных представлений.

«Помоги медвежонку найти медведицу»

«Помоги котенку найти дорогу к домику»

«Помоги улитке доползти к грибам»

« Помоги зайцу дойти до малины»

«Лабиринт»

Игра «Выложи по контуру».

Выкладывание ритмичного ряда по цвету, форме.

«Повтори узор», «Выложи по образцу».



Самостоятельные игры.

Дети придумывают сюжет сами, выкладывают рисунки, а потом составляют рассказ.

Для развития элементарных математических способностей ребенку можно предложить:

Выкладывать последовательности: например, разложить камни по размеру от маленького к большому и наоборот; или предложить составить более сложные ряды: выложить два одинаковых по цвету маленькие камешки и один большой камешек. Ребенок и сам может придумать свой «узор» и продолжить ряд.

Выкладывать геометрические фигуры, цифры: Вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а ребенок будет повторять контур камешками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник.

Порядковый счёт и математические термины: специалист или родитель может предложить ребенку сосчитать разноцветные камешки по порядку: первый, второй, третий... Назвать какого цвета третий по счету камешек, пятый или рассказать, какой по счету зеленый камешек, синий, желтый? Назвать цифры в прямом и обратном порядке, назвать предыдущее и последующее число. Посчитать камешки используя порядковый и количественный счет. Так же используем составление, выкладывание и решение математических примеров, сортировку по заданному признаку. Различаем и сравниваем цвета, формы, геометрические фигуры.

Игра «Сортируем камешки»

Цель: развитие тактильных ощущений; развитие умения выбирать предметы, отличающиеся по форме, цвету, размеру.

а) Разбери **по цвету**: можно заранее подготовить цветные тарелочки, и ребенок будет подбирать каждой тарелке свои камешки;

б) Разбери **по форме**: можно оформить коробку, проделав в ней несколько отверстий различного диаметра - для овальных камней, круглых; т.е. по принципу сортеров.

в) Разбери **по размеру**:

можно поставить несколько коробок с указателями для различного размера - для маленьких, средних, больших камней;

г) **по весу**: можно поставить опыт: сколько камней потребуется, чтобы уравновесить один большой и тяжелый камень. Попробуйте сначала определить вес по внешнему виду, или взвешиванием на руке, а затем проверьте результат на «весах»;

д) **по фактуре**: сделайте «тактильный мешочек» - насыпьте в непрозрачный мешок камешки различной величины, формы и фактуры. Пусть ребенок по вашей просьбе на ощупь ищет гладкий камешек, а затем длинный, шершавый, круглый, маленький.

Игра «Четвертый лишний»

Выбрать лишний камешек по цвету, форме или величине.

Игра «Сокровища»

Данная игра проводится с различным набором мелких игрушек.

- У меня есть сундучок с сокровищами. Среди этих камней найди игрушки и назови их правильно.

Игры на формирование количественных представлений:

«Сколько?» Выложи столько камешков на столе, сколько: у человека глаз?

- Сколько пальцев на одной руке? На двух?

- Сколько ушей у собаки?

- Сколько ножек у стола?

Игры на сравнение по количеству:

Отсчитать заданное количество камешков для зверят.

- У кого больше камешков, у зайки или мишки?

- Как сделать поровну?

«Крестики-нолики»:

Задание: Игроки по очереди выкладывают на свободные клетки поля камешки. Первый, выстроивший в ряд 3 своих камешка по вертикали, горизонтали или диагонали выигрывает. Первый ход делает игрок по выбору.

Исследование камешков: как можно больше возьмите в кулачок камешков, и раскрыв кулачки, определите визуально, не считая - в каком кулачке больше, можно и считать.

Предлагаем послушать звуки: один камешек уронили в вазу, второй на стол.

- Что за звуки мы услышали? В вазе – звон, на столе – стук.

- Еще раз взяли двумя ладонями много камешков и уронили в вазу.

- Что услышали? (шум).

Массаж камешками Марблс — занимательный тренажер для развития мелких движений пальцев рук.

Упражнения для массажа камешками:

1. Сжимание камешка в правой и левой ладони попеременно
2. Удержание камешка двумя пальцами: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.
3. Удержание камешка верхней частью фаланги, передача камешка от одного пальца к другому.
4. Прокатывание камешка по столу внутренней поверхностью ладони.
5. Прокатывание камешка по столу в различных направлениях каждым пальцем правой и левой руки.
6. Прокатывание шарика по межпальцевым поверхностям и удерживание верхними фалангами соседних пальцев.
7. Перекатывание камешка по столу и отбивание внутренними поверхностями ладоней.
8. Перекатывание камешка между двумя ладонями.
9. Прятать камешек в плотно зажатой ладони сначала одной, потом другой руки.
10. Прокатывать камешек по поверхности ладони, лежащей на столе, от кончиков пальцев до запястья обратно.
11. Удерживать камешек между пальцами обеих рук.

У нас в комнате игрового накопился разнообразный практический материал – наборы камешков «Учимся считать», «Весёлые задания», «Цветная роса», «Весёлые задания», «Мозаика с камешками». Я разработала задания и сейчас с некоторыми из них я хочу вас познакомить. «Цветные карандаши» для обучения детей цветам и оттенкам; «Арифметические домики», с помощью которых дети закрепляют умение считать в пределах 1го десятка; «Гусеницы», здесь мы с ребятами осваиваем понятия «длинный, короткий, средний», «Ракеты», где закрепляем понятия «высокий, низкий, средний». В игре «Бусы» дети учатся соблюдать очередность предметов по цветам. Упражнение нейрогимнастики для развития межполушарных связей «Пройди по дорожкам двумя руками». Проводим камешками линии по дорожкам одновременно двумя руками для развития зрительно - двигательной моторики и концентрации внимания, которые необходимы для обучения чтению и письму.

Дополняю игровой материал разработанными в ходе практической работы играми и упражнениями.

Игра на формирование грамматического строя речи:

«Чудесный мешочек»: ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово - предмет и слово - признак: зелёный камешек – зелёный огурец, зелёная лягушка, зелёный крокодил. Синий камешек – синий кит, синие колокольчики, синий шарик. Жёлтый камешек – жёлтые бананы, жёлтое солнце и т.д.

Такие игры и упражнения с камешками могут варьироваться в зависимости не только от возраста ребенка, но и его заинтересованности в игре, а также умственных способностей. Данные игры являются универсальными, так как могут быть использованы в своей работе специалистами, а также родителями для занятий и игр с ребенком дома.

При использовании камешков Марблс дети становятся уверенными в себе и обогащаются положительными эмоциями. Данные игры способствуют речевой активности детей и могут быть использованы как в подгрупповых и индивидуальных занятиях, так и свободной деятельности. Такое доступное и привлекательное пособие помогает разнообразить занятия и повышает интерес к занятиям, способствует повышению познавательной активности детей. Радость и позитивные эмоции, сопровождающие игры с камешками, значительно повышают работоспособность, снижают утомляемость, тревожность, что благотворно сказывается на состоянии здоровья детей.

Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камешков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.

Сенсорная коробочка с камешками Марблс — является хорошим релаксатором, настраивает на интересную увлекательную игру.

Говорим и отдыхаем,
Камешки перебираем,
Разные — разные:
Голубые, красные
Желтые, зеленые,
Легкие, тяжелые.
Раз, два, три, четыре, пять
Будем камешки считать
Будем камешки считать.

И цвета запоминать.
Громко, четко говорим,
Говорим и неспешим.
Камешки в руках сжимаем,
До пяти с тобой считаем.
Раз, два, три, четыре, пять,
Повторяй за мной опять.

Специалист по реабилитационной работе
в социальной сфере ОК и ДП г. Иркутск
Протасова В.В.







Шерстянников
Илья Гуреевич

