

Что такое «указательный жест»?

Указательный жест — один из важнейших показателей психического и речевого развития. Многие родители воспринимают его просто как удобный способ получить игрушку, но для специалистов это один из диагностических критериев при обследовании ребёнка.

Возрастные нормы появления жеста

В среднем формирование этого навыка укладывается в следующие сроки:

- **8–9 месяцев:** Появляются первые попытки потянуться к предмету всей ладошкой или направить в его сторону руку.
- **10–12 месяцев:** Указательный жест становится осознанным и устойчивым. Ребёнок изолирует указательный палец.
- **12–15 месяцев:** Жест активно используется для полноценного общения со взрослым.



Как помочь ребёнку освоить указательный жест

Если малышу уже около года, но жеста всё ещё нет, его можно стимулировать в повседневной жизни:

- **Будьте примером.** Постоянно используйте указательный жест сами. Рассматривая вместе детские книги, чётко показывайте пальцем: *«Это кот, а это машина»*. Для привлечения внимания можно надеть на свой палец яркое кольцо или забавную резиновую игрушку.
- **Используйте методику «Рука на руке».** Если ребёнок тянется к предмету всей ладонью, мягко помогите ему сложить пальчики так, чтобы выделился указательный. Направьте его ручку к предмету, сразу же похвалите и дайте то, что он просил. При этом не перегружайте процесс лишними речевыми подсказками, чтобы не вызвать зависимость от ваших команд.
- **Развивайте изолированные движения.** Проводите пальчиковые игры: учите ребёнка нажимать пальчиком на кнопки звуковых игрушек, звонок, продавливать ямки в тесте или мягком пластилине, рисовать пальчиковыми красками.

- **Создавайте ситуации выбора.** Предлагайте альтернативу во время еды или игр: *«Ты будешь яблоко или апельсин?»* Держите тарелки или игрушки чуть поодаль, чтобы у малыша возникла необходимость указать на нужный предмет.



Когда стоит обратиться к специалисту?

Отсутствие указательного жеста после 1 года 2 месяцев всегда является поводом насторожиться! Консультация педиатра, невролога или детского дефектолога необходима, если к этому возрасту ребёнок:

- Не показывает на предметы ни пальцем, ни рукой, чтобы выразить свои желания.
- Не использует альтернативные способы коммуникации (не заглядывает в глаза, не улыбается в ответ, не реагирует на своё имя).
- Берёт руку взрослого и «использует её как инструмент» (ведет вас к шкафу вашей рукой, кладёт её на ручку двери), при этом не пытаясь посмотреть вам в лицо.