



2021



МЫ - ДЕТЯМ

ОГБУСО "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"



№27

Блестящего Нового года,

Уюта семейного Вам,

Здоровья, удачи, свободы,

Успехов всем Вашим делам!



2022

Иркутск 2021г.







2021



МЫ - ДЕТЯМ

ОГБУСО "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями"

№27

СОДЕРЖАНИЕ

**Директор Центра
Семейкина Т.В.**

**Заместитель директора
по социально-реабилитационной
работе**

Рассади́на Н.К.

**Заведующий отделением
социальной реабилитации
и психолого-педагогической
помощи**

Бельтикова М.Д.

Преподаватель ИЗО

Петрова И.А.

Преподаватель ИЗО

Иванова Ю.Ю.

Учитель начальных

классов

Ткаченко Т.В

Адрес редакции:

664043, г.Иркутск,

ул.Маршала Конева, 86

тел.(3952) 30-18-88

e-mail: orkirk@yandex.ru

1.Поздравление с Новым 2022 годом!

Директор, кпн Т.В. Семейкина

2.Новогодние поздравления от отделений

3. «Вместе мы можем больше! Участвуем в акции «30 добрых дел»

Директор, кпн Т.В. Семейкина

4. « Согреем друг друга теплыми словами»

Бельтикова М.Д., заведующий отделением социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи

5.Декада Милосердия «Добру и пониманию путь открыт»

Социальные педагоги ОК и ДП г. Иркутск, Цыденова Н.Н., Верещагина С.А., Протасова В.В.

6.Лучшие проекты сотрудничества. Участвуем в акции «30 добрых дел»

Ковтонюк Е.В., музыкальный руководитель

7.Семинар-практикум «Создание системы оказания комплексной социально-психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающих»

Бельтикова М.Д., заведующий отделением социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи

8. Делимся опытом, учимся сами

Директор, кпн Т.В. Семейкина

9. IV/2 Всероссийская Байкальская платформа социальной работы с международным участием

10. Работа семейного психологического клуба «Мир гармонии»

Бельтикова М.Д., заведующий отделением социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи

11. «Волшебная сила звука»

Социальный педагог ОК и ДП г. Иркутск, Сафиуллина Н.Ф., логопед Дейкина Ю.Г.

12.Профилактика нарушения осанки у детей

Бормоткина Е.Ю., заведующий отделением МСР

Черткова О.В., инструктор по лечебной физкультуре

13. Ученье-путь к умению

Питерс Л.В., специалист по социальной работе ОК и ДП г. Шелехов

14. Я ребенок-я гражданин

Лысак О.И., специалист по социальной работе ОК и ДП г. Шелехов

15. В единстве наша сила и победа

16. Программно-технический комплекс

17. «Нас мамы впервые приводят за ручку сюда...»

Рассади́на Н.К., зам. директора по социально-реабилитационной работе

18. «Технология, которая особенно подходит нашим детям»

Директор, кпн Т.В. Семейкина

19. Наши выставки и конкурсы, мастер-классы

20. «Новый год пахнет мандаринами...»

Провиз Т.Е., Михалева Н.Н., социальные педагоги ОК и ДП г. Иркутск

2022



С НОВАМ
ГОДОМ!

2022





Дорогие коллеги!

Поздравляю Вас с Новым годом!

В приближающемся году хочется пожелать финансовой стабильности, семейного благополучия и уверенности в завтрашнем дне. Чтобы все Ваши задумки были реализованы беспрепятственно и удача сопутствовала Вам ежесекундно. Чтобы Новый год принес

Вам огромный заряд бодрости, железное здоровье,
душевный покой и оптимизм.

Всего Вам доброго и хорошего в Новом году!

С наилучшими пожеланиями,

директор ОГБУСО РЦ Семейкина Татьяна Владимировна



*Уважаемые коллеги!
Поздравляем вас с Новым 2022 годом!*

*Полжизни мы проводим на работе,
И коллектив теперь — почти родня.
Мы делим и печали, и заботы,
Решая вместе всё в течение дня.*

*И день за днем недели пролетают,
И вот мы на пороге в Новый год.
Коллеги, от души вас поздравляем!
Желаем только радостных хлопот!*

*Чтоб год, что наступает, был к вам щедрым,
В работе — лад, а в доме чтоб — уют,
Удача чтоб была попутным ветром,
Доходы постоянно пусть растут.*

*Простого человеческого счастья,
Без горестей, печалей и забот.
Любовь накроет пусть лавиной страсти,
И чудеса свершатся в Новый год!*

Коллектив отделения медико-социальной реабилитации



Уважаемые коллеги!

Поздравляем вас с Новым 2022 годом!

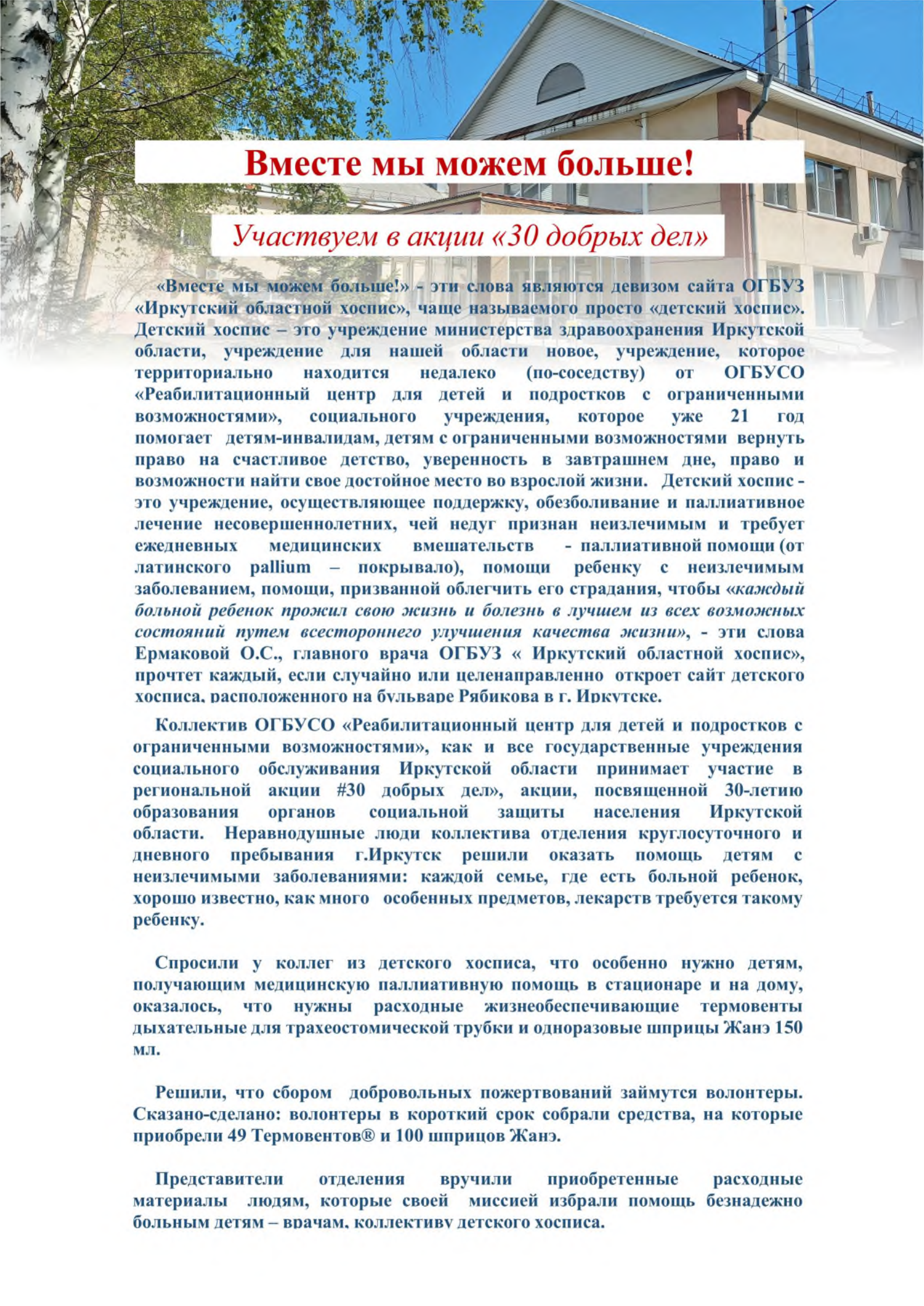
*Хотим поздравить с Новым годом вас, коллеги,
И много радости, и счастья пожелать!
Мы потрудились много и отменно,
Пришла пора и праздник отмечать!*

*Желаем вам побольше вдохновения,
Чтоб в новый год с готовностью вступить.
В делах удачи, радости, везения,
Не огорчаться вам и не грустить.*

*Встречайте праздник в чудном настроении,
Чтоб стал он лучшим в памяти у вас,
И процветайте, милые коллеги,
Пусть Новый год добром одарит нас!*

*Коллектив отделения социальной реабилитации
и психолого-педагогической помощи*





Вместе мы можем больше!

Участвуем в акции «30 добрых дел»

«Вместе мы можем больше!» - эти слова являются девизом сайта ОГБУЗ «Иркутский областной хоспис», чаще называемого просто «детский хоспис». Детский хоспис – это учреждение министерства здравоохранения Иркутской области, учреждение для нашей области новое, учреждение, которое территориально находится недалеко (по-соседству) от ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», социального учреждения, которое уже 21 год помогает детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями вернуть право на счастливое детство, уверенность в завтрашнем дне, право и возможности найти свое достойное место во взрослой жизни. Детский хоспис - это учреждение, осуществляющее поддержку, обезболивание и паллиативное лечение несовершеннолетних, чей недуг признан неизлечимым и требует ежедневных медицинских вмешательств - паллиативной помощи (от латинского *pallium* – покрывало), помощи ребенку с неизлечимым заболеванием, помощи, призванной облегчить его страдания, чтобы *«каждый больной ребенок прожил свою жизнь и болезнь в лучшем из всех возможных состояний путем всестороннего улучшения качества жизни»*, - эти слова Ермаковой О.С., главного врача ОГБУЗ «Иркутский областной хоспис», прочтет каждый, если случайно или целенаправленно откроет сайт детского хосписа, расположенного на бульваре Рябикова в г. Иркутске.

Коллектив ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», как и все государственные учреждения социального обслуживания Иркутской области принимает участие в региональной акции #30 добрых дел», акции, посвященной 30-летию образования органов социальной защиты населения Иркутской области. Неравнодушные люди коллектива отделения круглосуточного и дневного пребывания г.Иркутск решили оказать помощь детям с неизлечимыми заболеваниями: каждой семье, где есть больной ребенок, хорошо известно, как много особенных предметов, лекарств требуется такому ребенку.

Спросили у коллег из детского хосписа, что особенно нужно детям, получающим медицинскую паллиативную помощь в стационаре и на дому, оказалось, что нужны расходные жизнеобеспечивающие термовенты дыхательные для трахеостомической трубки и одноразовые шприцы Жанэ 150 мл.

Решили, что сбором добровольных пожертвований займутся волонтеры. Сказано-сделано: волонтеры в короткий срок собрали средства, на которые приобрели 49 Термовентов® и 100 шприцов Жанэ.

Представители отделения вручили приобретенные расходные материалы людям, которые своей миссией избрали помощь безнадежно больным детям – врачам, коллективу детского хосписа.



Я, как директор учреждения, как председатель регионального отделения Всероссийского общественного движения «Матери России», искренне благодарна коллективу отделения круглосуточного и дневного пребывания за душевное тепло и заботу, с которой коллектив заботится о детях, находящихся на реабилитации, и за то, что для них чужого горя не бывает.

Директор, кпн Т.В. Семейкина

«Согреем друг друга теплыми словами»



1 декабря 2021г в ОГБУСО «Реабилитационный центр с ограниченными возможностями» состоялось торжественное открытие Декады Милосердия.

Основная цель мероприятия: воспитание доброты, заботы, отзывчивости, милосердия к детям с ограниченными возможностями здоровья.

В нашем Центре стало традиционным проводить с 1-10 декабря Декаду Милосердия, приуроченную к Международному дню инвалидов. В эти дни педагоги центра проведут мастер-классы, семинары для родителей, викторины, конкурсы детских рисунков. Мероприятия в этом году пройдут небольшими подгруппами и в онлайн – формате.

Открыла Декаду Милосердия социальный педагог Верещагина Светлана Александровна, исполнив песню Виктора Ударцева «Мир в твоих руках». В ходе концертной программы детям и родителям было предложено просмотреть видеоролик о милосердии. После просмотра видеоролика дети, находящиеся на реабилитации в нашем центре, исполнили стихи о доброте и милосердии.





К проведению Декады Милосердия были привлечены волонтеры из Благотворительного фонда «Я Волонтер». Елена Нестеренко провела подвижные игры с детьми и каждому ребенку подарила воздушный шарик, сделанный в виде любимого животного ребенка.

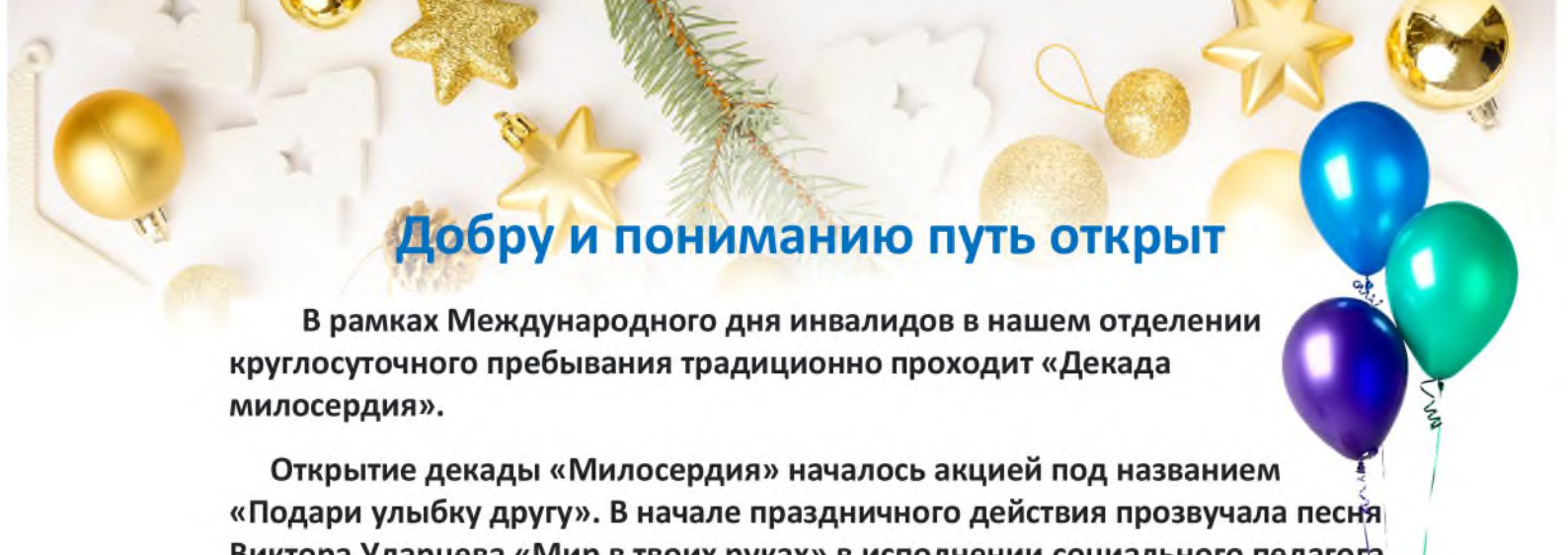
Концертную программу открытия Декады Милосердия подготовила музыкальный руководитель Кирюшина Ксения Евгеньевна. Подаренный детям праздник, дал возможность почувствовать детям с ограниченными возможностями полноценность своей жизни со всеми ее радостями и праздниками. Мы надеемся, что после нашего мероприятия ребята и взрослые станут добрее, внимательнее, отзывчивее.

Концертная программа закончилась теплыми поздравлениями и вручением подарков от волонтеров.

Бельтикова М.Д., заведующий отделением социальной реабилитации и психолого – педагогической помощи







Добру и пониманию путь открыт

В рамках Международного дня инвалидов в нашем отделении круглосуточного пребывания традиционно проходит «Декада милосердия».

Открытие декады «Милосердия» началось акцией под названием «Подари улыбку другу». В начале праздничного действия прозвучала песня Виктора Ударцева «Мир в твоих руках» в исполнении социального педагога Светланы Александровны Верещагиной. Участникам мероприятия вручили смайлики, которые подарили детям радость и хорошее настроение.

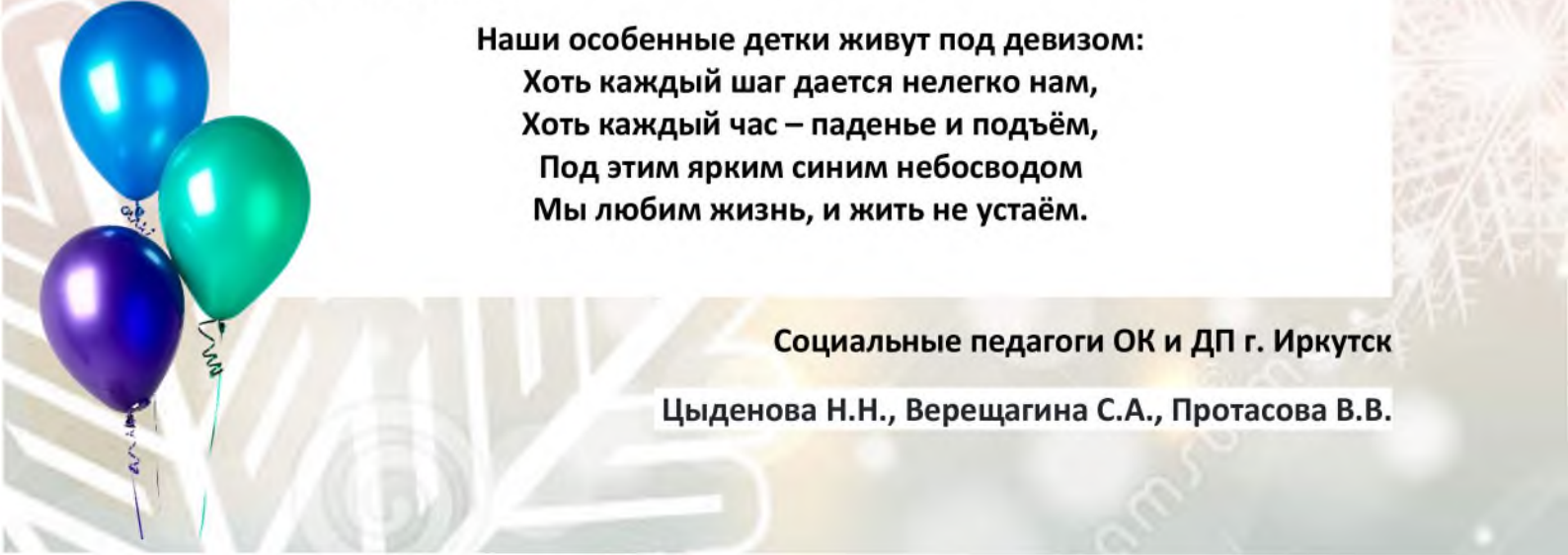
В отделении были проведены разные мероприятия: игровые программы, мастер-классы, конкурсы, на которых педагоги старались создать у детей и родителей радостное настроение, уверенность в своих возможностях, что всё можно пережить, всё перенести - боль, обиды, когда знаешь, что в мире есть люди, которые могут тебе помочь, которым ты нужен.

Педагоги Протасова Вера Васильевна, Цыденова Наталья Николаевна и Верещагина Светлана Александровна в костюмах клоунов провели праздник «Мы вместе», который объединил всех эмоциональным настроением, доброжелательной атмосферой. Дети играли, отгадывали загадки, встретились со сказочными героями, которые помогали участникам почувствовать себя уверенно. Дети с особенностями развития приобретали навыки общения и работы в команде, получили возможность проявить свои творческие способности, продемонстрировать свои знания.

Наши мероприятия пробуждают у детей дружелюбие, милосердие и конечно же надежду. Взаимодействие детей и их родителей в праздничной программе формирует у ребят инициативность, уверенность в себе, искренность, позволяет испытать детям с ОВЗ чувство радости, полноты жизни, снимает зажатость, психологическую напряженность, заряжает энергией бодрости и позитива. Совершенно по-особенному горят глаза ребят, когда рядом мама и папа, или бабушка и дедушка. Это еще больше сплачивает семью.

Наши особенные детки живут под девизом:

Хоть каждый шаг дается нелегко нам,
Хоть каждый час – паденье и подъём,
Под этим ярким синим небосводом
Мы любим жизнь, и жить не устаём.



Социальные педагоги ОК и ДП г. Иркутск

Цыденова Н.Н., Верещагина С.А., Протасова В.В.

Мастер-классы в рамках «Декады милосердия»



Лучшие проекты сотрудничества

Участвуем в акции «30 добрых дел»

Что нужно сделать, чтобы мир стал лучше, добрее? Конечно, совершать побольше добрых дел. Можно составить бесконечный список из добрых дел: посадить дерево, стать донором, волонтером, перевести бабушку через дорогу, поучаствовать в благотворительной акции, приютить кошку, собаку, подсказать дорогу незнакомцу, а лучше всего поделиться своим опытом в сфере инновационных технологий. Вот мы и решили рассказать о лучших наших проектах. И завязалось доброе сотрудничество между воспитанниками и педагогами МБДОУ г Иркутска Детский сад №139 и педагогами и детьми ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Такое взаимодействие дарит радость общения особенным детям со сверстниками, в то время как дошкольники из детского сада хотят поделиться и рассказать о результатах своей работы.

Все началось с дистанционного праздничного занятия «Осенний калейдоскоп». В результате наши дети получили много положительных эмоций от встречи со сказочными персонажами кукольного спектакля «Под Катиным зонтом», а воспитанники детского сада узнали, что есть такие ребята, которые не видят, а могут играть на пианино и петь! А если одни постарались, а другие порадовались значит, дело доброе? Конечно!

Затем, последовал творческий ответ от педагогов нашего центра. Решили мы поставить музыкальный спектакль с использованием кукол БИ-БА-БО «Все профессии нужны, все профессии важны», ведь зародить зерно в определении будущей профессии, пока еще не взрослого человека, доброе дело? Да! Теперь уже нашему доброму делу порадовались не только воспитанники МБДОУ г. Иркутска Детский сад №139, но и воспитанники МАДОУ г Иркутска Детский сад № 165 и даже учащиеся СОШ №2 им. М.С. Вишнякова.

В добрых делах нуждаются не только дети, но и взрослые. Даже квалифицированным педагогам иногда бывает нужна помощь. А помощью оказался обмен опытом в сфере инновационных технологий воспитания детей дошкольного возраста ведущего педагога России Т.А. Боровик. Педагогами МБДОУ Детский сад № 139 был предложен к просмотру видеоматериал «Умелые ладошки». А мы поделились своим опытом работы использования художественного материала (рисунки, шаблоны персонажей), созданные преподавателем ИЗО Петровой И.А., сценарным планом, музыкальным сопровождением, написанным музыкальным руководителем Ковтонюк Е.В. Музыкальным руководителем были написаны фонограммы в разных темпах для удобства работы педагогов при разучивании произведений. Фонограммами мы с радостью поделились с коллегами МБДОУ г. Иркутска детского сада № 139. Значит, дело доброе? Безусловно!

Все наши добрые дела мы приурочили к региональной акции «30 добрых дел» в связи 30-летием образования органов социальной защиты населения Иркутской области». Мы постарались привлечь внимание к социально-полезной деятельности коллектива ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и



подростков с ограниченными возможностями», приносящей пользу не только здоровым детям, но и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Добрые дела не остаются незамеченными — они приносят радость.

Совершайте добрые дела с нами!

Музыкальный руководитель

Ковтонюк Евгения Владимировна

Семинар- практикум «Создание системы оказания комплексной социально-психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим»

10.12.2021г. специалисты ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Иркутск, провели семинар-практикум в онлайн-формате для специалистов учреждений социального обслуживания по теме: «Создание системы оказания комплексной социально-психолого-педагогической помощи детям с РАС и семьям, их воспитывающим».

Директор ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Татьяна Владимировна Семейкина и Анна Борисовна Пшеничникова - начальник управления организации социального обслуживания граждан министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области поприветствовали участников семинара – практикума.

В работе семинара - практикума приняли участие специалисты, занимающиеся вопросами сопровождения семей, воспитывающих детей инвалидов, г. Иркутска и Иркутской области.

В соответствии с программой семинара вниманию слушателей был представлен доклад руководителя Бюро №7 – филиал Федерального казенного учреждения «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области» Александры Викторовны Гуляевой по теме: «Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы детей с РАС».

Психиатр ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Ирма Анзоровна Мамай раскрыла вопрос о роли психиатра в сопровождении детей с ранним детским аутизмом в условиях ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Антипина Светлана Владимировна, педагог – психолог, руководитель Службы психолого-педагогической помощи, раскрыла тему: «Расстройства аутистического спектра: Общие аспекты. Доказательные практики».

Светлана Владимировна осветила статистику распространенности РАС в мире на сегодняшний день, современные гипотезы причин возникновения РАС. Подробно остановилась на «красных флажках аутизма», а также диагностических критериях РАС по DSM-5 и МКБ-10. Педагогом – психологом были представлены современные апробированные скрининговые методы диагностики РАС. Подробно остановилась на доказательных практиках и программах работы с детьми разного возраста с РАС.

Учитель-дефектолог высшей квалификационной категории, Вершинская Светлана Петровна, раскрыла тему: «Постановка функциональных целей при построении ИПРП для детей с РАС». Рассказала участникам семинара о технологии проведения первичного приёма детей с РАС. Подробно разобрала признаки РАС по доменам протокола первичного приёма, которые могут увидеть специалисты. Осветила нюансы проведения дифференциальной диагностики и диагностический маршрут ребенка с РАС.

Логопед первой квалификационной категории, Гончарова Анастасия Александровна, осветила тему: «Развитие навыков у детей с РАС средствами альтернативной коммуникации». В своем докладе Анастасия Александровна рассказала о необходимости индивидуального подхода к детям с РАС и о методе, который бы в полной мере позволил неговорящему ребенку выражать свои эмоции, потребности и желания адекватно ситуации. Поделилась эффективными методами альтернативной коммуникации, которые приносят результат. Специалист подчеркнула роль родителей в формировании и развитии коммуникативных навыков и показала конкретные приёмы помощи родителям (карточки PEGS, глобальное чтение, использование жестов и пиктограмм).

Вторая часть семинара - практикума была представлена мастер-классами по работе с детьми с РАС. Педагог-психолог высшей квалификационной категории, Шибанова Светлана Анатольевна, выступила с темой: «Использование метода мозжечковой стимуляции в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». Светлана Анатольевна рассказала участникам семинара - практикума об использовании метода мозжечковой стимуляции в коррекционной работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Педагог – психолог познакомила коллег

с широким спектром применения данного метода в коррекции различных нарушений, способствующих восстановлению и развитию функций стволовых структур мозга, и непосредственно мозжечка.

Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, Ковтонюк Евгения Владимировна, представила мастер – класс на тему: «Музыкальные игры, как технология развития коммуникативного потенциала у детей с РАС». В ходе мастер – класса Евгения Владимировна рассказала о музыкально- игровых технологиях, которые позволяют организовать пространство для детей с РАС, способствующее развитию игрового взаимодействия.

Петрова Инга Александровна, преподаватель ИЗО, представила мастер-класс на тему: «Элементы арт-терапии на занятиях изобразительного искусства с детьми с РАС». Преподаватель ИЗО рассказала слушателям о положительном эффекте для детей с расстройствами аутистического спектра при проведении занятий арт – терапией, ее психологической помощи, основанной на погружении в искусство и творчество.

Инструктор по адаптивной физической культуре, Черткова Ольга Владимировна, представила вниманию слушателей мастер – класс «Особенности проведения АФК у детей с РАС». Раскрыла вопрос о специфике проведения занятий для детей с ограниченными возможностями. Участникам семинара был представлен конкретный клинический случай из практики с использованием видеоматериалов, показывающий динамику двигательного развития ребенка.

Антипина Светлана Владимировна, педагог-психолог представила мастер-класс «Диагностическое обследование детей с РАС с помощью методики ADOS-2». Показала, важность своевременного проведения диагностики для определения расстройств развития, с помощью ADOS-2, что позволяет вовремя начать оказывать эффективную помощь ребенку, улучшить его функционирование, а также максимально поддержать родителей и помочь в нормализации жизни.

В завершении семинара - практикума специалисты учреждений социального обслуживания смогли задать интересующие их вопросы специалистам ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и

подростков с ограниченными возможностями». Участники семинара активно задавали вопросы, касающиеся современных методов диагностики и коррекции РАС. Участники семинара - практикума дали высокую оценку специалистам ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», оставив отзывы на сайте учреждения.

Бельтикова М.Д., заведующий отделением социальной реабилитации и психолого – педагогической помощи





Делимся опытом, учимся сами

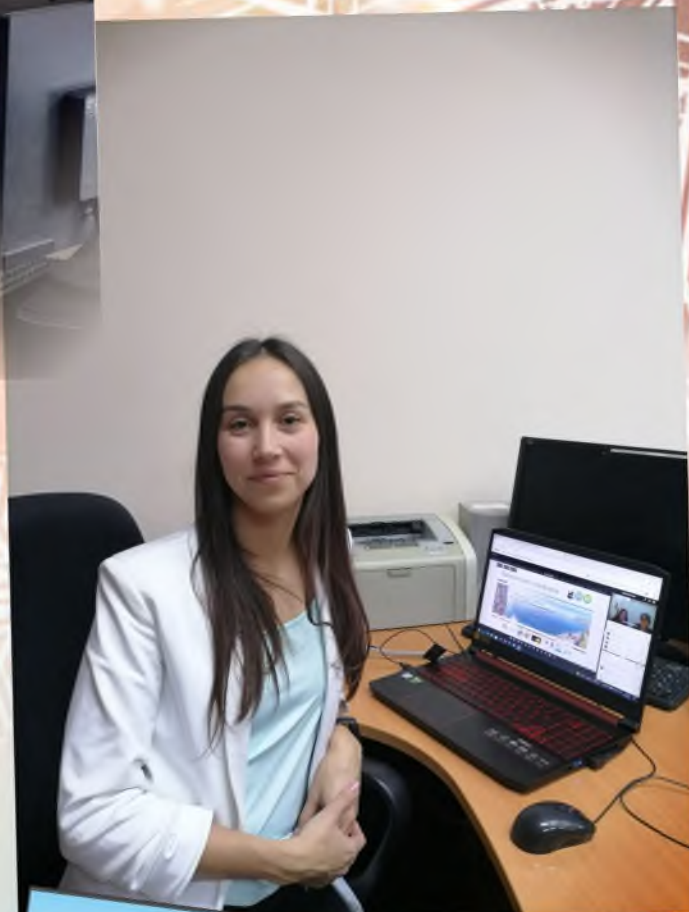
В ноябре 2021 года свой 90-летний юбилей отметил Бурятский государственный университет - БГПИ- БГУ имени Д. Банзарова, и 20-летний юбилей со дня своего создания - кафедра психологии детства Педагогического института ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова». В рамках юбилея старейшего учреждения высшего образования Бурятии состоялась II Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса: опыт – проблемы, традиции - инновации». Организаторы конференции определили ее цель как «систематизацию и обобщение теории и практики, анализ проблем, традиций и инноваций, а также обмен опытом психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса на различных ступенях образования». На представительном Всероссийском форуме были рассмотрены актуальные психологические проблемы и трудности психического развития детей, подростков и юношества в современных социокультурных реалиях, а также основные тенденции развития и состояния региональных психологических служб системы образования, психолого-педагогических технологий оказания помощи детям и подросткам, вопросы межведомственного взаимодействия специалистов

К участию в конференции была приглашена Еремеева Н.В., педагог-психолог ВКК, руководитель Службы ранней помощи ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». На заседании секции «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ» Наталья Викторовна познакомила участников Всероссийской конференции с опытом работы Службы ранней помощи ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», определенной в 2018 году министерством социального развития, опеки и попечительства Иркутской области в 2018 году «экспертной площадкой по внедрению направления ранней помощи детям с ограниченными возможностями и их семьям».

В 2020 году Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, издал сборник лучших практик поддержки детей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации «Практики, меняющие мир детства!», сборник, где в направлении социальной практики «поддержка родителей, воспитывающих детей-инвалидов» представлен опыт работы Службы ранней помощи ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Практика работы Службы ранней помощи, чью деятельность представила на конференции руководитель Службы Еремеева Н.В., отнесена Фондом поддержки детей к практикам, которые «доказали свою практическую значимость, как в достижении позитивных изменений в жизни благополучателей, так и в части устойчивости результатов внедрения практик и возможности их тиражирования».

Слушатели конференции отметили, что «опыт работы Реабилитационного центра содержательный и требует распространения».

Директор, кпн Т.В. Семейкина.



IV/2 Всероссийская Байкальская платформа социальной работы с международным участием

Специалисты ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» Еремеева Наталья Викторовна и Антипина Светлана Владимировна приняли участие в IV/2 Всероссийской Байкальской платформе социальной работы с международным участием по направлению: «Бесшовные технологии для людей с инвалидностью: сопровождение от рождения через всю жизнь», с презентацией опыта работы.

Байкальская платформа – мероприятие, объединившее на своих площадках более 380 руководителей и специалистов государственных и муниципальных учреждений, представителей министерств и управлений социальной защиты, предоставляющих социальные услуги и социальное сопровождение людям пожилого возраста, инвалидам и детям-инвалидам из Иркутской, Вологодской, Владимирской, Ярославской, Новосибирской, Калужской, Амурской, Московской, Кемеровской, Ульяновской, Нижегородской, Самарской, Сахалинской, Омской, Ленинградской, Ростовской, Липецкой, Псковской областей, Забайкальского, Красноярского, Приморского, Ставропольского краев, Республик Бурятия, Башкортостан, Карелия, Беларусь, Дагестан, Чечня, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, а также Германии.

В течение трех дней обсуждались актуальные темы по выстраиванию сопровождения людей с тяжелыми множественными нарушениями развития, поддержанию их повседневной активности, комплексному сопровождению людей с различными нозологиями и многие другие.

Еремеева Наталья Викторовна представила опыт работы Службы ранней помощи в ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».

Антипина Светлана Владимировна представила опыт организации реабилитационной работы с детьми с расстройством аутистического спектра.

Работа семейного психологического клуба «Мир гармонии»

Работа семейного психологического клуба «Мир гармонии» отделения социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» - это неформальная форма психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с особыми потребностями. Заседания клуба проводятся по субботам, в них участвуют дети, находящиеся на стационарном обслуживании, и родители, которые их сопровождают.

Клуб – это, в первую очередь, возможность для родителей из территорий Иркутской области научиться снимать эмоциональное напряжение. Психологами всего мира отмечается, что родители, воспитывающие детей-инвалидов, детей с ОВЗ изо дня в день испытывают колоссальное эмоциональное напряжение. Ответственность и сложность «родительского труда», усугублённая бытовыми проблемами и заботами, увеличивают риск развития депрессивных состояний, что крайне сильно влияет на любого человека, подрывая его физическое и психическое здоровье, желание и умение радоваться жизни, быть счастливым. Общеизвестно, что наиболее эффективной формой профилактики эмоционального напряжения родителей являются психологические тренинги. Психологический тренинг для родителей «Сбрось усталость!» провела в субботу 16 октября руководитель клуба «Мир гармонии» Антипина С.В., педагог-психолог отделения социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи.

Во время тотальной самоизоляции, когда работа стационара приказом министерства социального развития, опеки и попечительства Иркутской области была временно приостановлена, клуб продолжал работать в дистанционном формате, стараясь, гармонизировать психологическое состояние родителей, повысить их личностный потенциал и улучшить детско-родительские взаимоотношения, исходя из таких целей и задач психологического сопровождения, как формирование/развитие психологической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и психологической поддержки детей-инвалидов/детей с ОВЗ, создание условий для осознания родительской позиции и формирования жизненной стойкости, профилактики последствий стрессовых ситуаций.

Заседание 16 октября состоялось в очном формате. Тренинг «Сбрось усталость!» - тренинг, направленный на релаксацию и снятие эмоционального напряжения у родителей, сопровождающих детей на реабилитации, с целью сохранения и укрепления их психофизического и эмоционального состояния здоровья с помощью мультисенсорной среды и релаксационных методик.

Светлана Владимировна познакомила родителей с приёмами саморегуляции: дыхательной гимнастикой, методами релаксации, мышечным расслаблением, медитацией и визуализацией.

Родители, в свою очередь, поделились своими методами снятия эмоционального напряжения, и для многих из них – это просто отдых в конце

напряженного дня, который для большинства из них проходит одинаково: у экрана телевизора, телефона или монитора домашнего компьютера, редко - прогулки, общение с друзьями, баня.

Выслушав родителей, Светлана Владимировна постаралась объяснить им, почему это далеко не лучшие способы релаксации, а скорее даже своеобразная иллюзия отдыха, иллюзия, потому что органы чувств остаются в рабочем состоянии. С физиологической точки зрения, такой способ не подходит для борьбы со стрессом, так как для полноценного восстановления психических сил необходимо активизировать естественную реакцию релаксации организма.

Большинство людей привыкло к психическому и мышечному напряжению, воспринимают его как естественное состояние, не замечают его вредных последствий.

Тренируя на себе методы расслабления, предложенные психологом Антипиной С.В., родители учились регулировать и приостанавливать напряжение, расслабляться по собственной воле, по своему желанию.

По окончании тренинга как всегда были вопросы о детях, их проблемах, на которые педагог-психолог ответила или помогла найти ответы самим родителям.

Родители выразили благодарность Светлане Владимировне за возможность отдохнуть, расслабиться и получить ресурс, который в дальнейшем, поможет им (Светлана Владимировна тоже на это надеется), справляться со стрессовыми ситуациями.

В соответствии с планом работы клуба 23 октября Папенко С.И., педагог-психолог отделения, провела для родителей мастер-класс «Арт-терапевтические приемы работы со страхами».

Детский страх – это серьезная проблема, детские страхи относятся к специфическим расстройствам. и их провокаторами могут стать несколько причин, к наиболее распространенной причине относится испуг, для которого существует много предпосылок, например, внезапный крик, паническая реакция родителей, укус животного или насекомого, травма и тому подобное. Общеизвестно, что ребенок, растущий в доброжелательной, спокойной и уверенной обстановке, часто переживает подобную ситуацию практически безболезненно. Если же при малыше имеют место родительские ссоры, скандалы и прочие травмирующие обстоятельства, проявление детских страхов может зафиксироваться надолго в его памяти, что обуславливает реакцию на критичную ситуацию в виде плача, двигательной возбудимости, паники.

Одной из самых распространенных и очевидных причин появления детского страха является ранее пережитое волнительное событие, например, малыш во время купания в бассейне нахлебался воды. В такой ситуации обычно пугается сам ребенок и его родители, активно демонстрирующие ему свои переживания. Это может спровоцировать боязнь воды в будущем. Причиной детского страха также может стать чрезмерная опека родителей или разговоры в его присутствии взрослых, например, о преступлениях и катастрофах, о которых взрослые узнали из СМИ, сами агрессивные родители, конфликтная семья, болезни, чувство



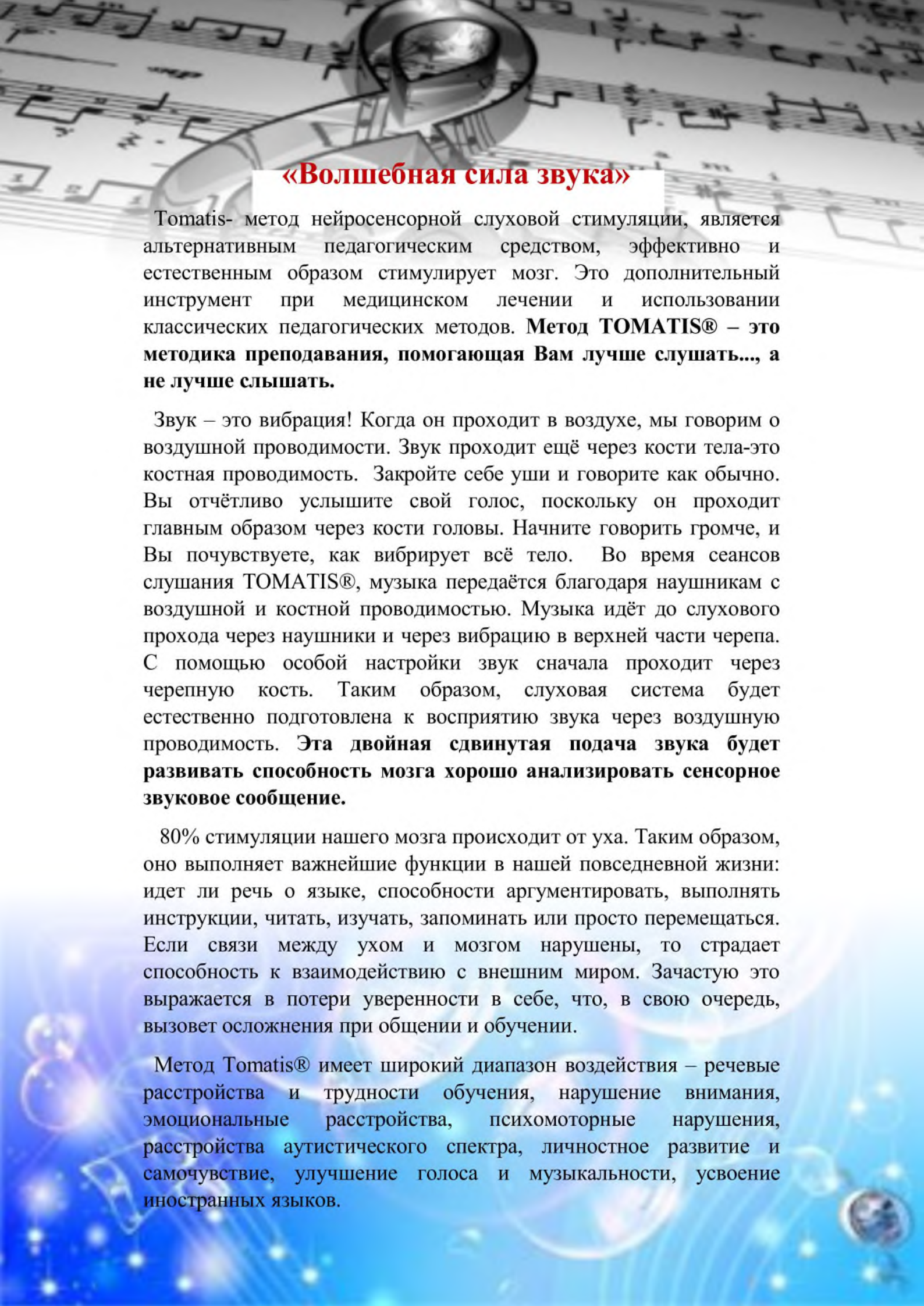
одиночества. По статистике чаще всего страху одиночества подвержены малыши, у которых нет сестер или братьев.

Вот об этом, о причинах детского страха, о том, что нужно делать, чтобы избавить ребенка от страха, и шла речь на мастер-классе, где педагог-психолог Папенко С.И. не только знакомила родителей с причинами детских страхов и основными правилами поведения родителей, помогающими предупредить возникновение детских страхов, но и обучала на практике, как можно использовать возможности творческой деятельности, организуемой родителями, избавить ребенка от боязни, от страха.

На сайте учреждения появился отзыв о встрече: «Папенко Светлана Ивановна провела мастер -класс для родителей «Арт-терапевтические приемы работы со страхами». Мастер-класс был полезен, информация нужная и актуальная. Педагог дала ответы на все задаваемые вопросы. Для себя я почерпнула много интересных приемов работы со страхами. Спасибо большое за Ваш труд!» <http://orc-irk.ru/reviews>

Бельтикова М.Д., заведующий отделением социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи





«Волшебная сила звука»

Tomatis- метод нейросенсорной слуховой стимуляции, является альтернативным педагогическим средством, эффективно и естественно образом стимулирует мозг. Это дополнительный инструмент при медицинском лечении и использовании классических педагогических методов. **Метод TOMATIS® – это методика преподавания, помогающая Вам лучше слушать..., а не лучше слышать.**

Звук – это вибрация! Когда он проходит в воздухе, мы говорим о воздушной проводимости. Звук проходит ещё через кости тела-это костная проводимость. Закройте себе уши и говорите как обычно. Вы отчётливо услышите свой голос, поскольку он проходит главным образом через кости головы. Начните говорить громче, и Вы почувствуете, как вибрирует всё тело. Во время сеансов слушания TOMATIS®, музыка передаётся благодаря наушникам с воздушной и костной проводимостью. Музыка идёт до слухового прохода через наушники и через вибрацию в верхней части черепа. С помощью особой настройки звук сначала проходит через черепную кость. Таким образом, слуховая система будет естественно подготовлена к восприятию звука через воздушную проводимость. **Эта двойная сдвинутая подача звука будет развивать способность мозга хорошо анализировать сенсорное звуковое сообщение.**

80% стимуляции нашего мозга происходит от уха. Таким образом, оно выполняет важнейшие функции в нашей повседневной жизни: идет ли речь о языке, способности аргументировать, выполнять инструкции, читать, изучать, запоминать или просто перемещаться. Если связи между ухом и мозгом нарушены, то страдает способность к взаимодействию с внешним миром. Зачастую это выражается в потере уверенности в себе, что, в свою очередь, вызовет осложнения при общении и обучении.

Метод Tomatis® имеет широкий диапазон воздействия – речевые расстройства и трудности обучения, нарушение внимания, эмоциональные расстройства, психомоторные нарушения, расстройства аутистического спектра, личностное развитие и самочувствие, улучшение голоса и музыкальности, усвоение иностранных языков.



Об актуальности внедрения нового метода «Томатис» в работу нашего реабилитационного центра говорят отзывы родителей.

Мама Гусарова Арсения (3 г.5мес.) пишет, что не только я замечаю изменения в лучшую сторону, но и близкие, и родные тоже отмечают прогресс.

А вот, что пишет мама Климова Кирилла (8 лет): «После курса Томатис» у Кирилла наблюдается положительная динамика: веренность, лучше стал читать, увереннее выражать свои мысли, высказываться и лучше соображать.

Мама Воробьева Глеба (3г. 10 мес.) отмечает, что сын стал больше коммуницировать с детьми, стал послушнее, полюбил книги.

В процессе проведения терапии:

- ребёнок становится усидчивее
- лучше понимает обращенную речь и запоминает полезную информацию
- увеличивается словарный запас, ребёнок старается строить предложения
- улучшается сон
- расширяется меню, появляется аппетит и др.

Перед прохождением курса слушания все дети посещают невролога, получают разрешение на прохождение данной процедуры. Сертифицированный практикант метода Tomatis® Дейкина Юлия Геннадьевна проводит консультацию, на которой родители могут задать все интересующие вопросы, определить цели, которые они хотят достичь в развитии ребенка, а также сами ощутить на себе эффект Tomatis®. Занятия проводит педагог 1 квалификационной категории ОК ДП г. Иркутск Сафиуллина Наталья Федотовна.

Время слушания и общая длительность программы зависит от возраста и способностей к слушанию каждого клиента. Так, например, дети в возрасте 2 лет слушают программу 40 минут в день в течении 14

дней, а дети с 4 лет слушают программу 1 час 20 минут ежедневно, ак же в течении 14 дней.

Занятие начинается с того, что педагог надевает на ребёнка беспроводные наушники, так называемые «электронные уши», в которых звучат специально обработанные музыкальные композиции. Метод Tomatis® действует с помощью уникального портативного аппарата, называемого TalksUp. Аппарат был специально создан для обработки музыки и голоса с использованием специальных параметров. Производя очень специфическую обработку музыки и голоса, метод Tomatis® помогает детям и взрослым улучшить их качество слушания. Во время сеансов слушания Tomatis®, используется музыка Моцарта, григорианские хоралы, которые фильтруются конкретными параметрами и передаются благодаря наушникам с воздушной и костной проводимостью. Тембр и интенсивность музыкальной записи изменяются попеременно, не влияя на ритм и мелодию. Эти контрасты предназначены для удивления уха и мозга, увеличивая внимание. Это то, что называется эффектом Tomatis®.

Пока звучит музыка мы с ребёнком занимаемся различными видами деятельности: играем в настольные игры, рисуем, конструируем и т.д. Аудиовокальные тренировки в комплексе с развитием мелкой моторики дают хороший толчок в развитии наших клиентов.

Метод Tomatis® хорошо сочетается с другими педагогическими воздействиями, такими как занятия с дефектологом, логопедом, психологом.

И теперь у родителей, которые обращаются в Реабилитационный центр со своими детьми, есть еще один метод, который можно использовать, на благо здоровья и развития своих детей.



Социальный педагог ОК и ДП г. Иркутск

Сафиуллина Н.Ф.

Логопед ОСР и ППП Дейкина Ю.Г.

Профилактика нарушения осанки у детей

Болезни позвоночника – одна из основных причин потери трудоспособности, ухудшения качества жизни и инвалидизации. Очень часто predisposing факторами этой патологии являются различные нарушения осанки, проявляющиеся еще в детском возрасте. Совершенно очевидна актуальность воспитания правильной осанки у детей, своевременное выявление нарушений и их активное устранение.

Осанка считается нормальной, если голова держится прямо, грудная клетка развернута, плечи находятся на одном уровне, живот подтянут, ноги разогнуты в коленных и тазобедренных суставах.

Осанка человека не только сказывается на красоте его фигуры, всем внешнем облике, но и оказывает прямое влияние на его здоровье. При её ухудшении нарушается функция дыхания и кровообращения, затрудняется деятельность печени и кишечника, снижаются окислительные процессы, что ведёт к понижению физической и умственной работоспособности. Дефекты осанки часто вызывают нарушения зрения (астигматизм, близорукость) и морфо-функциональные изменения в позвоночнике, ведущие к сколиозам, кифозам и остеохондрозу.



Формирование осанки у человека продолжается в течение всего периода роста. Уже к концу первого года жизни у ребёнка образуются четыре естественных (физиологических) изгиба позвоночника: шейный и поясничный – выпуклостью вперёд, грудной и крестцово-копчиковый – выпуклостью назад. Крестцово-копчиковый кифоз формируется первым, ещё на этапе внутриутробного развития.

Когда ребёнок научится поднимать и удерживать голову, появится шейный изгиб (лордоз) позвоночника. Грудной кифоз формируется во время сидения малыша, а поясничный лордоз, когда он начинает ползать, становиться на ноги и ходить.

Чёткие, естественные изгибы позвоночника образуются к 6-7 годам жизни ребёнка. Они играют очень важную роль в предохранении внутренних органов

и головного мозга от толчков и сотрясений, так как позвоночник приобретает способность пружинить при движениях стоп.

У детей дошкольного возраста дефекты осанки выражены обычно нерезко и не являются постоянными. Наиболее частый дефект - вялая осанка, для которой характерны чрезмерное увеличение шейного и грудного изгибов позвоночника, слегка опущенная голова, опущенные и сдвинутые вперед плечи, западающая грудная клетка, отстающие от спины (крыловидные) лопатки, свисающий живот, нередко ноги слегка согнуты в коленных суставах. На основе вялой осанки позднее могут сформироваться плоская, круглая и кругло-вогнутая спина, а также боковые искривления (сколиотическая осанка) или комбинированное искривление.

Дефекты осанки могут отрицательно влиять на состояние нервной системы. При этом маленькие дети становятся замкнутыми, раздражительными, капризными, беспокойными, чувствуют себя неловкими, стесняются принимать участие в играх сверстников. Дети постарше жалуются на боли в позвоночнике, которые возникают обычно после физических или статических нагрузок, на чувство онемения в межлопаточной области.

Поскольку на рост и формирование осанки оказывают влияние условия окружающей среды, родители и сотрудники дошкольных учреждений, должны контролировать позы детей при сидении, стоянии, ходьбе.

Важное значение имеют:

- Своевременное правильное питание
- Свежий воздух
- Подбор мебели в соответствии с длиной тела
- Оптимальная освещённость
- Привычка правильно переносить тяжёлые предметы
- Привычка правильно сидеть за столом
- Расслаблять мышцы тела
- Следить за собственной походкой



Главным действенным средством профилактики дефектов осанки является правильное и своевременно начатое физическое воспитание.

Специальные упражнения для формирования правильной осанки должны входить в утреннюю гимнастику детей уже с 4-х лет. С этого же возраста необходимо воспитывать навыки правильной осанки: при сидении на стуле и за столом.



Особенно портит осанку неправильная поза при письме, чтении, просмотре телевизора, играх на компьютере. Высота стола должна быть на 2-3 см выше локтя опущенной руки ребёнка. Высота стула не должна превышать в норме высоту голени. Если ноги не достают до пола, то следует подставить скамейку, чтобы ноги в тазобедренных и коленных суставах были согнуты под прямым углом. Садиться на стул нужно так, чтобы вплотную касаться спинки стула, сохраняя поясничный изгиб (лордоз). Расстояние между грудью и столом должно быть равно 1,5-2 см (ребром проходит ладонь), голова слегка наклонена вперёд.



Отрицательное влияние на формирование осанки оказывает излишне мягкая постель. Матрац должен быть жёстким и обязательно ровным, таким, чтобы в середине его не образовывалось провала, а подушка - невысокой (15-17 см). Сон на мягкой постели с высоким изголовьем затрудняет дыхание.

Воспитание ощущений нормальной осанки приобретает посредством многократного повторения правильного положения тела: лежа, сидя, стоя. С этой целью рекомендуется включать в комплекс утренней гимнастики и самостоятельных занятий следующие упражнения:

- Упражнения, стоя у зеркала. Ребёнок перед зеркалом несколько раз нарушает осанку и снова с помощью взрослого её восстанавливает, развивая и тренируя мышечное чувство
- Упражнения у вертикальной плоскости (стена без плинтуса, дверь, фанерный или деревянный щит). Ребёнок становится к плоскости, прикасаясь к ней пятками, икрами, лопатками и затылком. Даются различные динамические упражнения: отведение рук, ног в стороны, поднимание на носки, приседания. Дети выполняют несколько статических упражнений: напряжение мышц - от 3 до 6 секунд, расслабление - от 6 до 12 секунд.
- Упражнения с предметами на голове (кубики, подушечки, наполненные песком, мелкой галькой, опилками), установленными на темени, ближе ко лбу, способствуют воспитанию рефлекса правильного держания головы и умения напрягать и расслаблять отдельные группы мышц. К этим упражнениям относятся: ходьба, при этом руки сводятся перед грудью и разводятся в стороны, ходьба на носках, полусогнутых ногах, ходьба на коленях, ползание на четвереньках, приседания, не уронив при этом положенный на голову предмет.
- Упражнения на координацию движений. Здесь весьма полезны упражнения в равновесии и балансировании: стойка на одной ноге, ходьба по бревну, скамейке с предметом на голове и повороты.



Все эти упражнения способствуют развитию чувства правильной позы тела, развивают статическую выносливость мышц шеи и спины, воспитывают сознательное отношение к своей осанке.



Параллельно следует проводить и профилактику плоскостопия, так как уплощение стопы нарушает опорную функцию ног, что сопровождается изменением костного скелета таза и позвоночника. Упражнения для профилактики плоскостопия проводятся в начале и в конце комплекса оздоровительной гимнастики.

8 причин иметь правильную осанку:

1. Чем красивее спина, тем увереннее личность
2. Дыхание становится легким и более глубоким
3. Улучшается пищеварение
4. Вы выглядите более стройными и молодыми
5. Голос будет казаться лучше
6. Помогает мышцам и суставам
7. Улучшается мышление
8. Здоровый позвоночник.

*Бормоткина Е.Ю., заведующий отделением МСР,
Черткова О.В., инструктор по лечебной физкультуре*

Ученье – путь к умению

Эта пословица определяет отношение специалистов отделения круглосуточного и дневного пребывания ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», расположенного в г. Шелехове, к самообразованию и формам повышения профессиональной компетентности.

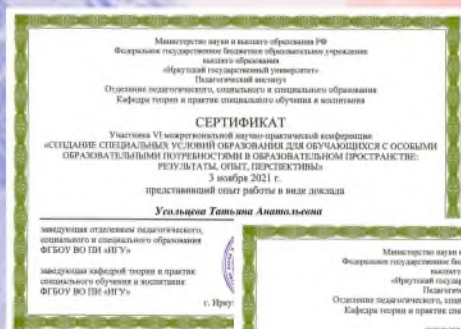
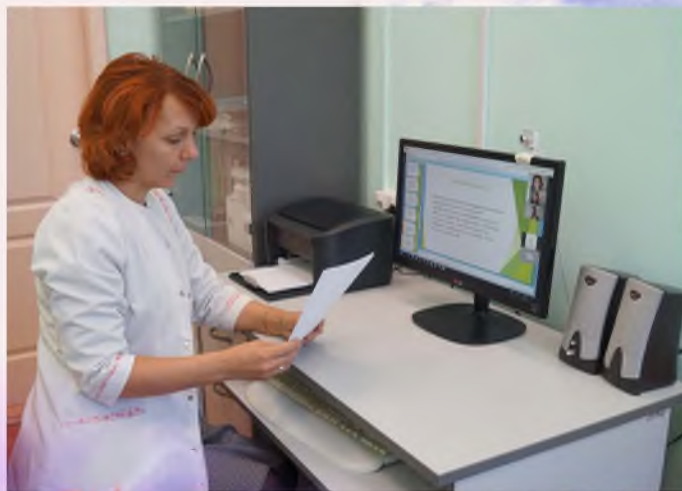
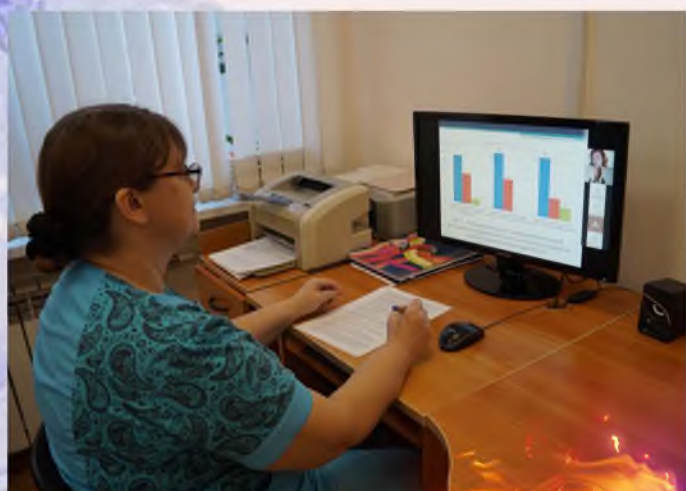
3 ноября 2021 г. состоялась VI межрегиональная научно-практическая конференция «Создание специальных условий образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве: результаты, опыт, перспективы», организованная кафедрой теории и практик специального обучения и воспитания ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», где на пленарном заседании были рассмотрены вопросы важные и для специалистов учреждений социального обслуживания для детей, специалистов, оказывающих социально-психологические, социально-педагогические и социокультурные услуги, услуги в целях повышения коммуникативного потенциала детей-получателей социальных услуг: вопросы развития специального и инклюзивного образования, профессиональной компетентности педагогов, развития родительского образования, психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Социальные педагоги отделения: (Соловей М.В., Есипенко Л.В., Усольцева Т.А.), учитель-дефектолог Шадрина М.В. и специалист по социальной работе Питерс Л.В. приняли участие в работе секций, где представили опыт своей работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

В частности, Соловей М.В. познакомила участников конференции со своим успешным опытом привлечения родителей (лиц, их заменяющих) к организации мероприятий по театрализованной деятельности детей, находящихся на реабилитации. Есипенко Л.В. – с опытом работы по реализации задач социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья через знакомство с окружающим миром. Усольцева Т.А. предложила вниманию участников конференции интересные формы организации совместной творческой деятельности детей и родителей как продуктивный метод оптимизации детско-родительских отношений, метод повышения педагогической компетентности родителей. Шадрина М.И. рассказала о том, как и какие здоровьесберегающие технологии и методы она применяет в своей работе учителя-дефектолога, в том числе, чтобы организовать произвольное внимание детей с отклонениями в интеллектуальном развитии, поддерживать у них интерес к изучаемому материалу и обеспечивать позитивный эмоциональный настрой.

Несомненно, что трансляция своего успешного опыта и знакомство с опытом коллег из образовательных учреждений – это одно из направлений жведомственного взаимодействия, способствующего повышению качества азываемых социально-педагогических услуг и услуг в целях повышения ммуникативного потенциала получателей социальных услуг: детей-инвалидов и тей с ограниченными возможностями здоровья.

Питерс Л.В., специалист по социальной работе ОК и ДП г. Шелехов.



Я ребёнок - я гражданин.

Тот, кто любит свою страну, никогда не будет ей вредить. Тот, кто любит свой народ, никогда не захочет войны. Тот, кто внимателен к природе, любит свой дом, чтит традиции своего народа – тот счастлив в своей гармонии и любви. Ни этого ли мы хотим?

Многие родители и даже некоторые педагоги до сих пор задаются вопросом: «Зачем нужно воспитывать патриотизм. Так ли это важно?» Чтобы ответить на этот вопрос, достаточно прояснить, что же такое патриотическое воспитание. Под патриотизмом понимается:

- чувство уважения к своему народу, а так же к себе самому, как его неотъемлемой части
- знание истории своего края (села, города) и своей страны в целом
- приобщение к народной культуре
- внимательное, непотребительское отношение к природе, ее ресурсам
- умение трудиться в коллективе, заботиться о близких и о благе своей страны.

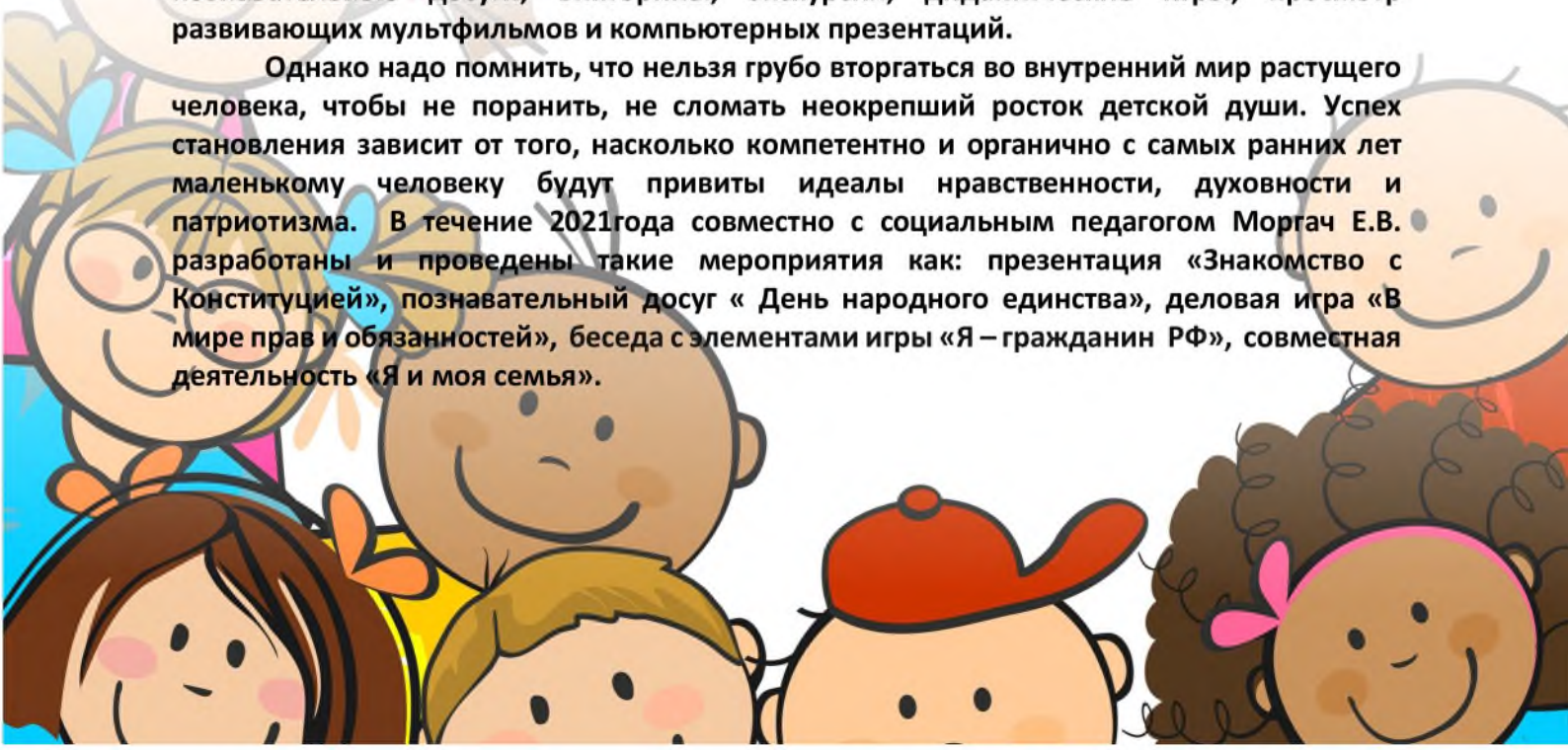
Согласно ФГОС, усвоение ценностей по патриотическому воспитанию осуществляется через совместную деятельность взрослых и детей, детей друг с другом.

Процесс патриотического воспитания детей является трудным и результат его не всегда сразу виден. Детям требуется больше времени для того, чтобы понять и усвоить что такое любовь к дому, семье, Родине.

Для каждого человека Родина начинается с первых глубоких впечатлений детства: с земли, которую увидел, познал, на которой сделал первые шаги. Любовь к Родине возникает с чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос. В работе с родителями рассказываю о важности семейных традиций, ознакомления ребёнка с его малой Родиной, ее природой, главными достопримечательностями. Рекомендую использовать целевые прогулки, экскурсии, наблюдения, которые способствуют пониманию того, что их город — частица Родины.

Взрослея, ребенок переносит чувство любви к малой Родине в уважение, преданность и любовь к своей стране. Следовательно, воспитание у детей любви к своей семье, природе, к месту, где они живут — это приоритетная цель моей работы. Занятия провожу в групповой и индивидуальной форме с участием всех членов семьи: познавательные досуги, викторины, экскурсии, дидактические игры, просмотр развивающих мультфильмов и компьютерных презентаций.

Однако надо помнить, что нельзя грубо вторгаться во внутренний мир растущего человека, чтобы не поранить, не сломать неокрепший росток детской души. Успех становления зависит от того, насколько компетентно и органично с самых ранних лет маленькому человеку будут привиты идеалы нравственности, духовности и патриотизма. В течение 2021 года совместно с социальным педагогом Моргач Е.В. разработаны и проведены такие мероприятия как: презентация «Знакомство с Конституцией», познавательный досуг «День народного единства», деловая игра «В мире прав и обязанностей», беседа с элементами игры «Я – гражданин РФ», совместная деятельность «Я и моя семья».



Духовно- нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Члены семьи сами решают, как именно организовать праздники. В отделении мы стараемся на практике показать, как можно наполнить праздничный день для детей, используя разнообразные формы. В любом случае это событие должно быть ярким, радостным и запоминающимся. Таким образом с детьми и родителями был реализован проект «Календарь праздников». Проект актуален и интересен, т.к. знакомит детей и их родителей с историей и традициями праздников, отмечаемых в нашей стране и чтимых в народе. С целью воспитания чувства гордости за свой народ, свою армию, уважение к ветеранам ВОВ в рамках празднования годовщины Победы в Великой Отечественной войне в нашем отделении был реализован проект «Эти годы, что были когда-то, горечь детства забыть не даёт...».

Многие родители детей дошкольного и младшего школьного возраста сталкиваются с проблемой, что ребёнок не хочет трудиться. И объяснить словами свою позицию бывает достаточно трудно. С родителями провожу беседы, где каждый родитель имеет возможность поделиться приемами приобщения детей к труду, которые используются в семье. На примере ленивых и трудолюбивых героев мультфильмов возможно понятно и ярко показать детям необходимость и важность труда, отрицательного отношения к лени. Для просмотра предлагаю такие мультфильмы как: «Нехочуха», «Маша больше не лентяйка», «Сказка про лень». После привлекаю родителей и детей к обсуждению. Для родителей составлена памятка «Советские мультфильмы, которые помогут отучить ребенка от лени».

От того, какие ценностные ориентации будут сформированы у детей сегодня, зависит в дальнейшем путь развития нашего общества в целом.

Воспитание у человека любви к своей стране, потребности творить и совершенствоваться, формирование свойств духовно развитой личности есть важнейшее условие успешного развития России.

*Социальный педагог ОК и ДП г.Шелехов
Лысак Ольга Ильинична*



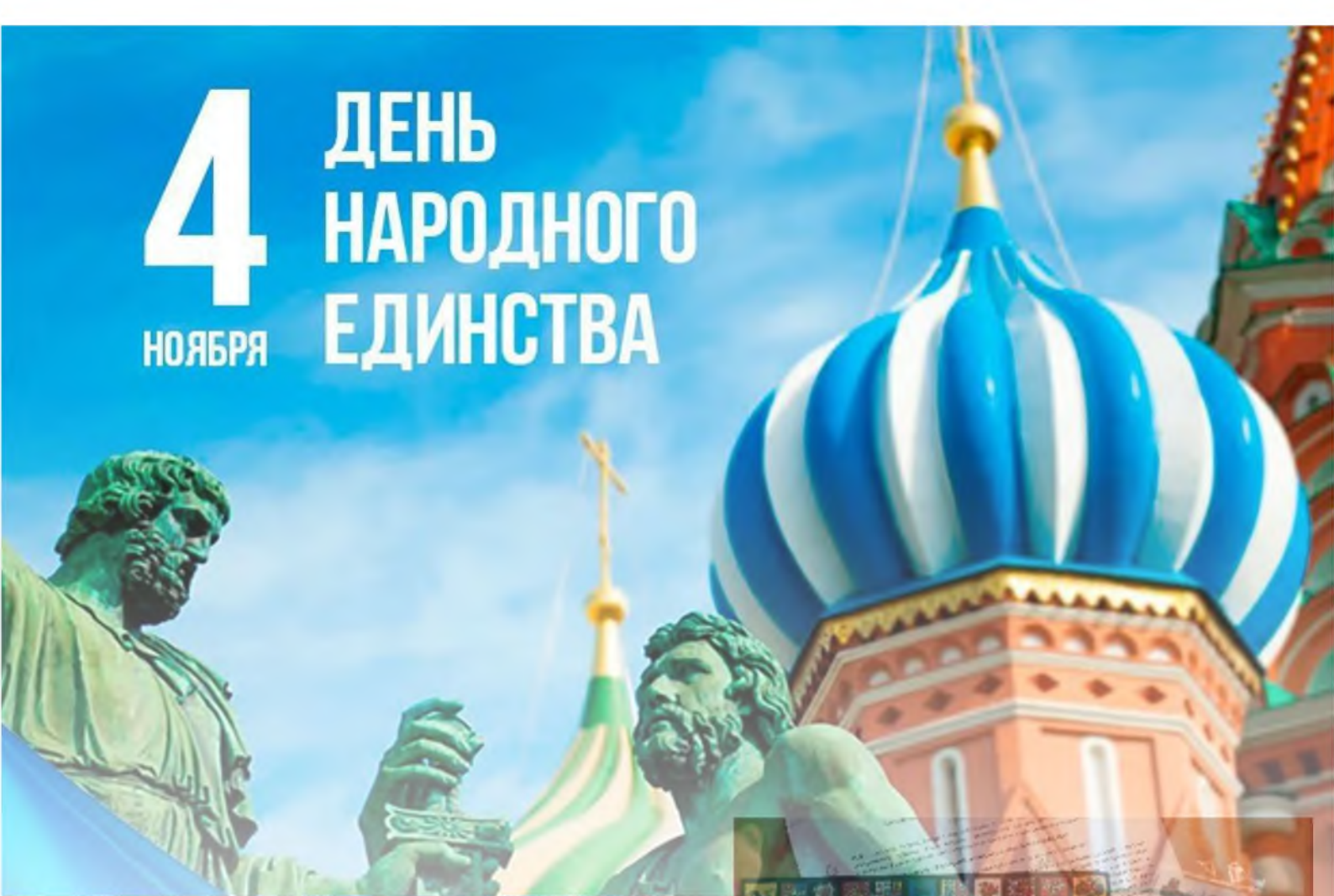
С Днём
России!



4

НОЯБРЯ

ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА



В единстве наша сила и победа

День народного единства – это символ сплочения нашего народа для защиты родной земли, это память о том, что именно единство народа не раз в истории России становилось непобедимой силой в борьбе с захватчиками.

В преддверии праздника «День народного единства» Ковтонюк Е.В., музыкальный руководитель, провела праздничное мероприятие «Единое государство, когда един народ!», где она в увлекательной форме познакомила детей, находящихся на стационарном обслуживании в ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», и их родителей с историческими событиями 1612 года, с народными героями и прославленными полководцами Невской и Куликовской битв, с подвигами народного ополчения Отечественной войны 1812 года и беззаветным, беспримерным мужеством и героизмом, проявленным нашим народом в Великой Отечественной войне, – историческими событиями, которые говорят о величии и чести России.

Красочная и содержательная презентация, музыкальное сопровождение создавало приподнятое эмоциональное, праздничное настроение у всех участников: детей и взрослых. Рассказ педагога дополнил Ленский Илья из Слюдянки, выразительно исполнив стихотворение, посвященное Флагу России. Дети самостоятельно и с помощью родителей активно отвечали на вопросы викторины, посвященные героической истории нашей Родины, а когда звучал Гимн нашей Родины, то дети и взрослые, присутствующие в зале, заслышав первые аккорды Гимна, в знак уважения перед прошлым и настоящим нашей Родины дружно встали и стоя слушали торжественную мелодию Гимна, слова которого звучат как клятва верности Отечеству.

На память о встрече в канун всенародного праздника «День народного единства» всем детям были вручены памятные сувениры – магниты с достопримечательностями города Иркутска – Города трудовой доблести.

«20 российских городов получили звание "Город трудовой доблести". Наш Иркутск - среди них. Считаю, что это заслуженная оценка трудового подвига наших земляков. Иркутская область бесперебойно поставляла фронту оружие, технику, предметы первой необходимости. Только в областном центре было размещено несколько десятков госпиталей. Сотни советских солдат и офицеров прошли здесь лечение и вернулись в строй. Женщины и дети, не щадя сил, работали в полях и на заводах, движимые одной мыслью: все для фронта, все для Победы! Память об их трудовом подвиге мы навсегда сохраним в наших сердцах» - заявил глава региона Игорь Кобзев».

Бельтикова М.Д., заведующий отделением социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи.

Программно-технический комплекс

«Мир не без добрых людей» - эта пословица характеризует отношение ООО «Торгово-закупочная компания «Иркутская маслосырбаза» к детям с ограниченными возможностями, находящимся на реабилитации в отделении круглосуточного и дневного пребывания ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», расположенном в г. Шелехове.

Благодаря директору Куницыну Е.В. и коллективу ООО «Торгово-закупочная компания «Иркутская маслосырбаза» в этом отделении появился программно-аппаратный комплекс «Мобильный» - адаптивное компьютерное оборудование для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Специальный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья - это широкий набор разнообразного программного обеспечения для организации учебного процесса. Привычная для здоровых детей стандартная клавиатура и компьютерная мышка не подходит детям с нарушением подвижности верхних конечностей, или, говоря общепринятым языком, нарушением подвижности, слабости рук. Причин для ограничения подвижности рук много: например, нейромышечные дефекты, поражение мускулатуры, патология периферических нервов или сосудов, другие заболевания, физические травмы.

Приобретенное оборудование относится к специальным инклюзивным устройствам, которые помогают детям с проблемами подвижности рук стать полноправными или даже, как говорят, продвинутыми пользователями персонального компьютера. В подаренный комплект, обеспечивающий возможность научиться работать на компьютере детям с нарушением подвижности рук, входит специализированный роллер для управления компьютером, работа с которым не требует особых двигательных навыков мелкой моторики и подходит для широкого круга компьютерных пользователей. Или еще, например, манипулятор - устройство ввода в виде подвижной рукоятки, отклонение которой в разных направлениях вызывает перемещение курсора.

В специальном программно-техническом комплексе для детей с ОВЗ разработчики предусмотрели набор выносных компьютерных малых кнопок разного цвета и большой выносной кнопки, предназначенных для облегчения управления компьютером, а при подключении к джойстику кнопки работают как альтернатива кнопке на компьютерной мыши, эти кнопки при подключении к специализированной клавиатуре используются для выполнения наиболее часто вызываемых команд. Усилие, требуемое для нажатия, регулируется поворотом кнопки. большая выносная кнопка имеет возможность крепления на регулируемом кронштейне или на руке, или на поясе при помощи специальной липучки.

Подаренный ООО «Торгово-закупочная компания «Иркутская маслосырбаза» специализированный программно-технический комплекс обеспечивает детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата, детям с ДЦП возможность научиться работать на компьютере,

дистанционно получать нужную информацию, чтобы успешно учиться, осваивать образовательные программы, участвовать в творческих конкурсах, дистанционных предметных олимпиадах, найти в сети Интернет друзей, что, несомненно, улучшит качество жизни ребенка и семьи, в которой он воспитывается.

Хочется выразить искреннюю благодарность от семей, воспитывающих детей с ограничениями жизнедеятельности, и от коллектива реабилитационного центра директору Куницыну Евгению Викторовичу и всему коллективу ООО «Торгово-закупочная компания «Иркутская маслосырбаза» за их участие в социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Директор, к.п.н Т.В. Семейкина.



«Нас мамы впервые приводят за ручку сюда...»

Песня Юрия Чичкова «Наша школьная страна» 1 сентября 2021 года, в День знаний, прозвучала для детей, находящихся на реабилитации в ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», как и во всей нашей стране, для них распахнула двери школа.

Домашняя школа реабилитационного центра – школа, которая поможет детям из территорий Иркутской области не отстать от своих сверстников-одноклассников, которые уже сели за парты в родных поселках, больших и маленьких городах Иркутской области.

В реабилитационном центре не принято проводить торжественные линейки, в том числе и потому, что не все дети могут самостоятельно на ней присутствовать, а вот праздник, посвященный Дню знаний, всегда бывает веселым, в его подготовке принимают участие и те, кто уже не первый год слышит 1 сентября залихватистый школьный звонок, и те, кто впервые откроет двери школы как ученик.

В актовом зале реабилитационного центра звучали стихи о школе в исполнении детей, находящихся на стационарном обслуживании, песни о школе и школьной дружбе, которые дети исполняли вместе с молодым педагогом К. В. Кузнецовой, для которой это был первый праздник, посвященный Дню знаний, где она выступила сразу в нескольких ролях: музыкального руководителя, режиссера-постановщика, ведущей праздника, дирижера оркестра, певицы.

Самые дружные аплодисменты прозвучали, конечно, в адрес шумового оркестра, и это не удивительно: большинство из присутствующих детей были не только зрителями, но и музыкантами-исполнителями. Ребята отгадывали загадки, посвященные книге и предметам, что находятся в каждом школьном ранце, стараясь первыми угадать, о каком предмете идет речь.

Школа, учебник, книга – эти понятия прочно входят в жизнь ребенка, переступившего порог школы. Не случайно так много пословиц о книге, о пользе чтения у разных народов, да и подготовка к школе начинается с книги, с учебника.

Чтобы помочь детям понять, как важно научиться читать, полюбить книгу, О. И. Лысак, социальный педагог отделения круглосуточного и дневного пребывания (г. Шелехов), посвятила заседание клуба «Вечерние посиделки» накануне Дня знаний умным и добрым книгами пользе чтения. Дети вместе с родителями вспомнили пословицы и поговорки о книге, узнали о том, какой путь предстоит пройти каждой книге, каждому учебнику, чтобы попасть на ученический стол или в библиотеку, и почему книгу надо беречь.

А еще юным читателям из реабилитационного центра в честь Дня знаний работники детской библиотеки г. Шелехова подарили интересные книги и журналы в рамках акции «Выездной читальный зал». Здесь были книги для детей дошкольного возраста, для младших школьников и для подростков, так что каждый ребенок выбрал для себя понравившуюся книгу.

Рассадина Н.К., заместитель директора по социально-реабилитационной работе.





Технология, которая особенно подходит нашим детям

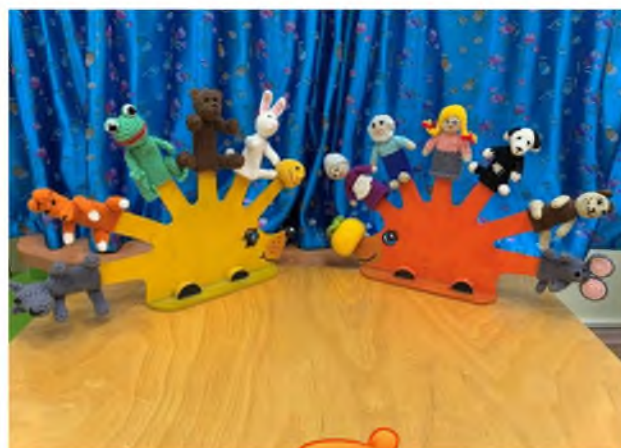
«Реабилитация самодеятельным театром — это технология, которая особенно подходит нашим детям, детям с ограниченными возможностями здоровья и безграничным желанием быть, как все здоровые сверстники, желанием ходить в обычный детский сад, учиться в обычной школе», — считает Хмель Наталья Григорьевна, социальный педагог высшей квалификационной категории, лауреат премии Губернатора Иркутской области работникам областных государственных учреждений. подведомственных министерству социального развития, опеки и попечительства Иркутской области, за высокие достижения в профессиональной деятельности в 2019 году, а еще, как стало известно

2 сентября 2021 года, победитель конкурса видеороликов о талантливых работниках в системе социальной защиты «Минута славы» в номинации «Моё хобби в моей профессии», конкурса, который проводился в рамках юбилейных мероприятий, посвященных 30-летию образования органов социальной защиты населения Иркутской области.

От имени всего коллектива ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», от себя, как директора, я поздравляю Наталью Григорьевну с победой в этом знаковом и престижном конкурсе.

Помочь детям через сказку понять мир человеческих взаимоотношений — эту задачу социальный педагог Хмель Н.Г. успешно решает уже много лет, все больше убеждаясь в том, что именно театрализованная деятельность дает детям возможность не только изучать и познавать окружающий мир через

постижение смысла сказок, но и учит жить в гармонии с миром, учит уметь радоваться и горевать вместе с героями сказки, понимать, что хорошо и что плохо, учит, что надо приходить на помощь, если кто-то оказался в беде.



Кукольные мини спектакли, в которых дети вместе с родителями озвучивают сказочных персонажей, занятия песочной анимацией или театром ложек, громкое коллективное чтение сказок с элементами драматизации, создание иллюстраций к сказке - это те приемы социально-педагогической коррекции, которые помогают создать для ребенка условия, в которых ему комфортно, в которых он может воплощать свои творческие замыслы. Театральная реабилитация имеет и прикладное значение уверена Наталья Григорьевна: оживляя кукольного персонажа, ребенок развивает моторику рук, учится координировать свои движения с текстом и музыкальным сопровождением. Работа за ширмой с куклой или участие в драматизации положительно влияет на развитие пространственно-временной координации, а озвучивание персонажа, чтение или воспроизведение диалога между сказочными персонажами способствуют развитию артикуляционного аппарата, развитию слухо-моторной координации. Наталья Григорьевна убеждена и это убеждение разделяют родители, которые хоть раз побывали с ребенком у нее на занятии, что театральная реабилитация - это метод эмоционального развития, развития вербальной и невербальной коммуникации, зрительной, слуховой и мышечной памяти, в целом, эффективный метод развития коммуникативной сферы - сферы, без которой социальная адаптация не состоится. Родители - не только главные воспитатели ребенка, но и главные, ключевые фигуры в его реабилитации, поэтому социальный

педагог Хмель Н.Г., обучая командной игре ребенка, одновременно стремится научить играть маму, папу, бабушку, именно того взрослого, который приходит с ребенком на реабилитацию.



Хочется процитировать несколько отзывов родителей, размещенных на сайте ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»:

-«Благодарим от всей души Наталью Григорьевну за интересные, разнообразные занятия театральной деятельности. Леонид с удовольствием ходил на занятия и ходил бы каждый день, если была бы возможность. Дома пытался воспроизводить материал, который проходил на занятиях. Спасибо Вам за профессионализм. Театральная реабилитация жизненно необходима нашим детям. Успехов Вам и большое спасибо!»

-«Благодарим Наталью Григорьевну за прекрасный подход к своему делу. Занятия все интересные, многие проходят с участием родителей. София ждет каждое занятие с нетерпением. Ваш труд достоин наивысших наград. Вы - специалист своего дела! Развитие, интеллект, театральные способности - это все нам даете именно Вы! Театральная студия -это ЗОЛОТАЯ ЗВЕЗДОЧКА реабилитационного Центра! Благодарим от всей души ВАС за ваш труд». <http://orc-irk.ru/reviews/4#question>

-«Благодарим Наталью Григорьевну за поставленный спектакль "Сказка про Колобка".

В спектакле принимали участие даже родители. а дети так вообще прекрасно исполнили свои роли! Все остались очень довольны. Спасибо огромное!». Не секрет, что папы намного реже, чем мамы и бабушки, принимают участие в занятиях с ребенком, но этот отзыв принадлежит именно

папе. <http://orc-irk.ru/reviews/4#question>

-«Наталья Григорьевна, дети в восторге от ваших занятий!». <http://orc-irk.ru/reviews/10#question>



-«В этом году проходили реабилитацию в кабинете театральной деятельности у Натальи Григорьевны. 6 занятий прошли с огромным удовольствием. Дочь радовалась и ждала начало урока. Уроки разнообразные: очень понравилась фланелевая доска. Педагог молодец, читает сказки с интонацией героев, что очень важно! Спасибо (уроками мам по привычке называет занятия)».

Эти слова благодарности педагогу от мамы (<http://orc-irk.ru/reviews/13#question>), которая с дочерью посещают наш центр с 2016 года, имеют, если можно так сказать, и материальное воплощение. Увидев, как дочь Аня реагирует на кукольные спектакли, как пытается тоже принимать в них участие, мама девочки попросила крестную Ани изготовить, вернее, связать сказочных персонажей для занятий с детьми, которым требуется развитие мелкой моторики. Теперь эти забавные вязаные персонажи помогают детям с таким диагнозом, как детский церебральный паралич, принимать активное деятельное участие в импровизациях по сказкам, воплощая свое понимание сказки и развивая свои пальчики. Наталье Григорьевне благодарна не только мама Ани, но и все родители, чьи дети с удовольствием, надевая на свои слабые пока пальчики эти согретые теплом любви сказочные фигурки, учатся ими управлять».

Директор, кпн Т.В.Семейкина



Новогоднее чудо

В канун Нового года активисты Народного фронта во главе с руководителем Регионального исполкома ОНФ в Иркутской области Еленой Зубун и художник Центра дополнительного образования «Move robotics» Виктория Ворона провели мастер-класс по росписи новогодних игрушек.

Ребята, находящиеся на реабилитации, осваивали технику росписи по дереву. Все детское воображение, фантазия совместное творчество детей и родителей воплотились яркими орнаментами в деревянных заготовках ёлочек, елочных шаров, машинок. У всех получились красивые украшения на ёлку.

А главное – хорошее настроение, дружная компания, веселый настрой. Праздничные украшения, изготовленные своими руками, в память о встрече, останутся участникам мастер-класса на память. А Виктория подарила нашему центру две картины, нарисованные на мастер-классах, которые она часто проводит для детей и родителей.





Встреча друзей

Приезд театра кукол «Диво» в гости к детям, находящимся на обслуживании в отделении круглосуточного и дневного пребывания ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», - это всегда праздник.

Праздник потому, что все спектакли интерактивные, в которых наши маленькие зрители вовлечены в представление, сами отвечают на вопросы Петрушки и помогают героям спектакля ответить на вопросы или исполнить детскую песенку, которая поможет героям спектакля благополучно преодолеть трудности.

В кукольном представлении всегда есть место спецэффектам: свету, дыму (пару) и мыльным пузырям, которые азартно, весело, но безуспешно пытаются поймать маленькие зрители.

Спектакли театра «Диво», их главный герой Петрушка несут не только развлекательную составляющую, но всегда с юмором и добром говорят о вечных ценностях: дружбе, любви ко всему живому.

Спектакль «Петрушкина Комедия», который привез театр кукол «Диво» в этот раз, был посвящен важной теме – теме вакцинации от коварного ковида и другим мерам, которые необходимо соблюдать, чтобы поставить заслон коварной инфекции. Дети, находящиеся на реабилитации в центре, получили уникальную возможность увидеть спектакль театра, приглашенного в июне 2021г на Международный фестиваль кукольных и синтетических театров КУКАРТ – XV летом 2021 года в г Санкт-Петербург для участия в специальной программе фестиваля «Петрушки на Невском».

Дети, родители и коллектив отделения искренне благодарны руководителю и режиссеру театра Владимиру Горобцу, выпускнику Иркутского театрального училища, профессиональному актеру и педагогу, создавшему Иркутский негосударственный театр кукол «Диво», человеку, который не первый год щедро дарит радость детям с ограничениями жизнедеятельности из территорий Иркутской области, и конечно, музыкальному руководителю Кирюшиной Ксении Евгеньевне, которая не только организует приезд театра, но и участвует в них как талантливая актриса и организатор интерактивного участия детей и их родителей в спектакле.

Шелковникова Т.И., заведующий ОК и ДП г. Иркутск.



Акция «Снежинки добра»

В преддверии Нового года, 24 декабря, в рамках добровольческой акции «Снежинки добра» в ОГБУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» сотрудниками отделения социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи были проведены праздничные новогодние занятия для получателей социальных услуг. Для детей и их родителей сотрудники центра подготовили кукольное представление под названием «Как Баба Яга у Деда Мороза санки украла», в ходе которого герои представления вручали красивые снежинки с новогодними поздравлениями каждому зрителю. А также дети читали стихи, водили хоровод вокруг ёлки и отгадывали загадки. Итогом акции стал мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки. Все участники акции остались довольны, получили положительные эмоции и поблагодарили сотрудников центра за проведенные занятия и Новогоднее настроение!



Бережь природы дар бесценный



«Бережь природы дар бесценный» - это название выставки детских творческих работ, посвященных теме охраны природы Прибайкалья. Большой интерес у детей, находящихся на реабилитации, всегда вызывают конкурсы, посвященные богатой природе нашей малой родины. Всем известно, что природа Иркутской области представлена разнообразными и часто уникальными представителями флоры и фауны, но мы, жители нашего богатого края, к сожалению, часто даже не знаем, что более 400 представителей флоры и фауны Иркутской области нуждаются в нашей защите и охране.

В 2020 году вышло новое издание Красной книги Иркутской области. Новое издание Красной книги пришлось на период пандемии, поэтому преподаватель изобразительного творчества Петрова И.А. решила не отменять традиционный конкурс рисунков, посвященный природе родного края, а провести его в формате онлайн, предварительно попросив детей и их родителей познакомиться с видами животных, насекомых, рыб, рептилий и растений, внесенных учеными в Красную книгу, так как они, эти животные и растения, насекомые и рептилии, находятся на грани вымирания из-за нас, людей, не умеющих ценить богатство и красоту окружающей нас природы. Русский писатель М.М. Пришвин, обращаясь к детям и взрослым, сказал о значении защиты природы: «Охранять природу – значит охранять Родину».

В выставке «Береги природы дар бесценный» приняли участие не только дети, но и их родители. Так, например, Наумов Юра вместе с мамой «рука в руке» нарисовали любимых мальчиком животных. Детские работы по мере поступления экспонировались в мессенджере viber, а затем были объединены в онлайн выставку и размещены по адресу: ОГБУСО РЦ СР и ППП-родителям <https://invite.viber.com/?g2=AQAQ099Kzi0Z6Uu2tq%2FKnuS2IRl3G053A5AHRJeDIrix7%2BaQfz7NDaZT53mhf>

Бельтикова М.Д., заведующий отделением социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи.



«Жирафрика»

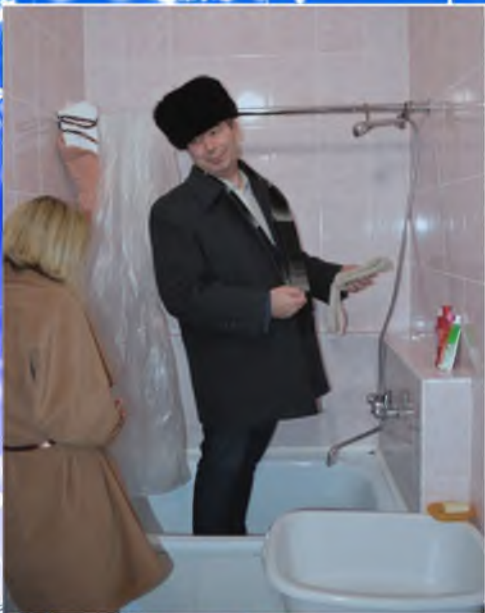


«Жирафрика»– Что это ? Не знаете, а вот дети, которые занимаются у к преподавателя изобразительного творчества Петровой Инги Александровны, знают.

Беседы о животных разных континентов Земли, в том числе и загадочной и далекой Африки, рассматривание репродукций картин знаменитых художников, посвятивших немало своих полотен природе и животным Африки, рассматривание фотографий, которые знакомят нас с бытом коренного населения и миром животных этого жаркого континента, предваряет практическую творческую деятельность детей; цель которых Петрова И.А. определяет как возможность научиться ребенку рисовать животных Африки, используя простейшие геометрические формы., овладевая и совершенствуя навыки рисования, используя знакомые приёмы изображения, учиться рисовать в определённой последовательности. Яркие краски природы и фауны Африки требуют умения передавать в работе особенности животных, развивают навыки быстрого карандашного наброска и умения использовать различные художественно-изобразительные материалы: акварель, восковые карандаши, пастель и их сочетания для большей выразительности и более точного воплощения замысла. Детям удастся не только разгадать загадки, но и под руководством Инги Александровны создать работы, которые становятся экспонатами замечательной выставки детских работ, которые радуют и детей, и взрослых.

Бельтикова М.Д., заведующий отделением социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи.





Региональный конкурс фоторабот

«Точь-в-точь»

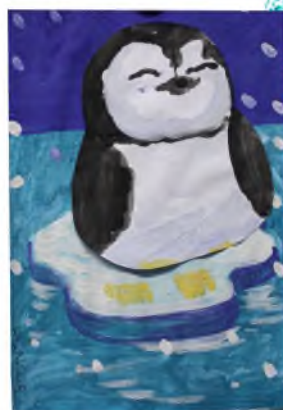
Региональный конкурс фоторабот «Точь-в-точь» был проведен среди учреждений социального обслуживания Иркутской области. Целью конкурса являлось способствование стремлению сотрудников к повышению своего профессионального уровня, развитию личностных творческих качеств, к самосовершенствованию в различных направлениях и сферах жизни. Задачами конкурса являлось выявление среди сотрудников учреждений социального обслуживания граждан, обладающих талантами в различных сферах жизни и содействии развития творческого отношения к профессии. Конкурс проводился в дистанционном формате. Сотрудники нашего центра приняли активное участие в этом конкурсе в номинации «Кадр любимого новогоднего фильма» среди работников учреждений социального обслуживания, подведомственных Министерству.



Любимый новогодний
«Служебный роман»

Наши выставки и конкурсы, мастер-классы

В мире много сказок





Новый год пахнет мандаринами...



Эти знакомые всем мандарины

Где и когда начали выращивать первые мандариновые деревья - точно неизвестно. По одной версии, их вывели в Иране около тысячи лет назад, по другой - они появились в средневековом княжестве Сацума на юге современной Японии, третья же теория указывает на то, что родиной этих фруктов был Древний Китай. Там мандаринами называли чиновников высшего ранга. Им полагалось носить ярко-оранжевые одежды, и, вероятно, плоды стали называть мандаринами из-за похожего цвета. А, возможно, из-за того, что долгое время цитрус выращивался только в садах этих почтенных людей. В Китае принято было дарить по два таких фрукта на **Новый год**: этот подарок служил пожеланием богатства, потому что в китайском языке слова «золото» и «пара мандаринов» звучат очень похоже.

В начале XIX века первое мандариновое деревце появилось во Франции, в ботаническом саду города Лиона. Туда его привезли из Алжира или из Марокко, а плоды его называли тогда танжеринами - от порта Танжер, из которого корабли с африканскими товарами отправлялись в Европу. Позже танжеринами стали называть другой цитрус, но в то время европейцы почти не различали мандарины, танжерины, апельсины и другие похожие на них плоды. В **Россию** мандарины начали завозить из Германии в 1870-х годах. В то время они еще не были символом Нового года и **Рождества**: поспевают фрукты в декабре, а доставить их в **Петербург** и **Москву** можно было только к концу января. В 1890-х годах первые мандариновые плантации появились в Абхазии и одной из грузинских областей - Кахетии. Сроки доставки фруктов в крупные российские города благодаря этому сократились, и вскоре в богатых семьях появилась новая традиция: **рождественскую елку** начали украшать мандаринами. Часто их заворачивали в золотую или серебряную фольгу. Однако вплоть до 1960-х годов эти фрукты оставались редким и дорогим лакомством, которое часто встречалось только в южных регионах. Лишь в 1963 году в СССР прибыл первый сухогруз с мандаринами из Марокко. После этого африканские цитрусы стали доставлять регулярно, и привозили их в Советский Союз как раз к новогодним праздникам. Зимой они были едва ли не единственными свежими фруктами, которые можно было подать к праздничному столу. С тех пор мандарины в СССР, а затем и в России стали ассоциироваться именно с Новым годом.

Поиграйте с ребенком

(загадки)

Что за фрукт лежит на блюде?
Мы его все очень любим,
Очень важный господин,
Золотистый ...

Ну, а это угадать
Очень даже просто:
Апельсин, ни дать, ни взять,
Только меньше ростом.

Без него нам скучно всем
В Новогодний праздник.
Он - китайский господин
Сочный, сладкий-сладкий ...

Этот фрукт под Новый Год
Каждый в дом к себе зовет.
Им и елку украшают,
И детишек угощают.

Ароматом Новый Год,
Праздник им пропитан,
«Мячиками» оранжевыми,
Стол праздничный усыпан!

Он в моём новогоднем подарке
Сияет солнцем ярким,
И такой исходит аромат,
Будто рядом дивный сад!



Мандариновая радость — Наслаждение и сладость...

Сделайте вместе с ребенком на новогодний стол



Провиз Т.Е., Михалева Н.Н., социальные педагоги ОК и ДП г. Иркутск



СИМВОЛ

2022



	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	
Пн	3 10 17 24 31	7 14 21 28	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	Пн
Вт	4 11 18 25	1 8 15 22	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	Вт
Ср	5 12 19 26	2 9 16 23	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	Ср
Чт	6 13 20 27	3 10 17 24	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	Чт
Пт	7 14 21 28	4 11 18 25	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	Пт
Сб	1 8 15 22 29	5 12 19 26	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	Сб
Вс	2 9 16 23 30	6 13 20 27	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	Вс
	ИЮЛЬ	АВГУСТ	СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	
Пн	4 11 18 25	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	Пн
Вт	5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	Вт
Ср	6 13 20 27	3 10 17 24 31	7 14 21 28	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	Ср
Чт	7 14 21 28	4 11 18 25	1 8 15 22 29	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	Чт
Пт	1 8 15 22 29	5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	Пт
Сб	2 9 16 23 30	6 13 20 27	3 10 17 24	1 8 15 22 29	5 12 19 26	3 10 17 24 31	Сб
Вс	3 10 17 24 31	7 14 21 28	4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27	4 11 18 25	Вс