

«Развитие внимания у детей с ОВЗ дошкольного возраста»

*Выполнила:
учитель-дефектолог
Алтанова С.И.*



*«Внимание есть именно та дверь,
через которую проходит всё,
что только входит в душу
человека из внешнего мира»*

К.Д. Ушинский



ВНИМАНИЕ !

Внимание – это произвольная или непроизвольная направленность и сосредоточенность психической деятельности на каком –либо объекте восприятия. Оно не обнаруживается в чистом виде, функционально внимание направлено к чему-либо. Внимание обуславливает избирательность, сознательный или полусознательный отбор информации, поступающей через органы чувств. В отличии от познавательных процессов внимание своего особого содержания не имеет; оно проявляется как бы внутри этих процессов и неотделимо от них.

Внимание дошкольника

- ✓ Характерной особенностью внимания ребёнка дошкольного возраста является то, что оно вызывается внешне привлекательными предметами.
- ✓ Сосредоточенным внимание остаётся до тех пор, пока сохраняется интерес к воспринимаемым объектам: предметам, событиям, людям.
- ✓ Внимание в дошкольном возрасте редко возникает под влиянием какой – либо поставленной цели. Следовательно, оно является произвольным.
- ✓ Появлению и развитию произвольного внимания предшествует формирование регулируемого восприятия и активное владение речью.



СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ У РЕБЁНКА

Внимание обладает определёнными свойствами:

- **объёмом;**
- **устойчивостью;**
- **концентрацией;**
- **избирательностью;**
- **распределением;**
- **переключаемостью;**
- **произвольностью**

Нарушение каждого из перечисленных свойств приводит к отклонениям в поведении и деятельности ребёнка.



ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЙ ВНИМАНИЯ У РЕБЁНКА

1. Часто наблюдаются беспокойные движения в кистях и стопах.
2. Сидя на стуле, ребёнок корчится, извивается;
3. Не может спокойно сидеть на месте, когда это требуется;
4. Легко отвлекается на посторонние стимулы;
5. С трудом дожидается своей очереди во время игр и в различных ситуациях в коллективе (занятия, экскурсии);
6. На вопросы часто отвечает, не задумываясь, не выслушав их до конца.
7. Маленький объём внимания – это невозможность сконцентрироваться одновременно на нескольких предметах, удерживать их в уме;



ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЙ ВНИМАНИЯ У РЕБЁНКА

8. Недостаточная концентрация и устойчивость внимания – ребёнку трудно долго сохранять внимание, не отвлекаясь и не ослабляя его;

9. Недостаточная избирательность внимания – ребёнок не может сконцентрироваться на той части материала, которая не обходима для решения поставленной задачи;

10. Плохо развитая переключаемость внимания – ребёнку трудно переключаться с выполнения одного вида деятельности на другой;

11. Плохо развитая способность распределения внимания – неумение эффективно выполнять без ошибок несколько дел;

12. Недостаточная произвольность внимания – ребёнок затрудняется сосредотачивать внимание по требованию



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

Направления

1.Использование специальных упражнений, тренирующих основные свойства внимания: объём, распределение, концентрация, устойчивость и переключение

2.Использование упражнений, на основе которых формируется внимательность как свойство личности.



УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ

1. «Что изменилось?»;
2. «Где чей домик?»;
3. «Найди отличие»;
4. «Раскрась вторую половинку»;
- 5.»Игра птица –не птица»;
6. «Маленький жук»;
7. Цифровая таблица»;
8. «Спрятанное слово»;
9. «Выполни по образцу»



10. «Найди 5 отличий»;
11. «Нарисуй столько кружочков, сколько раз я хлопну в ладоши»;
12. «Красно – чёрная таблица»;
13. «Следи за своей речью»;
14. «Запрещённая буква»;
15. «Пуговица»;
16. «Чего не хватает?»
17. «Что лишнее?»

Заключение:

A group of seven diverse children are illustrated around a central white sign. At the top, four children (two girls with pigtails, one boy with a red cap, and one girl with glasses) hold the top edge of the sign. On the left side, two more girls hold the sign. On the right side, two girls hold the sign. All children are smiling and waving.

ВНИМАНИЕ – это важнейшее качество, которое характеризует процесс отбора нужной информации и отбрасывания лишней. В человеческий мозг ежесекундно поступают тысячи сигналов из внешнего мира. Если бы не существовало внимания (своеобразного фильтра), то наш мозг не смог бы избежать перегрузки.



Благодарю за внимание!