

Отделение социальной реабилитации и психолого-педагогической помощи.

**Индивидуальная карта  
социально-педагогической (социально-средовой) реабилитации (абилитации)**  
**Театрализованная деятельность**

Принята на заседании  
методического объединения  
педагогических работников  
отделения социальной  
реабилитации и психолого-  
педагогической помощи  
Протокол №9 от 12.12.2021г.

Утверждаю:

Директор ОГБУСО «Реабилитационный центр для  
детей и подростков с ограниченными  
возможностями», к.п.н. Т.В. Семейкина  
Приказ №115 от 18 декабря 2021г.



Ф.И. ребенка \_\_\_\_\_ Диагноз \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ стационар/полустационар первично/повторно

Дата поступления \_\_\_\_\_

Мониторинг развития ребенка: социальная коммуникация, игровая деятельность, развитие речи.

Критерии/индикаторы	Дата		Дата		Дата	
	Реабилитация №					
1.Использование частей речи						
2.Составление предложений						
3.Умение имитировать (управление театральными куклами)						
4.Передача эмоционального состояния						
5.Использование в играх театральные игрушки, картинки.						
6.Использование доступных средств создания образов.						
7.Мимика						
8.Координация движений						
9.Произвольное внимание						
10.Работоспособность						
Количество баллов						
<u>Эффективность</u> <u>(Динамика)</u>						

## Цели и задачи:

1. Вовлечение в игровое и речевое взаимодействие.
  2. Стимуляция речевой активности и мыслительных процессов.
  3. Развитие артикуляционного аппарата, работа над интонационной выразительностью.
  4. Формировать простейшие образно – выразительные умения, используя разнообразные действия со стихами, песнями, музикой.
  5. Продолжать развивать мелкую моторику рук, в сочетании движений рук с речью.
  6. Побуждать к участию в театрализованной игре, поощрять творческую инициативу.
  7. Привлекать родителей к совместной театральной деятельности.
  8. Создание положительного эмоционального настроя.
  9. Развитие коммуникативных навыков, средствами театральной деятельности.
  10. Познакомить со знаниями, связанными со сценой, театром. Учить актерской этике.
  11. Работа по программе «Ладошкины сказки» (развитие творческих способностей, воображения).

#### Индикаторы определения уровня развития ребенка.

Полнота предоставления социальных услуг/своевременность предоставления социальных услуг

Социальный педагог \_\_\_\_\_ (Хмель Н.Г.)  
подпись расшифровка подписи ФИО)